



Februari 2026



AGENDA

27 februari	IEP resultaten mee naar huis (groepen 4 t/m 8)
2 t/m 5 maart	Ouder-kind gesprekken (groepen 1, 2, 4, 5, 6 en 7)
25 maart	Crea ochtend
26 maart	Nieuwsbrief
30 maart	Middenbouw naar Amare (Big Bang Festival)
31 maart	Sportochtend onderbouw (Bosjes van Pex)
2 april	Paasviering
3 april	Goede Vrijdag
6 april	Tweede Paasdag

DIRECTIENIEUWS

Strak in de verf

Tijdens de voorjaarsvakantie zijn de gangen op de begane grond in dezelfde kleuren geschilderd als op zolder en de eerste verdieping. Ook de benedenverdieping heeft nu een frisse nieuwe uitstraling. Op het trappenhuis na is daarmee de hele school voorzien van een nieuwe verflaag.

Ouder-kind gesprekken

Van 2 maart tot en met 5 maart zijn er ouder-kind gesprekken voor groep 1 en 2 en voor groep 4 tot en met 7. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Stagiaire

In de onderbouw verwelkomen we een nieuwe stagiaire in de groep van Barbara: Marie Saelens uit België. Zij loopt tot eind mei stage op de ENMS.

Achterwei

Op de achterwei is vlak voor de vakantie extra buitenverlichting aangebracht. De kinderen van de BSO ervaren het licht als prettig en veilig tijdens het buitenspelen. Ook het schapenhek is gecontroleerd en waar nodig vervangen.

Professionalisering

In de vorige nieuwsbrief was al aandacht voor alle scholing van het team. Ook deze maand is er weer een teamtraining en deze gaat over Positive Discipline. Over dit onderwerp zijn al verschillende trainingen geweest. Het thema waar we de komende periode actief mee aan de slag gaan, is 'grenzen handhaven'.

De directie: Nicoline en Yvonne

BOUWENNIEUWS

Bovenbouw

We zijn met frisse moed begonnen na de voorjaarsvakantie. Voor de vakantie hebben we de IEP-toetsen afgerond en binnenkort spreken we alle ouders van groep 6 en 7 over de ontwikkeling van de kinderen. In de tussentijd is het gewone schoolleven weer in volle gang. Elke dag zijn er reken- en taal instructies en daarna is er vrije werktijd in de klas.

We zijn deze week begonnen met het nieuwe thema 'het Oude Egypte'. Dat spreekt tot de verbeelding, want de knutselvoorstellen vliegen ons om de oren. Maar als je een mooie piramide wilt nabouwen van karton, dan moet je dat natuurlijk wel op schaal doen. En als je op schaal werkt, moet je wel alle afmetingen van de piramide kennen. En om die te kunnen berekenen, moet je kunnen werken met de stelling van Pythagoras. En waarvoor diende zo'n piramide eigenlijk? Wie lag daar begraven en hoe werd dat enorme ding gebouwd? Onderzoeksmogelijkheden te over!



De groepen BB-2 en BB-4 hebben ook op het strand veel geleerd over de geschiedenis van het Oude Egypte en de drie piramides in Gizeh. Ze hebben geoefend met kaartlezen en ruimtelijk inzicht. En geleerd over geometrische figuren en de windrichtingen.

Op het strand veel geleerd over de geschiedenis van het Oude Egypte en de drie piramides in Gizeh.

Middenbouw

We kijken met een goed gevoel terug op de afgelopen weken. Vlak voor de vakantie hebben de kinderen van groep 4 en 5 nog de IEP-toetsen afgerond. Het was een periode waarin geconcentreerd en serieus gewerkt werd. Daarna volgde een welverdiende vakantie, waarin iedereen even kon opladen.

Deze week zijn we gestart met een nieuw kosmisch thema: de Papoea's. Tijdens de themaopening moesten de kinderen meteen aan de slag. Ze speelden een toneelstuk over het meisje Lila, dat in haar boot de rivier af moest om de vermiste kundu (trommel) terug te vinden. Op deze manier maakten de kinderen kennis met de wereld van de Papoea's en met de namen van voorwerpen die daar in het dagelijks leven worden gebruikt. Het enthousiasme was groot: al snel wilden de kinderen aan de slag met nieuwe muurkranten.

Ook buiten het thema om gebeurt er veel moois in de groepen. Groep 3 is hard aan het oefenen met optellen en aftrekken over het tiental. Ze gebruiken hierbij materialen

zoals de kralendecanoom, het kralenrek en eierdozen, waardoor rekenen tastbaar en inzichtelijk wordt. Dat vraagt doorzettingsvermogen, maar ze zetten flinke stappen.

