



Januari 2026



AGENDA

28 januari	Informatieochtend aspirant ouders (9.00-10.30 uur)
2 t/m 6 februari	IEP toetsen groep 4 t/m 7
3 en 4 februari	Doorstroomtoets en adviesgesprek groep 8
5 februari	Letterfeest groep 3 voor kinderen en ouders (8.30-10.30 uur)
11 februari	Kijkdag in de klas voor OB/MB/BB (11.45-12.15 uur)
13 februari	Margedag groep 1 t/m 8; studiedag team
16 t/m 20 februari	Voorjaarsvakantie
26 februari	Nieuwsbrief

DIRECTIENIEUWS

Professionalisering

Januari staat in het teken van professionalisering. De teamleden krijgen deze maand drie trainingen.

De eerste training is gegeven door onze collega's Barbara, Tjallien en Ilona. Zij hebben vorig jaar Montessori Meesterschap gevolgd en behaald. Wat zij hebben geleerd, hebben zij gedeeld met de teamleden; het was een inspirerende training over 'waarnemen'.

De tweede training werd gegeven door Jaap de Brouwer, auteur van een materiaalboek over geometrie. Er zijn afgelopen maand ook nieuwe geometrie materialen voor de bovenbouw aangeschaft.

De laatste training wordt verzorgd door Janneke Breedijk, specialist op het gebied van begaafdheid. Hierna volgen nog drie teamtrainingen over begaafdheid. Bijzonder is dat collega's van de Nutsschool hierbij aansluiten: een mooie nieuwe samenwerking.



Outdoor learning

Het Erasmus+-project over outdoor learning is inmiddels afgerond. Er zijn studiereizen voor het team naar Helsinki en Düsseldorf geweest en daarnaast ook nog een leerlingenreis naar Helsinki. Outdoor learning is nu volledig opgenomen in ons curriculum: een mooi resultaat van deze subsidie. Verderop in deze nieuwsbrief staat een stukje dat door onze leerling Thijmen Achterberg is geschreven. Hij is mee geweest met de leerlingenreis naar Helsinki.



Lokalen geschilderd

De lokalen op de begane grond zijn in de kerstvakantie allemaal geschilderd en zien er weer fris en verzorgd uit. Daarnaast zijn ze voorzien van nieuwe prikborden, waardoor alle lokalen binnen de school nu nagenoeg dezelfde uitstraling hebben.

Buitenverlichting

In februari wordt er buitenverlichting aangebracht op de achterweide en bij de ingangen van de school. Hierdoor kunnen de kinderen van de BSO ook in de donkere maanden langer buiten spelen.

Ducktypen

De kinderen van groep 6 en 7 zijn gestart met Ducktypen. Zij zijn erg enthousiast. Wij hopen dat iedereen binnen een jaar het typediploma behaalt.

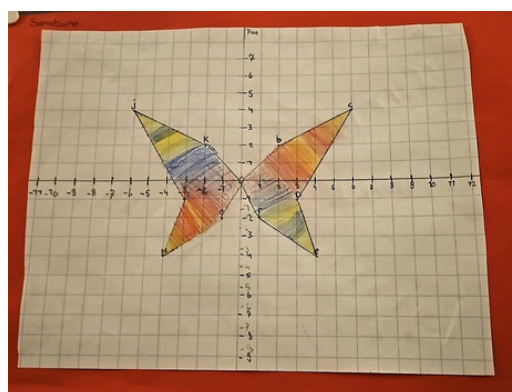
De directie: Nicoline en Yvonne

**Outdoor learning is nu
volledig opgenomen in ons
curriculum.**

BOUWENNIEUWS

Bovenbouw

Momenteel werken wij in de bovenbouw aan het thema 'reptielen, amfibieën, insecten en zoogdieren'. De kinderen maken onder andere muurkranten, schrijfkarten, taalopdrachten, werkjes met het assenstelsel, maar ook handgeschreven werkstukken. Naast al dit kosmische werk hebben we in de bovenbouw ook mooie, nieuwe montessorimaterialen gekregen, waaronder het pijlenmateriaal (voor zinsontleden) en een prachtige geometriekast.



