



April 2026



AGENDA

24 april	Koningsspelen
27 april t/m 8 mei	Meivakantie
14 en 15 mei	Hemelvaartweekend
20 mei	Informatieochtend aspirant ouders (9.00-10.30 uur)
22 mei	Kijkdag in de klas voor OB, MB en BB (14.15-14.45 uur)
25 mei	Tweede Pinksterdag
26 mei t/m 5 juni	IEP groep 3 t/m 7
27 mei	Ouderavond VMO (19.00-21.00 uur)
4 juni	OB-3 en OB-4 naar het Kunstmuseum
4 juni	Nieuwsbrief
8 juni	Margedag groep 1 t/m 8; studiedag team

DIRECTIENIEUWS

Verzoek vanuit de buurt

Namens de buurtbewoners willen we jullie vragen om tijdens het halen en brengen van de kinderen extra aandacht te hebben voor de veiligheid rondom de school. Het is belangrijk dat alle kinderen, ook degenen die naar andere scholen reizen, zich veilig en vrij kunnen verplaatsen. Dank voor jullie zorg en oplettendheid.

Vernieuwing van de schoolpleinen

We zijn ontzettend blij dat binnenkort alle schoolpleinen worden vernieuwd in lijn met onze montessorivisie. Het peuterplein en de pleinen voor de kleuters, midden- en bovenbouw krijgen een volledige metamorfose. De ontwerpen hangen in de teamkamer. Neem vooral even

een kijkje om alvast een indruk te krijgen van hoe het gaat worden.

VMO-ouderavond op 27 mei

Op 27 mei vindt van 19.00 tot 21.00 uur de VMO-ouderavond plaats, met als thema Kinderen online/offline. Mediapedagoog Jacqueline Kleijer verzorgt een inspirerende lezing en daarna gaan we graag met elkaar in gesprek over dit belangrijke onderwerp.

Vooruitblik op de vakantie

De vakantie is in zicht! De kinderen hebben de afgelopen periode hard gewerkt en verdienen een fijne tijd om uit te rusten en nieuwe energie op te doen.

De directie: Nicoline en Yvonne

BOUWENNIUWS

Bovenbouw

Het laatste stukje naar de meivakantie toe. Het is te merken dat het mooier weer wordt. Niet alleen door het aantal korte broeken dat we zien, maar ook door de lessen die weer vaker buiten kunnen plaatsvinden. Zo hebben we een buitenlesdag gehad waarbij spreekwoorden en gezegden zijn uitgebeeld, is er naar sporen van dieren gezocht, is er op de achterwei ontdekt hoe vierkante meters werken en zijn er prachtige kunstwerkjes gemaakt over dieren sporen. Ook gaan we regelmatig met de kinderen buiten lezen. Groep 8 is begonnen met de voorbereidingen voor de musical op dinsdag en woensdag. Dit doen ze in de grote gymzaal.

De afgelopen periode stond het thema De oude Grieken centraal. Er is onderzoek gedaan naar alle goden en mythen, er zijn stambomen gemaakt en er zijn de prachtigste kunstwerken gemaakt. Vrijdag gaan we er nog een feestelijke oranje Koningsspelen van maken voordat we allemaal gaan genieten van een welverdiende meivakantie.



*Een wandeldictee op de achterweide:
woorden zoeken op kaartjes, onthouden
en vervolgens opschrijven in het schrift.*

Middenbouw

De afgelopen weken is er in de middenbouw weer met veel betrokkenheid gewerkt. We zien hoe de kinderen steeds zelfstandiger aan het werk gaan en met nieuwsgierigheid nieuwe stappen zetten in hun ontwikkeling. In groep 3 zijn we gestart met kern 9 van Veilig leren lezen. De kinderen groeien zichtbaar in hun leesvaardigheid en maken ook hun eerste opdrachten in begrijpend lezen. Daarnaast oefenen we dagelijks met schrijven in Pennenstreken en met het schrijven van woorden in schrijffletters. Bij rekenen werken we onder andere met de getallenlijn, het optellen en aftrekken tot en met 20 en het klokkijken op hele en halve uren.

In groep 4 en 5 verdiepen we ons met taal in zinsontleding, woordsoorten, hoofdletters en leestekens. Groep 4 oefent met bijvoeglijke naamwoorden en groep 5 is gestart met het voorzetsel. De dictees sluiten aan bij ons kosmische thema. Bij rekenen onderzocht groep 4 hoe voorwerpen eruitzien vanuit verschillende kanten, terwijl groep 5 werkte met symmetrie en 3D-vormen zoals de kubus, balk en bol.

