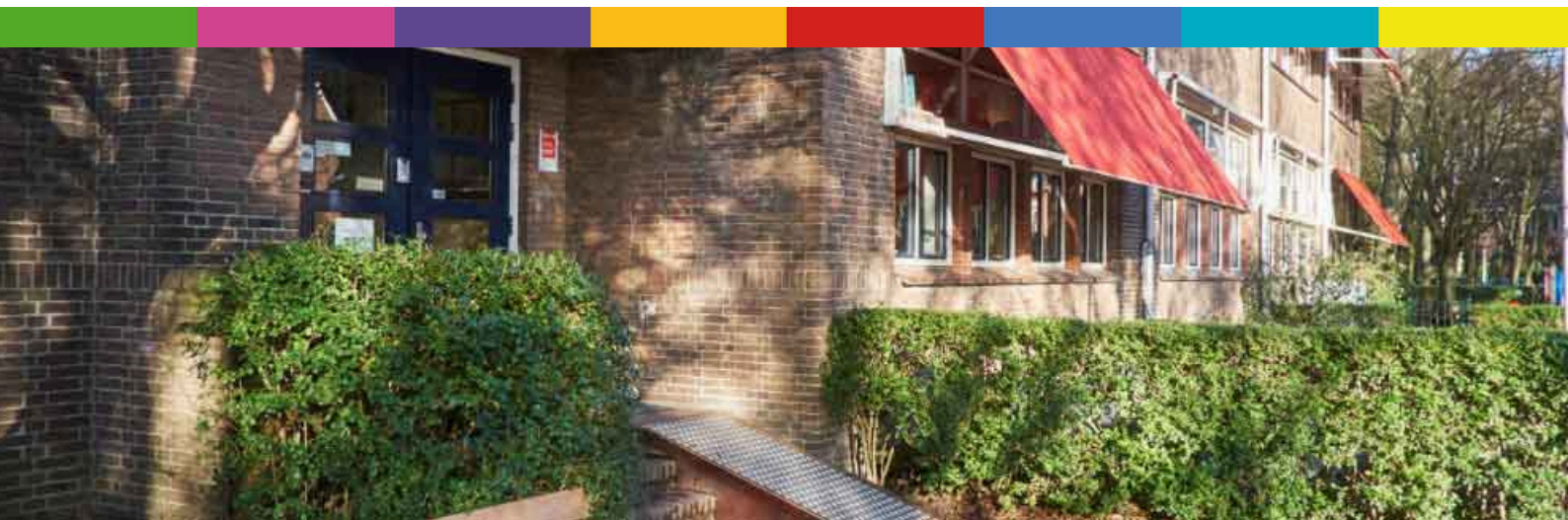




Maart 2025



### AGENDA

29 maart	Tuinwerkochtend (10.00-12.30 uur)
08 april	Nationale Buitenlesdag
11 april	Kijkdag OB, MB en BB (14.15-14.45 uur)
16 april	Paasviering
17 april	Koningsspelen
18 april t/m 5 mei	Meivakantie
07 mei	Meesters en juffendag
14 mei	Informatieochtend aspirant ouders (9.00-10.30 uur)
15 mei	Nieuwsbrief
23 mei	Montessori Café (8.30-9.30 uur)
26 mei t/m 12 juni	IEP toetsen groep 3 t/m 7
29 en 30 mei	Hemelvaartweekend
02 juni	Ouderavond VMO (19.00-21.00 uur)

### DIRECTIENIEUWS

#### *Buitenlesdag*

Op dinsdag 8 april doen we mee aan de Nationale Buitenlesdag. Het is een feestelijke dag waarop IVN Natuureducatie alle leerkrachten oproept om met hun klas naar buiten te gaan. Alle groepen van de ENMS doen die dag buiten een activiteit.

#### *Ophalen in de klas*

Op maandag en vrijdag mogen de kinderen in de klas worden opgehaald. U bent dan altijd welkom in de klas om te kijken naar het werk dat uw kind heeft gemaakt.

#### *Ouderavond maandag 2 juni*

De tweede ouderavond die dit jaar wordt georganiseerd door de VMO is op maandag 2 juni. Dit keer is het onderwerp internationalisering en outdoor learning. De avond begint plenair om 19.00 uur. Van 19.30 uur tot 20.30 uur zijn er verschillende workshops. Om 20.30 uur sluiten wij af met een drankje en een hapje.

Binnenkort ontvangen ouders een uitnodiging met meer informatie.

## Muziekles

Met veel plezier heeft stagiaire Joy bij ons muzieklessen aan de onder- en middenbouw gegeven en met de bovenbouw-kinderen een koor gevormd. De stage van Joy zit erop, zij gaat afstuderen. Wij gaan in gesprek met het conservatorium om vaker studenten in te zetten, zodat we structureel meer muzieklessen kunnen realiseren. Wij hopen gauw goed nieuws te hebben.