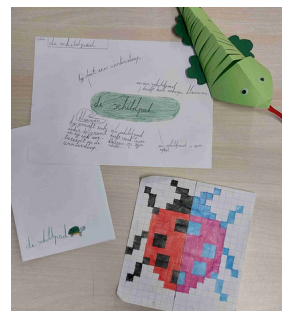
Op maandag 2 februari starten de kinderen van groep 6 en 7 met het maken van de IEP-toetsen. Op 3 en 4 februari heeft groep 8 de doorstroomtoets en op diezelfde dagen krijgen zij ook hun advies voor de middelbare school.

Nog even een aandachtspunt: om te kunnen gymmen is het belangrijk dat de kinderen hun gymkleding en gym schoenen mee naar school nemen. Zonder gymkleding kunnen de kinderen niet deelnemen aan de lessen. De montessorigym voor de bovenbouw is op maandag en dinsdag. Fijn als u uw kind wilt helpen herinneren.

Middenbouw

De middenbouw heeft een goede start gemaakt na de vakantie! Drie van de vier middenbouw groepen hebben al een natuurwandeling gemaakt met juf Lisette. Tijdens deze wandeling ervaren de kinderen de rust van de natuur en worden zintuigen aan het werk gezet. Het is fantastisch om terug te horen wat de kinderen zelf ervaren tijdens deze momenten van rust. De eerste groep mocht in de sneeuw aan de slag, hoe bijzonder!

Het thema deze periode is: Insecten, reptielen, amfibieën en zoogdieren. De eerste les is met het zwarte tijdslijntje gegeven. Steeds leren de kinderen iets meer over de verschillen, overeenkomsten en kenmerken van deze dieren. We zien al mooie bewijswerken ontstaan. Er worden goede vragen gesteld en nieuwsgierig wordt er naar meer informatie gezocht. Zo heeft groep drie een start gemaakt met het maken van een woordweb. Groep vijf leert, soms met een stappenplan, op onderzoek te gaan. Niet alleen beschrijven wat je al weet, maar juist wat je nog niet weet. Ook wordt er volop geknutseld rondom dit thema.



Zo nu en dan worden er spontaan spreekbeurten of boekbesprekingen gehouden. Voor de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen van groep vijf uitleg en informatie mee over het houden van een boekbespreking. Na de voorjaarsvakantie plannen we deze in. Binnenkort start groep vier en vijf met de IEP toetsen, we starten in de middenbouw met hart en handen. Donderdag 5 februari vieren de kinderen van groep drie het Letterfeest, ouders krijgen hiervoor nog een uitnodiging. De kinderen en juffen hebben hier veel zin in! Woensdag 11 februari staat er een kijkdag gepland (van 11.45 tot 12.15 uur). Dit is het moment om een kijkje te nemen in de groep om een montessorilesje te bewonderen of (bewijs)werk in te zien. Wees welkom.

Onderbouw

In de onderbouw zijn we vorige week begonnen met ons nieuwe thema over reptielen en amfibieën. We hebben inmiddels al geleerd wat de verschillen zijn, doordat we lesjes krijgen over hoe hun verschillende huiden eruitzien en aanvoelen. We leren waar ze leven en hebben ontdekt dat ze allemaal eieren leggen. Sommige reptielen zijn echter levendbarend, omdat zij hun eieren in hun buik uitbroeden. Reptielen en amfibieën zorgen meestal niet zo goed voor hun jongen. Gelukkig doen onze ouders dat wel! Elke dag lezen we over een nieuw dier uit ons grote reptielen- en amfibieënboek. In de klassen worden boekjes gemaakt over de schildpad en knutselen we slangen. Mochten jullie thuis nog materialen of boeken hebben die we voor dit thema even mogen lenen, dan zijn die zeer welkom. Vanaf woensdag zijn de nationale voorleesdagen gestart. Als verrassing werden we door juf Marieke allemaal voorgelezen uit het boek 'Kleine aap'. Wat was dat genieten.



