

Informatieboekje ENMS



Kennismaken in de nieuwe groep

Welkom in de onderbouw!

Uw kind komt binnenkort voor het eerst naar de onderbouw – een bijzondere en spannende mijlpaal! De basisschool is toch net even anders dan de peuterspeelzaal of de crèche. Om u en uw kind een fijne start te geven, hebben we dit informatieboekje samengesteld. Hierin leest u alles over de belangrijkste zaken binnen onze groep. Voor algemene informatie over de school kunt u terecht in de schoolgids, die te vinden is op onze website: www.enms.nl.



Kennismaking en wennen

Voor zowel u, uw kind als voor ons als leerkrachten is het prettig om vooraf even kennis te maken. We nodigen u daarom graag uit voor een eerste kennismaking na schooltijd. Tijdens dit gesprek kunnen we ook meteen afspreken wanneer uw kind een dagdeel komt wennen. Kinderen mogen namelijk, voordat ze vier jaar worden, één keer een dagdeel meedraaien in de groep om alvast te wennen aan de nieuwe omgeving.

De eerste schooldag

Op de eerste paar dagen mag u samen met uw kind mee naar binnen lopen. U kunt helpen om de spullen bij de juiste kapstok te hangen en eventueel nog even bij de klas te blijven. Daarna neemt de leerkracht, eventueel samen met een hulpkind, uw kind mee op ontdekkingsstocht door de klas.



We laten zien:

- waar de materialen liggen en in welke kasten ze te vinden zijn;
- waar uw kind zijn/haar eigen laasje heeft om werkjes in te bewaren;
- hoe de dagritmekaarten werken, zodat uw kind weet wat er die dag op het programma staat.

Na het moment van kennismaken en wegwijs maken in de klas, nemen we afscheid en mag u naar huis gaan. Zo krijgt uw kind de ruimte om rustig te beginnen aan zijn of haar eerste schooldag. Bij het ophalen laten we u weten hoe de eerste ochtend is verlopen.

Wat mag u van uw kind verwachten.

Sommige kinderen beginnen hun eerste schooldag vol enthousiasme en maken gemakkelijk contact met andere kinderen. Andere kinderen hebben juist de behoefte om eerst rustig de groep te observeren voordat ze actief deelnemen. Wij geven nieuwe kinderen graag de ruimte om op hun eigen tempo hun plekje in de groep te vinden.

Ook later in het schooljaar zien we dat kinderen afwisselend periodes van hoge activiteit en productiviteit kunnen hebben, gevolgd door momenten waarin ze meer behoefte hebben aan de groep en activiteiten observeren en spel. We houden hier rekening mee in onze aanpak en bieden een gevarieerd aanbod aan activiteiten.

Om de sociale interactie en het gevoel van veiligheid te versterken, doen we regelmatig groepsvormende spelletjes en activiteiten. Deze helpen kinderen om elkaar beter te leren kennen, samen te werken en op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Zo bouwen we samen aan een positieve en vertrouwde sfeer in de klas.

Binnen de hele school werken we met sociaal-emotionele afsprakenkaartjes. Rondom deze kaartjes organiseren we passende groepsactiviteiten, zoals rollenspellen en kringgesprekken. Daarbij ligt de nadruk op wat er al goed gaat en waarom deze afspraken prettig zijn voor iedereen. Zo leren kinderen op een positieve manier hoe ze kunnen bijdragen aan een fijne groepsdynamiek.

1. Handige informatie voor de eerste schooldag.

Wat heeft uw kind nodig op de eerste schooldag?

Op de eerste schooldag verwachten we dat uw kind het volgende meebrengt:

- Een tasje met fruit, brood en drinken (bij voorkeur water).
- Sloffen, voorzien van naam (bijvoorbeeld op de zool of aan de binnenkant).
- Gymschoenen, ook voorzien van naam.

Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

- Maandag t/m vrijdag: 08:30 – 14:45 uur
- Woensdag: 08:30 – 12:15 uur

Vanaf de dag dat uw kind vier jaar is geworden, mag het elke dag naar school komen.

Wennen in de eerste week

In de eerste week adviseren we ouders om hun kind om 12:00 uur op te halen. De eerste dagen op school kunnen erg vermoeiend zijn door alle nieuwe indrukken. In overleg met de leerkracht kunt u bespreken hoe en wanneer de schooldagen geleidelijk uitgebreid kunnen worden, afhankelijk van wat uw kind nodig heeft.