## Düsseldorf met Erasmus+

Van 8 mei tot 10 mei gaan acht leerkrachten naar Düsseldorf. Zij gaan naar de internationale school van Düsseldorf. Hier is een bijeenkomst met collega's van over de hele wereld die samen inspiratie opdoen over outdoor learning.

## Montessori Meesterschap

Onlangs hebben Leonie, Ilona, Tjallien en Barbara hun diploma van Montessori Meesterschap behaald. Ze hadden een mooie eindpresentatie gegeven en zijn met vlag en wimpel geslaagd. Daarna hebben ze hun presentaties ook nog gedeeld met het team.



## Op dinsdag 8 april doen we mee aan de Nationale Buitenlesdag.

## MMUN

Op 2 februari kregen wij het onderstaande bericht van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV).

Montessori Model United Nations (MMUN - <https://montessori-mun.org>) en de NMV zijn een verkenning naar samenwerking gestart. MMUN is bedoeld voor leerlingen in de leeftijd 9 - 15 jaar en is gericht op het 'naspelen' van de Verenigde Naties, waarbij het vinden van consensus centraal staat en de Sustainable Development Goals een rode draad vormen. Deelnemende leerlingen maken kennis met andere landen, volken en culturen, doen ervaring op met onderzoek en communicatie in woord en geschrift, leren kritisch te denken, problemen op te lossen en de effecten ervan te evalueren, leren te debatteren over mondiale actuele thema's, oefenen met en passen leiderschapskwaliteiten toe, en worden zich bewust van nut en noodzaak van vreedzame conflictoplossing. Deelnemende scholen zijn hier gedurende het hele jaar mee bezig: in de school zelf, via online programma's met deelnemende scholen elders op de wereld en in live bijeenkomsten.

De beoogde samenwerking tussen MMUN en NMV is erop gericht eerst 'klein', dat wil zeggen in Nederland, te beginnen en de scholen bekend te maken met MMUN. Met geïnteresseerde scholen, dus zowel basisscholen als scholen voor voortgezet onderwijs, wordt een onlineprogramma opgezet en worden fysieke bijeenkomsten georganiseerd. Dit kan als springplank dienen naar internationale MMUN-deelname in de jaren daarna.

Na een online meeting te hebben bijgewoond en een motivatiemail te hebben gestuurd naar de NMV is de ENMS uitgekozen om met twee leerkrachten naar Rome te gaan. Van 8 april tot en met 11 april gaan Leonie en Carolien naar Rome. Zij gaan deze conferentie bijwonen. Kijken wat er van kinderen gevraagd wordt, kijken hoe kinderen met elkaar in gesprek gaan over problemen waar ook de grote wereldleiders met elkaar over praten. Wij zijn nu al benieuwd met welke ervaring zij terugkomen!

De directie: Nicoline en Yvonne



# BOUWENNIUWS

## Bovenbouw

In de bovenbouw wordt hard gewerkt aan het thema de Tweede Wereldoorlog. De kinderen hebben een les gekregen van Dielis die een verhaal van zijn opa heeft verteld. In de klassen worden de afleveringen van 13 in de oorlog bekeken, tijdlijnen gemaakt, brieven geschreven, muurkranten of boekjes gemaakt, de Anne Frank krant gelezen en nog veel meer. We hebben het verhaal van Anne Frank voorgelezen, maar er wordt ook aandacht besteed aan de Roma en Sinti. Het onderwerp spreekt de kinderen ontzettend aan. Het is indrukwekkend en tegelijkertijd soms ook best heftig om te beseffen dat de vreselijke gebeurtenissen echt zijn gebeurd.

Groep 8 werkt daarnaast aan een groot project over de 17 Sustainable Development Goals (SDG's). De 17 doelen worden uitvoerig onderzocht en er ontstaan mooie ideeën en initiatieven. Ook leren ze om een sterk betoog te schrijven en te debatteren. Naast de doelen werken de kinderen ook aan het 'Leren leren' project. Ze leren mindmaps, studiekearten en samenvattingen te maken. Ook is groep 8 voor het eerst samengekomen in de grote gymzaal voor de musical. We gaan bijna beginnen. Dat is ontzettend leuk, maar ook best een beetje spannend.

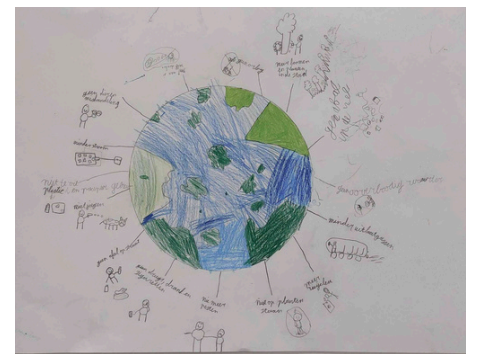


*De 17 doelen worden uitvoerig onderzocht en er ontstaan mooie ideeën en initiatieven.*

## Middenbouw

De middenbouw is in de ban van het nieuwe thema: De Inuit. We leren veel over de gebruiken, het leven, de omgeving en de dieren die rond de Noordpoolcirkel leven. Inmiddels staan (en hangen) er in de groepen veel mooie kunstwerken, deze zijn gemaakt tijdens de tehatex lessen van juf Daphne. Ook wordt er druk aan muurkranten, boekjes en informatiebladen gewerkt. Wist je dat de Inuit vroeger geen groenten aten? Nou, daar vinden de kinderen in de middenbouw iets van!