Groep 5 staat aan het begin van de boekbesprekingen; altijd een bijzonder moment waarop kinderen hun leeservaringen met elkaar delen en elkaar inspireren.

Het is mooi om te merken dat in MB-4 steeds meer kinderen enthousiast raken over het schaken. Dat kan natuurlijk ook niet anders als een topschaker als Rick Lahaye de lessen verzorgt.

We genieten wanneer tijdens de zelfstandige werktijd te zien is dat alle kinderen taakgericht bezig zijn met hun eigen werk. Als iedereen vanuit eigen interesse aan het leren is, zie je pas echt waartoe kinderen in staat zijn. Dat zijn momenten om trots op te zijn.

Onderbouw

Met de lente in de lucht merken we dat de kleuters veel aandacht hebben voor alles wat er buiten te zien is. De bolletjes die opkomen, de eerste sneeuwkllokjes en krokusjes, zorgen voor veel bewondering en blijdschap. Ook de hyacintbol in de klas waarvan tergend langzaam de wortels in het water groeien, wordt nauwlettend gevolgd.

Alle kleutergroepen maken de komende tijd een wandeling rondom de school samen met de tuinjuf om de eerste tekenen van de lente te zoeken. Uiteraard komt ook de woordenschatontwikkeling hierbij aan bod, want hoe heten al die bloemen en hoe heet het kind van een paard of van een varken? We verheugen ons nu al op wat zonniger dagen met aangename temperaturen, zodat we fijn buiten kunnen spelen en werken.

De voorwei biedt voor elk wat wils: een deel waar gefietst en gerend kan worden, maar ook een deel waar rustig een boekje kan worden gelezen of op een kleed met een puzzel of met lego gespeeld kan worden. De tent over de zandbak zorgt ervoor, dat hier ongeacht de weersomstandigheden kleuters met zand-kastelen of taartjes aan de slag kunnen gaan. In de cirkel op het plein kunnen ook groepslessen worden gegeven.



Met de lente in de lucht merken we dat de kleuters veel aandacht hebben voor alles wat er buiten te zien is.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Binnen de MR hebben we gesproken over hoe we cultuureducatie en relationele/seksuele vorming beter op de kaart kunnen zetten, dit wordt nog vervolgd. Digitale geletterdheid en het initiatief Smartphonevrij Opgroeien zijn ook ter tafel gekomen, de school vindt het belangrijk om hier aandacht aan te geven.

We hebben het erover gehad hoe we ervoor kunnen zorgen dat er over de vrijwillige ouderbijdrage op het goede moment en op een passende manier wordt gecommuniceerd. Dit wordt verder opgepakt. Bijdragen voor dit jaar zijn nog van harte welkom! Het bedrag van de ouderbijdrage kan desgewenst ook worden aangepast, hiervoor graag een bericht sturen naar de administratie (Marianne) of naar de directie via administratie@enms.nl of directie@enms.nl of via Social Schools.

Ook zijn we in gesprek over hoe we ons als MR kunnen blijven ontwikkelen, bijvoorbeeld door middel van een training. Zo hopen wij nog effectiever te kunnen werken.

Als MR vinden we het belangrijk dat ouders de weg naar de MR weten te vinden en inzicht kunnen hebben in wat we doen. Voor het bekijken van de laatste notulen en/of voor suggesties, is de MR te bereiken via Social Schools of mr@enms.nl. Uiteraard kunnen jullie ons ook altijd aanspreken op het schoolplein.

Oudergeleding: Simone Paardekooper Overman, Laura Menenti, Frédérique van Dijk

Personeelsgeleding: Leonie Vellekoop, Dielis van Rossem, Annelies Matla

SCHOOLTUIN

Met twee bovenbouw groepen hebben we schuilplaatsen gemaakt in het duinbos met minimale materialen. Een zeil of doek (bedankt ouders!), touw en een lesje knopen vooraf. Het was heel erg leuk om te observeren hoe de kinderen hierin hun talenten lieten zien: samenwerken, problemen oplossen, delegeren, overzicht houden en creativiteit bijvoorbeeld.