2. Een kijkje in de onderbouw

Start van de schooldag

De hekken van de school gaan open om **08:15 uur**. Bij het hek van de onderbouw staat altijd een leerkracht klaar om de kinderen welkom te heten en een hand te geven. Ouders nemen afscheid bij het hek en mogen 's ochtends niet mee naar binnen, **tenzij het de eerste schooldag van hun kind is**. In dat geval mogen ouders hun kind begeleiden tot in de klas.

Na de begroeting lopen de kinderen zelfstandig naar hun klas, waar ze worden opgevangen door hun eigen leerkracht bij de deur. Iedere leerling heeft een **eigen kapstokhaakje** om de jas en tas op te hangen.

In de klas dragen de kinderen **gymschoenen of sloffen**. Omdat er veel op de grond gewerkt wordt, bijvoorbeeld op kleedjes, dragen we **geen buitenschoenen** in de klas en lopen kinderen **niet op blote voeten**.

Start van de lesdag

Op de dagritme kaarten kunnen de kinderen zien met welke activiteit we de dag beginnen. Meestal starten we met een werkmoment of een gezamenlijke groepsactiviteit.

Bij het werken kiezen de kinderen zelfstandig een werkje uit en gaan hier zelfstandig mee aan de slag. De leerkracht loopt rond, geeft waar nodig een korte les en observeert de kinderen.

Soms starten we de dag in de kring met een groepsles. Gedurende de ochtend worden er zowel individuele werkmomenten als groepslessen aangeboden. Groepslessen kunnen voor de hele groep zijn, maar ook voor een kleiner deel van de klas. Hierbij sluiten we zoveel mogelijk aan op het niveau van elk kind.

De groepslessen richten zich onder andere op:

- Taal
- Rekenen
- Motorische oefeningen
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Muziek
- Kosmische onderwerpen
- Buitenlessen
- Tuinlessen
- Montessori-materiaal

De inhoud van de lessen sluit zoveel mogelijk aan bij het thema waar we op dat moment mee werken.

Naast de lessen in de klas krijgen de kinderen ook gym en tuinlessen van een vakleerkracht.

Buitenonderwijs



Sinds twee jaar maken we op onze school steeds meer ruimte voor buitenonderwijs. Veel lessen kunnen uitstekend buiten in de natuur worden gegeven. Bewegend leren en leren in een echte omgeving met concrete situaties en materialen bevorderen de opname van nieuwe kennis. Kinderen worden uitgedaagd om op een andere manier betekenis te geven aan wat ze leren en om creatieve oplossingen te bedenken en bewust om te gaan met hun omgeving.

Gedurende de dag krijgen kinderen regelmatig de kans om in tweetallen op het plein een opdracht uit te voeren. Denk bijvoorbeeld aan het observeren van insecten, het natekenen van planten en bloemen, of het verzamelen

van bladeren en zaden op kleur of grootte. Zo leren ze spelenderwijs over de natuur en ontwikkelen ze hun onderzoeksvaardigheden.

Samen met de groepsleerkracht én onze tuinjuf organiseren we regelmatig buitenactiviteiten. Dit kunnen bijvoorbeeld reken- of taalopdrachten, een voorbereidende schrijfles of een kosmische les zijn. Eén keer per jaar houden we met de hele school een buitenlesdag en twee keer per jaar maken we een wandeling door de wijk, de duinen, de Bosjes van Pex of naar het strand. Soms is het een verkennende wandeling, en soms zijn er verwerkingsopdrachten aan gekoppeld. Tijdens of na de wandeling leren de kinderen bijvoorbeeld over natuurlijke verschijnselen, of maken ze een kunstwerk met gevonden materialen.

Gedurende een aantal weken per jaar krijgen de kinderen les van onze tuinjuf in de schooltuin, die prachtig is aangelegd. Op een speelse manier maken ze kennis met de natuur dicht bij huis. Ze leren over de veranderingen in de seizoenen, ontdekken de smaak en geur van eetbare planten, en zaaien elk jaar biologische groenten en bloemen. Ze wieden onkruid en observeren insecten die een belangrijke rol spelen in de bevruchting van planten en bomen.

Af en toe zijn de kinderen zelfs te vinden in de keuken, waar ze de producten uit de schooltuin verwerken tot een heerlijke maaltijd. Zo verbinden we leren, natuur en gezondheid op een betekenisvolle en praktische manier.

Gymlessen

De kinderen krijgen drie keer per week gymles. Eén keer per week, op woensdag, is daarbij ook gymkleding nodig. De gymshoenen blijven op school in een grote mand bij de klas en gaan alleen mee naar huis als ze te klein zijn geworden of aan het einde van het schooljaar. De gymkleding gaat dezelfde dag weer mee naar huis.