De kinderen van groep 5 hebben de afgelopen tijd ook hun boekbesprekingen gepresenteerd. Met zorg gemaakte PowerPoints en enthousiaste presentaties zorgden voor veel interesse in de klas. Binnen ons kosmische thema over de Balinezen verdiepen de kinderen zich verder in de cultuur. Ze verwerken hun ontdekkingen op verschillende manieren, bijvoorbeeld door het maken van maskers, muurkranten en andere werkjes van de aandachtstafel.

Tijdens de buitendag hebben we het leren letterlijk naar buiten verplaatst. Groep 4 en 5 deden een wandeldictee op de achterweide: woorden zoeken op kaartjes, onthouden en vervolgens opschrijven in het schrift. Groep 3 ging op zoek naar samenstellingen en schreef deze op wisbordjes – en dat allemaal onder het genot van een zonnetje.



Onderbouw

In de afgelopen weken zijn de kinderen bezig geweest met het thema 'op reis'. In OB-3 zijn zij 'afgereisd' naar Oceanië. OB-2 bleef dichterbij huis; deze kinderen maakten een reis door verschillende provincies in Nederland. In OB-4 hebben de kinderen geoefend met plattegronden van campings, door eerst met blokken te bouwen en dit vervolgens na te tekenen op ruitjespapier. In OB-1 zijn de kinderen de afgelopen periode bezig geweest met het thema 'emoties'.

De buitendag van 14 april was een groot succes. De vier onderbouwgroepen hebben verschillende activiteiten ondernomen. Zo werd er een wandeling gemaakt in de duinen, gezocht naar stoeplantjes, zijn schaduwen nagetekend, insecten bekeken en bomen geteld op het schoolplein (we hebben er maar liefst 18!). Ook kregen kinderen les over de namen van een aantal bomen en werd er geboord en getimmerd in hout. Daarnaast waren er nog meer activiteiten – te veel om op te noemen!

Marie loopt al een tijdje stage in OB-3. Twee keer per week gaf zij yogalessen tijdens de overblijftijd aan groepjes kinderen uit alle onderbouwgroepen. Na de vakantie heeft zij nog één week stage, waarna zij afscheid neemt. We zullen haar missen!

Nu alleen nog de Koningspelen en dan is het tijd voor vakantie. Wij wensen iedereen alvast een fijne tijd!



Ook kregen kinderen les over de namen van een aantal bomen en werd er geboord en getimmerd in hout.

ZUILEN NIEUWS

Peutergroep

Na de kikkervisjes en tussen het lente thema door zijn wij in de peutergroep bezig met het koningsfeest. Dat is best wel interessant. Want wij wisten niet eens dat wij een echte koning en koningin hadden. En hoe ze heten en in welk paleis ze wonen of welke kleuren de Nederlandse vlag heeft. En dat zij ook nog eens drie prinsessen hebben. Wij zijn gaan onderzoeken wat een koning en koningin moeten leren om koning en koningin te worden. Goed zwaaien, geen boertjes laten, netjes lopen, keurig eten en heel deftig praten. We maken onze eigen kroon en spelen in ons paleis dat wij een koning en koningin zijn. Door alle gezellige feestdrukte en pret vergeten we bijna de meivakantie. Na de vakantie gaan wij bezig met kunst. Wij wensen jullie allen een heerlijke meivakantie. Op maandag 11 mei gaan onze deuren weer open.

Buitenschoolse opvang

Het weer wordt beter en de kinderen van de BSO zijn weer veel buiten te vinden! Bij de oudste groepen wordt elke dag wel een activiteit aangeboden. Van koken tot sport, alles komt voorbij. Bij de jongsten zijn we vaak buiten en doen we veel spelletjes op onze schoolpleinen. Verschillende leidsters hebben een paar maanden geleden de basisopleiding voor montessori gevolgd. We proberen de opgedane kennis steeds meer te integreren tijdens ons werk op de BSO. Zo zijn de lokalen aangepakt, waardoor het montessoriaans spelen/werken gestimuleerd wordt. Ook proberen we op een montessoriaanse wijze kinderen te benaderen, door ze te laten meehelpen, meedenken en meebeoordelen over de activiteiten, de omgeving en hoe we met elkaar omgaan. Dit geeft verdieping in ons werk, wat ons extra motiveert. De meivakantie komt er weer aan, en er staan wederom leuke uitjes en activiteiten op de planning. Wij hebben er zin in!