Tijdens een natuurwandeling ervaren de kinderen de rust van de natuur en worden zintuigen aan het werk gezet.

ZUILEN NIEUWS

Peutergroep

Wij werken op de peutergroep veel met visuele discriminatie. Dit is het vermogen om subtiele visuele details te herkennen en te onderscheiden. Vanaf het moment dat kinderen hun ogen openen en de wereld om hen heen zien, beginnen ze een veelheid aan visuele prikkels te absorberen en te verwerken. Of het nu gaat om het onderscheiden van verschillende vormen, kleuren, groottes of patronen. Visuele discriminatie stelt jonge kinderen in staat hun omgeving te begrijpen. Het helpt de peuters bij ordening, classificatie, sorteren en benoemen. Het is onderdeel van het sensorische werk dat kinderen helpt hun zintuigen te ontwikkelen en te verfijnen. Door goed te kijken en vergelijken, leren ze onderscheid te maken. Dit werkt o.a. bij montessorimaterialen, rekenen, tellen, puzzelen en later ook bij cijfer c.q. letterherkenning en patronen.



SCHOOLTUIN

Wij zijn dit jaar lekker actief begonnen. De wandeling en buitenles met de middenbouw gaat over contact maken zonder woorden en de natuur in winterrust. In een project van zes weken met de bovenbouw nemen we o.a. de tuinen in de buurt onder de loep. Hoe diervriendelijk zijn deze eigenlijk? En wat kunnen we zelf doen, voor de vogels bijvoorbeeld? Met de middenbouw op donderdag verzorgen we nu alle planten in de school. Dat is een grote klus en erg nodig. Afstoffen, aanaarden, verpotten, stekken, water geven. Die staan er straks weer mooi verzorgd bij.

Lisette

GYM

Deze periode zijn we veel aan het oefenen met turnen. De wendsprong is aangeleerd en ook konden de kinderen oefenen met (trapeze) zwaaien. Ook hebben ze na een paar lessen handbal in een heel gaaf eindspel, matbal, zo veel mogelijk gescoord, maar ook hun skills als keepers laten zien. De komende periode staan er verschillende onderdelen van atletiek op het menu.

Deze week hebben we afscheid genomen van onze stagiair Storm. Hij is met vlag en wimpel geslaagd voor deze stage en gaat nu meelopen in het voortgezet onderwijs. We gaan hem missen!

Paulien



*De reis naar Finland was heel leuk
en een ervaring die ik nooit zal
vergeten!*

LEERLINGENREIS HELSINKI



De reis naar Finland was heel leuk en een ervaring die ik nooit zal vergeten, samen met de andere kinderen en natuurlijk ook de leraren. We hebben ontzettend veel gedaan, zoals boswandelingen met Ulla, de Finse outdoorlerares. Zij liet ons de natuur van Finland op een bijzondere manier beleven. Daarnaast bezochten we verschillende musea waar je bijna alles mocht aanraken en uitproberen. We konden onder andere autootjes maken en zelfs moonjumpen, wat het extra leuk maakte. We sliepen in een heel mooi hotel in Helsinki, waar we ook veel activiteiten hebben gedaan. Een van de hoogtepunten was de stadswandeling met Dielis, waarbij we meer leerden over Alexander de Tweede en de geschiedenis van de stad. Alles samen maakte deze reis heel speciaal. Ik hoop dat andere kinderen in de toekomst ook de kans krijgen om zo'n reis mee te maken, want je leert er veel van en het is een ervaring die je altijd bijblijft. Dankjewel ENMS.