Eten en buitenspelen

In de ochtend spelen de kinderen vaak een half uur buiten. Dit moment van ontspanning vindt plaats tussen of na intensieve leermomenten en helpt om weer nieuwe energie op te doen.

Rond 10:15 uur eten we samen fruit en drinken we water. Om 11:30 uur eten we in de groep een boterham. Tijdens het eten wordt er meestal voorgelezen of luisteren we naar een rustig muziekje, zodat het een ontspannen moment midden op de dag is. De drinkbeker met water mag de hele dag in de klas blijven staan, zodat kinderen op elk moment kunnen drinken wanneer ze daar behoefte aan hebben.

Na de lunch gaan we van 12:00 tot 13:00 uur naar buiten. Voor kinderen die behoefte hebben aan een rustiger moment, is er de mogelijkheid om het tweede half uur van de pauze binnen te spelen onder begeleiding van een leerkracht. Per groep zijn hiervoor een beperkt aantal plekken beschikbaar.



Ook bij slecht weer gaan we altijd even naar buiten. Beweging is namelijk essentieel voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Zorg daarom voor passende (regen)kleding en waterdichte schoenen. Let op: paraplu's zijn niet toegestaan op het schoolplein in verband met de veiligheid.

Wij hebben op het schoolplein een prachtige watertafel staan. Kleuters willen niets liever dan modderbadjes maken en zandtaartjes. Wanneer het zomers weer is, zullen we elke dag de watertafel aanzetten. Spelen met modder kan kinderen vies en nat maken, daarom vragen we jullie om in de zomerperiode een reserve broek en shirt mee te geven in een apart tasje met de naam erop. Dit tasje blijft op school, tot het moment dat we de vieze was weer mee terug naar huis geven. Gaat er was mee naar huis, dan ook weer graag de volgende dag een nieuwe reserve set kleding meegeven naar school.



In de middag wordt er wederom gewerkt en worden er groepslessen gegeven.

We werken volgens de visie van Maria Montessori. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling door middel van observaties en sluiten op die manier aan bij de gevoelige periodes van het kind. De algehele ontwikkeling en de zelfstandigheid van de kinderen staan bij ons centraal. We werken met Montessorimaterialen en geven lessen rondom de schoolbrede kosmische thema's.



Extra ondersteuning buiten de groep

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van logopedie of motoriek, bieden we aanvullende begeleiding buiten de groep.

Motorische ondersteuning en prikkelverwerking

Voor kinderen die extra hulp nodig hebben op het gebied van motoriek of prikkelverwerking, kan onze interne fysiotherapeut van *Balans in Beweging* ondersteuning bieden. Deze behandelingen worden vergoed vanuit de basisverzekering.

Als u of de leerkracht denkt dat deze ondersteuning zinvol is, kunt u een screening of behandeling aanvragen. U bepaalt zelf welke informatie met school gedeeld wordt. Ook kunt u aangeven:

- hoe en wanneer u verslag wilt ontvangen over de voortgang;
- of u één of meerdere keren aanwezig wilt zijn bij de behandelingen.

De fysiotherapie vindt altijd op school en onder schooltijd plaats.

Ook is er sinds dit jaar 1 dag per week een logopediste op schoolgaan het werk om kinderen die daar ondersteuning voor nodig hebben te begeleiden. Ook hier geldt dat wanneer de leerkracht deze ondersteuning zinvol acht, u in samenspraak uw kind daarvoor kunt aanmelden. Ook hier vindt eerst een screening plaats.

Afsluiting van de dag

Voordat we de dag afsluiten en naar huis gaan, ruimen we samen de klas netjes op. Op deze manier leren de kinderen zorg te dragen voor hun omgeving en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen werkplek en de klas als geheel.

Als alles is opgeruimd, halen de kinderen hun jas en tas. Werkjes die mee naar huis mogen, kunnen nu uit het laatje worden gehaald. Is er nog tijd over, dan spelen we in de klas nog een gezellig spelletje tot het tijd is om naar huis te gaan.

Ophalen van uw kind

Aan het einde van de dag, om 12:15 uur (woensdag) of 14:45 uur (op de overige dagen), kunt u uw kind komen ophalen.