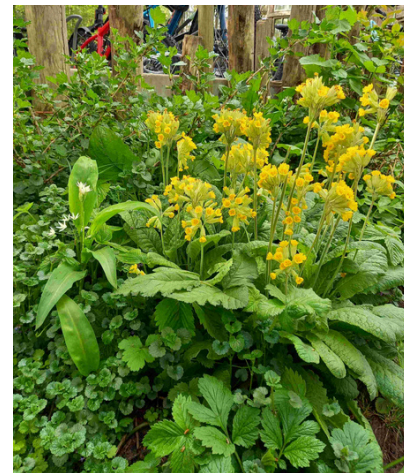


SCHOOLTUIN

Op maandagochtend, tijdens de wandeling óf buitenles heeft de middenbouw de platte knoop geoefend. Deze om te gebruiken om een schuilplaats te maken. Ze krijgen hiervoor een stuk zeil en touw. Ze werken in gemengde groepjes van een jongste, middelste en oudste. Het is leuk om te zien hoe ze te werk gaan. We zien mooie talenten zoals delegeren, vragen stellen, samenwerken en creativiteit. Daarna gaan we samen bij ieders creatie kijken.

De kinderen vinden het timmeren ontzettend leuk, alleen ben ik door het hout heen. Vandaar een oproepje: lieve ouders en verzorgers hebben jullie hout over, geschikt voor de kinderen om mee te timmeren? Denk aan niet te dikke planken en balken bijvoorbeeld. Bedankt!

Lisette



*Onze school is binnenkort op zoek naar een
betrokken ouder die wil deelnemen aan de MR.
Denk er alvast over na!*

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Onze school is binnenkort op zoek naar een betrokken ouder die wil deelnemen aan de medezeggenschapsraad (MR).

Einde van dit schooljaar stopt Simone Paardekooper Overman als voorzitter van de MR. Haar termijn van drie jaar loopt af en na de zomervakantie heeft zij geen kinderen meer op de ENMS.

Wat ga je doen?

De MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders of verzorgers. De MR denkt en praat mee over belangrijke onderwerpen binnen de school, zoals onderwijskwaliteit, schoolbeleid, veiligheid. Als MR-lid vertegenwoordig je de stem van ouders en lever je een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de school.

Wat houdt het in?

- Je woont ongeveer 4-5 vergaderingen per schooljaar bij
- Je denkt mee over beleidsvoorstellen en ontwikkelingen
- Je brengt ideeën en signalen van ouders in

Denk er alvast over na!

Wil je al iets meer weten neem dan gerust contact met ons op. Dit kan via mr@enms.nl of via Social Schools.

***De MR dankt Simone voor haar grote inzet voor de MR en betrokkenheid bij de school de afgelopen jaren.
Bedankt Simone!***

Leonie Vellekoop, Dielis van Rossem, Annelies Matla (personeel)
Simone Paardekooper Overman, Laura Menenti, Frédérique van Dijk (ouders)

TEHATEX

In de afgelopen lessen zijn we bij TeHaTex bezig geweest met het thema de Grieken. Voor TeHaTex is het aardewerk dat de Grieken maakten natuurlijk heel interessant. Daarom hebben we eerst gesproken over de ontwikkeling van patronen en stijlen in het Griekse aardewerk. Vervolgens mochten de leerlingen kiezen of ze een bord wilden maken (zwartfigurige stijl) of een vaas (roodfigurige stijl). Bij de vaas moesten ze zich laten inspireren door Griekse vaasvormen en er zelf één tekenen. Met oliepastel werd deze ingekleurd in een rood-oranje kleur, waarna hij werd overschilderd met zwarte verf. Door na het drogen met een satéprikker figuren en geometrische patronen te tekenen, kwam de onderliggende kleur weer tevoorschijn!

Hoewel dat leuk was, koos het merendeel van de leerlingen toch voor het maken van een bord. Bij deze techniek moesten ze bruine verf mengen, waarmee ze hun bord verfden. Vervolgens kozen ze een patroon dat ze met carbonpapier op hun bord overbrachten. Dit was een techniek die de meesten nog niet kenden en die best lastig bleek: als je het carbonpapier bewoog, klopte je tekening niet meer. De tekening werd daarna verder uitgewerkt met zwarte stiften, alsof er echt met zwarte slijb op rood aardewerk was geschilderd. Het was een leuke periode met mooie resultaten!

Daphne



*Op vrijdag 24 april zijn er weer de
Koningsspelen!*

GYM EN NASCHOOLSE ACTIVITEITEN

De kinderen hebben weer hard gewerkt in de gymzaal.