Thijmen Achterberg

MEDIATHEEK NIEUWS

De nationale voorleesdagen zijn weer begonnen! Ook bij ons op school geven we hier aandacht aan. De top tien prentenboeken staan bij ons in de mediatheek en daar wordt natuurlijk de komende tijd uit voorgelezen. Het voornaamste doel van het voorlezen is het leesplezier! Kinderen die graag worden voorgelezen en het fijn vinden om boeken te bekijken, zullen later het lezen sneller oppakken. Bij de keuze van het boek is het belangrijk om aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Voorlezen is een manier om naast het vergroten van het leesplezier te werken aan andere doelen zoals het vergroten van de woordenschat, het inzicht in zinsbouw, verhaalbegrip, de communicatievaardigheid en boekoriëntatie. Komende week zijn er ook veel leuke activiteiten in de openbare bibliotheken.

Boekenpluim voor de onderbouw

Ludas en Bontje, geschreven door *Jan Paul Schutten*.

Een lief en grappig verhaal over een onverwachte vriendschap voor het leven.

Boekenpluim voor de middenbouw

Avonturen onder het maaiveld, geschreven door *Bibi Duman Tak*.

Wie zijn al die kleine diertjes en organismen eigenlijk? Wat is er zo interessant aan pissebedden, mieren, salamanders en hommels? En hoe werken ze samen om de grond gezond te houden, zodat wij erop kunnen leven? In dit boek vertellen bekende kinderboekenschrijvers, zoals Bibi Dumon Tak, Jan Paul Schutten en Arend van Dam, de bijzondere verhalen over het leven op en onder de grond die nog niet eerder verteld zijn.

Boekenpluim voor de bovenbouw

Noorderlicht, geschreven door *Carry Slee*.

Noorderlicht is de naam van een groot wooncomplex. Liz, Oliver, Sophie en Yara wonen hier; in aparte huizen, maar toch samen. Ze delen vrienden, werken in de tuin en in het café en er is een theatterruimte met een piano. Van beroemd worden op TikTok tot liefdesproblemen en drugs: volg de levens van deze jongeren (en al hun andere vrienden) en neem een kijkje in Noorderlicht! Het eerste deel van een spannende nieuwe serie.

Astrid

NIEUW TEAMLID



Graag wil ik mij even voorstellen. Mijn naam is Petra Langenhuizen. In de bijna 39 jaar die ik werkzaam ben in het onderwijs, heb ik gewerkt als groepsleerkracht in het (S)BO, jonge kind specialist, intern begeleider en remedial teacher. Hoe leuk is het, dat ik alle opgedane kennis nu mag inzetten op de ENMS om het leesonderwijs in de middenbouw te ondersteunen.

Sinds eind oktober sluit ik op dinsdag en donderdag aan bij de groep 3 les en lees ik met de leerlingen van groep 4 en 5 in kleine groepjes. En eerlijk waar, ik heb nog nooit een school gezien met zo'n prachtige, fantastisch functionerende mediatheek. Wat boffen onze leerlingen!

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK



Graag stel ik mij aan u voor, mijn naam is Yoshi Hartog. Ik werk op dinsdagochtend als schoolmaatschappelijk werker op jullie school en ik hoop bij te dragen aan het welzijn van leerlingen, ouders en het schoolteam. In mijn werk staat betrokkenheid en verbinding centraal. Ik geloof dat goede ondersteuning begint bij echt contact: luisteren zonder oordeel, eerlijk zijn en samen zoeken naar wat jouw kind of gezin nodig heeft. Vanuit mijn ervaring in de jeugdhulp ben ik gewend om samen te werken met verschillende partijen en om de brug te slaan tussen school, gezin en hulpverlening. Ik ben voor jullie laagdrempelig en makkelijk benaderbaar. Of het nu in een gepland gesprek is, een losse vraag of een praatje tijdens een koffiemomentje, ik sta altijd open voor een gesprek! Een afspraak kan via school worden aangevraagd, maar u kunt mij ook rechtstreeks benaderen. Ik kijk ernaar uit om kennis te maken, ik ben telefonisch bereikbaar via 06-13756863 of via de mail yoshi.hartog@krachtdenhaag.nl.