- Maandag en vrijdag: U mag uw kind ophalen in de eigen klas.
- Dinsdag, woensdag en donderdag: Alle groepen komen in een rij naar buiten. U kunt uw kind dan op het schoolplein ophalen. Onderbouw 2 en 3 worden bij de voordeur opgehaald. Ob 1 en 4 bij de zij ingang bij de ingang van de BSO.

We vragen u om ervoor te zorgen dat uw kind altijd de leerkracht gedag zegt voordat het de klas of het plein verlaat. Zo houden wij overzicht over welke kinderen zijn opgehaald en door wie.

Wordt uw kind door iemand anders opgehaald, bijvoorbeeld vanwege een speelafpraak? Dan geven wij uw kind alleen mee als wij hiervan vooraf op de hoogte zijn gesteld – via een berichtje in de app Social schools of bij het brengen in de ochtend.



3. Wat mag u van uw kind verwachten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Sommige kinderen beginnen hun eerste schooldag vol enthousiasme en maken gemakkelijk contact met andere kinderen. Andere kinderen hebben juist de behoefte om eerst rustig de groep te observeren voordat ze actief deelnemen. Wij geven nieuwe kinderen graag de ruimte om op hun eigen tempo hun plekje in de groep te vinden.

Ook later in het schooljaar zien we dat kinderen afwisselend periodes van hoge activiteit en productiviteit kunnen hebben, gevolgd door momenten waarin ze meer behoefte hebben aan de groep en activiteiten observeren en spel. We houden hier rekening mee in onze aanpak en bieden een gevarieerd aanbod aan activiteiten.

Om de sociale interactie en het gevoel van veiligheid te versterken, doen we gedurende het hele jaar regelmatig groepsvormende spelletjes en activiteiten. Deze helpen kinderen om elkaar beter te leren kennen, samen te werken en op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Zo bouwen we samen aan een positieve en vertrouwde sfeer in de klas.

Binnen de hele school werken we met sociaal-emotionele afsprakenkaartjes. Rondom deze kaartjes organiseren we passende groepsactiviteiten, zoals rollenspellen en kringgesprekken. Daarbij ligt de nadruk op wat er al goed gaat en waarom deze afspraken prettig zijn voor iedereen. Zo leren kinderen op een positieve manier hoe ze kunnen bijdragen aan een fijne groepsdynamiek.



Ouder-kind gesprekken over de schooldag.

We horen vaak in gesprekken met ouders terug dat kinderen het moeilijk vinden om te vertellen over hun dag op school. Het boek: "Slaapklets" van Michal Janssen is een mooi middel om samen over de schooldag te kunnen praten. Wij zijn als volwassenen vaak geneigd om open vragen te stellen aan kinderen, zoals: "Hoe was het vandaag op school?" of "Wat heb je gedaan?"

Kleuters kunnen vaak niets met deze vragen en klappen dicht en kunnen echt niet meer vertellen over hun dag dan het simpele antwoord leuk of stom. Ze maken zoveel mee dat er iets uit kiezen moeilijk is en een dag zelf ordenen lukt hen nog niet op deze leeftijd.

Met dit boekje kun je aan de hand van plaatjes over verschillende elementen in een kleuterdag kletsen. Daarnaast staan er ook leuke grapjes of spelletjes in om thuis samen te spelen.

Het is gewoon in de boekhandel of online verkrijgbaar.

4. Wat moet u nog meer weten

- In alle kleutergroepen werken we aan de hand van hetzelfde kosmische thema. Zo'n thema duurt van vakantie tot vakantie. De speelhoeken zijn hier soms op aangepast en veel activiteiten sluiten daarbij aan.

- Bij elk thema wordt een aandachtstafel ingericht waarop kinderen werkjes kunnen vinden die aansluiten bij dat centrale thema.

- Het uitgangspunt van de lessen van Maria Montessori is: "Leer mij het zelf te doen". Kinderen hebben van nature de wil en drang om zelf dingen te ontdekken in de wereld en nieuwe dingen te leren. We verwachten daarom al bij de start in de onderbouw dat de kinderen zelf hun tas dragen, zichzelf zoveel mogelijk zelfstandig kunnen aan- en uitkleden (dus makkelijke kleding; alleen veterschoenen wanneer het kind kan veterstrikken etc.) en zelf hun spullen leren op te ruimen. Denk ook aan de broodtrommel, die makkelijk door het kind zelf open en dicht moet kunnen worden gedaan.