We zijn de afgelopen weken bezig geweest met:

- Voetbal
- Pijl en boog
- Klimmen en klauteren

Ook gaan de kinderen elke woensdag naar buiten, onze leerlingen zijn echte buitenkinderen.

Naschoolse activiteiten MB en BB

De volgende activiteiten worden na de meivakantie aangeboden:

- Maandag: TeHaTassen;
- Dinsdag: tennis BB;
- Woensdag: meidenvoetbal;
- Donderdag: Young Engineers LEGO;
- Vrijdag: tennis MB.

Meer informatie over inschrijven is te vinden op Social Schools!

Op vrijdag 24 april zijn er weer de Koningsspelen, waar wij heel veel zin in hebben!

Paulien en Janna



MEDIATHEEK NIEUWS

Het is bijna meivakantie. En voor wie niet weggaat zijn er veel leuke activiteiten te doen waaronder het Bevrijdingsfestival op 5 mei! Hiervoor worden de leerlingen van onze school uitgenodigd om naar het Heel Den Haag Leest Feest te komen. Dit feest is gratis te bezoeken en zal plaatsvinden van 11.00 uur tot 12.30 uur in het Provinciehuis. De kinderen worden feestelijk ontvangen door Belle en het Beest, krijgen een betoverende show te zien van Anna, Elsa en Olaf, kunnen luisteren naar een voorleesvoorstelling met Dikkie Dik, zelf Kikker en Anansi mutsen maken, boekenleggers kleuren en nog meer leuke activiteiten! Kijk voor meer informatie en het volledige programma van het Bevrijdingsfestival op de [website](#).

Boekenpluim voor de onderbouw

Wat ruik ik? Een beer!, geschreven door *Michael Rosen*

De beer is terug - het vervolg van 'Wij gaan op berenjacht!' De hoofdpersoon van dit vrolijke voorleesverhaal vraagt in de winkel om een stoel of een jas, maar krijgt iets heel anders. Wat zou het zijn? Een grappig, ritmisch prentenboek voor peuters en kleuters, vol herkenning en herhaling, en met heel veel dieren. Elke keer als het kind naar de winkel gaat, wacht er een dierlijke verrassing in dit speelse voorleesverhaal. Jonge lezers zullen genieten van het meelesen vanwege de rijmende tekst en raden wat er daarna komt!



Boekenpluim voor de middenbouw

Abel en Olle, geschreven door *Janneke Schotveld*

Abel is vrachtwagenchauffeur. Al jaren vervoert hij dezelfde vracht: 100 varkens zitten in zijn oplegger. Als Abel op een dag even stopt voor koffie ziet een big zijn kans schoon om te ontsnappen. Abel vangt hem en neemt hem mee in zijn cabine. Tot zijn verbazing begint big Olle te praten. Hij vertelt de verhalen die hij van zijn moeder hoorde: over het Land van Stro en Modder, over de drie biggetjes, over het varken Piccasso dat zo wonderlijk kan schilderen... Olle kan zo goed vertellen dat Abel de afrit naar Industrierrein Snuiterdijk voorbijrijdt. Verhalen van een pratende big die je nooit meer vergeet.



Boekenpluim voor de bovenbouw

Wachten op de vrede, geschreven door *Judith Kerr*

Londen, begin jaren veertig. De vijftienjarige Duitse Anna probeert haar leven op te bouwen in een nieuw land terwijl de bommen van de Blitz dagelijks inslaan. Ze woont in een gehuurd huis met haar familie, gaat naar school en volgt kunstlessen. Dit alles onder de dreiging van luchtalarmen, verduisterde ramen en voedselbonnen. Tegelijkertijd ontwikkelt Anna zich: ze leert Engels, ontdekt haar talent voor tekenen, en beleeft haar eerste verliefdheid. Vanaf 11 jaar.



Astrid

VMO OUDERAVOND

VMO Ouderavond - It takes a community to raise a child

De online wereld speelt een grote rol in het leven van kinderen. Wat doen zij online en wat doet dat met hen?

Tijdens deze ouderavond neemt mediapedagoog Jacqueline Kleijer jullie mee in de digitale leefwereld van kinderen en krijgen jullie praktische tips rondom mediaopvoeding. De avond is laagdrempelig, informatief en met ruimte voor vragen en uitwisseling. (Ook) voor ouders van bovenbouw leerlingen en schoolverlaters is deze avond zeer interessant!

Datum: woensdag 27 mei

Tijd: 19.00- 21.00 uur

Locatie: ENMS

Aanmelden: <https://forms.gle/obFkeTqWotwSGWMq5>