Ik heb bij de onder- en middenbouw ook, zoals ik het noem, 'montessori tuin' geïntroduceerd. Ze kiezen dan zelf een klusje uit. Ik bied het aan op een overzichtelijke manier en de spelregels zijn duidelijk. Zo sluit het mooi aan op hoe zij binnen werken tijdens vrije werktijd én kan ik af en toe ook meer in de observerende rol gaan stappen, datgene wat ik zo ontzettend mooi vind aan deze manier van lesgeven

Lisette



*Leuk om te observeren hoe kinderen
hun talenten lieten zien: samenwerken,
problemen oplossen, delegeren,
overzicht houden en creativiteit.*

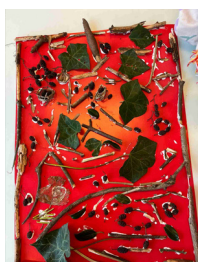
ZUILEN NIEUWS

Peutergroep

Het is voorjaar en bijna lente. Het wordt weer warmer en ook eerder licht. Wij zijn het aan het onderzoeken en overal aan het kijken, luisteren en op zoek naar het voorjaar. Zo hoorden we ineens weer de vogels. De merel, het roodborstje en de specht doen erg hun best, vooral 's morgens vroeg. De voorjaarsbloemen als het sneeuwkllokje, de narcis, het blauwe druifje, de hyacint en de krokus schieten uit hun bol. De takken van de struiken en planten geven weer kleine groene puntjes. Wij zijn aan het zaaien en maken onze eigen plantjes met tuinkers. Het is een feest, een voorjaars lentefeest en alles en iedereen is blij en doet mee. Hoe leuk is dat!

Buitenschoolse opvang

Afgelopen voorjaarsvakantie hebben we heel veel leuke dingen gedaan met de kinderen: knutselen, graffiti, kunstwerken gemaakt met dingen uit de natuur, workshop korfbal en appelflappen gemaakt. Wij hadden u nog niet verteld dat Elika, Janna en Sandra hun cursus montessori bekwaam voor het jonge kind hebben gehaald. En we hebben nog een geslaagde, want Petra heeft met succes haar opleiding afgerond. Verder willen we met jullie delen dat er twee nieuwe collega's meedraaien op de groepen. Habibe is gestart bij de groep Pelikanen en Kimberly op de groep IJsvogels. Ze doen het goed en draaien lekker mee in ons team. Er zijn weer nieuwe kinderen gestart bij de BSO en zo ook een stagiaire: Odile, zij loopt stage op de maandag en dinsdag in de ochtend bij de peutergroep en in de middag op de groep Zeezwaluwen. Sandra en Lilian zijn aan het re-integreren na hun operaties en zo is ons team weer bijna compleet.



MEDIATHEEK NIEUWS

De voorjaarsvakantie is voorbij en we beginnen weer fris aan nieuwe thema's. Er staan andere en nieuwe boeken centraal. We genieten van de natuur die ontwaakt, vogeltjes die fluiten en de eerste warmte op je gezicht. Wat een heerlijke tijd van het jaar. Ook om te blijven lezen en voorlezen! De kinderjury leesweken zijn al van start gegaan en loopt tot en met 7 april. Naast de genomineerde boeken zijn er ook veel andere geweldige boeken geschreven afgelopen jaar. Kijk ook op www.kinderjury.nl keuzelijsten voor het overzicht. De stemperiode is in mei.

Boekenpluim voor de onderbouw

De boerderij, geschreven door o.a. *Sanne Ramakers*.

Dit informatieve prentenboek past mooi bij het thema van de onderbouw. Wat voor soorten boerderijen zijn er eigenlijk? Heeft elke boerderij ook dieren? Wat is een ploeg? Waarom spuit een boer mest in de grond? En wat is eigenlijk het verschil tussen een trekker en een tractor? Op al die vragen en meer krijg je een antwoord. Je vindt in dit boek ook een grote uitklappagina, een leuke knutselbladzijde en een miniquiz, zodat je een echte expert wordt. Een informatief prentenboek voor kinderen vanaf 5 jaar over de plek waar ons eten vandaan komt, namelijk de boerderij.



Boekenpluim voor de middenbouw

Jungle Koorts, geschreven door *Fiona Rempt*.

Dit boek past bij het thema over de Papoea's. Arani is hard op weg om een echte krijger te worden, wanneer zijn moeder een beslissing neemt waardoor alles verandert: ze gaan terug naar Nederland. Weg bij hun stam. Weg uit het regenwoud van Papoea-Nieuw-Guinea, naar een wereld die hij alleen maar uit verhalen kent.

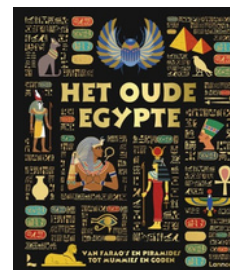


Boekenpluim voor de bovenbouw

Het oude Egypte, van farao's en piramides tot mummies en goden.

Uitgeverij Lannoo.

Een prachtig informatieboek wat past bij het thema van de bovenbouw. Leer alles over het oude Egypte, van hoe de Egyptenaren het vruchtbare land langs de oevers van de Nijl verbouwden tot de rol van machtige goden in het dagelijkse leven van duizenden jaren geleden.



Astrid