- Voor kleuters is hun verjaardag een bijzonder moment, en daar besteden we op school graag aandacht aan. De jarige krijgt een feestelijke verjaardagshoed en wordt gedurende de dag toegezongen en verrast met verschillende verjaardagsrituelen.
De jarige mag uit een set keuzekaartjes een aantal activiteiten kiezen die hij of zij graag wil doen — alleen of samen met de groep. Zo maken we van elke verjaardag een persoonlijke en feestelijke dag.
Op onze school wordt er niet getrakteerd. Als gezonde school vinden wij traktaties niet passend binnen onze visie.
Wilt u toch iets bijdragen aan de klas of school, dan is een voorleesboek of een boekenbon voor de klas of mediatheek van harte welkom.
's Middags mag de jarige, samen met twee zelfgekozen kinderen, langs de klassen om bij de leerkrachten een verjaardagssticker op de verjaardagskaart te verzamelen. Dit is een geliefd ritueel waar de kinderen altijd naar uitkijken.

Kinderfeestjes buiten school

Als u thuis een kinderfeestje organiseert, vragen we u vriendelijk om de uitnodigingen buiten school om te verspreiden. Dit voorkomt teleurstellingen bij kinderen die niet zijn uitgenodigd en draagt bij aan een fijne sfeer in de klas.

- Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te nemen. Een uitzondering hierop is de knuffel die nieuwe leerlingen de eerste weken nog nodig kunnen hebben.
- U ontvangt de eerste schooldag een pakketje met informatie. Daarin zitten diverse lijsten die we u vragen nog dezelfde week ingevuld te retourneren. Mochten gedurende het schooljaar adresgegevens veranderen, mail deze dan door aan de administratie.



van nieuwe leerlingen worden na drie weken uitgenodigd voor een gesprek over hoe de startperiode van uw kind is verlopen.

➤ App: "Social Schools"

Wij werken op school met de communicatieapp "Social Schools". Zodra u de uitnodiging om deel te nemen aan de app Social Schools heeft ontvangen per mail kunt u zich daarbij aanmelden. Via "Social Schools" zullen de volgende zaken met u gedeeld worden: nieuwsbrieven van de school, nieuwsberichten uit de klas, uitnodigingen voor gesprekken, aanmelden voor activiteiten waarbij u kunt helpen in de groep, groepsberichten of individuele berichten over wat de kinderen in de groep hebben gedaan of beleefd. Wij zullen via de app ook af en toe foto's delen mits u daarvoor toestemming geeft. Via deze app geeft u ook de afwezigheid en ziektes door. Vergeet echter niet uw kind zelf weer beter te melden in de app.

➤ Wanneer uw kind bij ons op school komt, verwachten we dat hij/zij zindelijk is.

Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, maken we voor de korte termijn een aantal afspraken met elkaar. Als dit niet werkbaar blijkt, zijn wij genoodzaakt uw kind te weigeren zolang het niet zindelijk is. Voor meer informatie over dit onderwerp, kijk op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/mag-een-basisschool-mijn-kind-weigeren>.

➤ Op onze website www.enms.nl vindt u belangrijke gegevens over de ENMS, zoals de schooltijden, de vakantiedagen, contactgegevens van de school, de jaarkalender en de schoolgids.

➤ Als u vragen heeft kunt u de leid(st)er persoonlijk aanspreken, een bericht sturen via de app of een afspraak maken voor een gesprek.

➤ Er worden drie ouder contactmomenten per jaar georganiseerd om over de ontwikkeling van uw kind te praten met de leid(st)er. In november en aan het eind van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers van de oudste kleuters naast de uitnodiging voor een gesprek ook een schriftelijk verslag over de ontwikkelingen van hun kind. In maart is er voor iedereen alleen een mondelinge verslagbespreking. Ouders/verzorgers

- We hebben elk jaar vrijwilligers nodig voor hulp bij projecten en lessen, voor deelname in de MR of hulp in de mediatheek. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leid(st)er.
- We willen graag dat u op zo veel mogelijk persoonlijke spullen **de naam van uw kind** zet. Denk daarbij aan kleding, gym schoenen, bakjes, bekers, tassen en jassen. Dit voorkomt een hoop zoeken. Kleuters hebben moeite hun eigen spullen te herkennen.
- Op sommige dagen regent het, dat is soms heel vervelend en best lastig. De hele dag binnen zitten is voor een kleuter niet fijn. Kleuters hebben lichamelijke beweging nodig om zich te kunnen blijven concentreren. Op regenachtige dagen spelen we altijd even buiten. Zorg daarom voor gepaste kleding.
- Mocht u na het lezen van deze informatie nog vragen hebben, stel die dan gerust aan de leid(st)er van de groep.

September 2026