De afgelopen periode heeft de middenbouw veel aandacht voor de SDG doelen (Sustainable Development Goals). We lezen hierover en bespreken de verschillende doelen, waar ze voor staan en wat je zelf kunt doen om beter voor de aarde te zorgen. Het is bijzonder om te horen waar de kinderen zelf mee komen. Een aantal kinderen maakt hierover een bewijswerkje.



Op dit moment maken de kinderen van groep 3 het hart en handen gedeelte van de IEP toets. Het gedeelte over de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en het creatief vermogen. Deze wordt volgende week meegenomen in de geplande ouder-kindgesprekken.

Groep 5 kinderen zijn gestart met de boekbesprekingen. Altijd weer even spannend. Uiteindelijk valt het vaak mee, en zien we de kinderen genieten van het delen van een PP of het vertellen van het avontuur. Dit zet altijd andere kinderen weer aan om nieuwe leeskeuzes te maken. Hoe leuk is dat!

Op dinsdag 8 april is het Buitenlesdag! We hebben er nu al veel zin in.

## Onderbouw

In onze groepen wordt er druk gewerkt rondom het thema 'In de Moestuin'. Er is in alle groepen gezaaid en in sommige groepen zijn de zaden al zo ver opgekomen dat de eerste kiemplanten al mee naar huis zijn gegaan, om daar verder te laten groeien. Het blijft iets magisch om vanuit een klein boontje of zaadje een echt plantje te zien opkomen. Al moet je daar wel een beetje geduld voor hebben.....het zijn helaas geen magische plantjes.

Binnenkort start de onderbouw met het geven van buitenlessen. Daarvoor willen we graag de hulp inzetten van ouders. Lijkt het u leuk om mee te helpen aan deze buitenlessen, hou dan de app van Social Schools in de gaten. Binnenkort zult u daarover een oproep ontvangen, waarna u zich kunt inschrijven om met één of meerdere kleine groepjes kinderen buiten aan de slag te gaan. De lessen zijn eenvoudig en vragen weinig tot geen voorbereiding van u. Wij zorgen dat alle materialen die nodig zijn voor de les kant en klaar voor de groepjes klaarstaan. Pret verzekerd! We beginnen deze buitenlessen op 8 april, dan is de Nationale Buitenlesdag.

Verder willen we u er graag op wijzen dat niet alle kinderen een gymtas meenemen op woensdag. We willen graag oefenen met omkleden, zodat de oudste kleuters daar vaardig genoeg in worden voor ze naar de middenbouw gaan.



*Het blijft iets magisch om vanuit  
een klein boontje of zaadje een echt  
plantje te zien opkomen.*

## ZUILEN NIEUWS

### Peutergroep

Het is lente en dat merken we gelukkig ook, het zonnetje laat zich vaak zien. Wij zijn met het thema groeien bezig. We hebben weer een aantal vierjarige peuters uitgezwaaid en weer nieuwe peuters ontvangen. Wij zijn ook bezig met de kip, de haan, het ei en kuikentje. Filosoferen daarover vonden de peuters wel grappig. Zo kwamen wij erachter dat mama's geen ei leggen, die hebben gewoon een kindje in hun buik. We zijn allerlei werkjes aan het doen met ons thema. Van lekker eieren versieren en kuikentjes schilderen tot erg moeilijke puzzels met wel vier lagen op elkaar. Langzamerhand werken wij zo naar Pasen toe. Want eieren verven, verstoppelen en zoeken is ook wel heel erg leuk.

### Buitenschoolse opvang

De lente is begonnen en dat is ook bij de BSO 2Uilen weer goed te merken. Weer heerlijk veel naar buiten, in de voorjaarsvakantie hadden de kinderen van de BSO al een leuke sportdag, deze dag was georganiseerd door Teamplayers bij 2Krekels (DUNO). In de groep Zeezwaluwen zijn we aan het planten geslagen. Ook onze hal is opgeleukt met mooie planten.

Bij de Pelikanen hadden de kinderen onlangs een leuke workshop Kunst met muziek. Wat teken je als je een lange, rustige of harde klank hoort, welke muziek maakt je rustig of juist wat actiever en hoe voel je je bij verschillende muziekstukken. Ook zijn we alweer druk in de weer met de plannen voor de meivakantie. Deze begint vroeg, want vrijdag 18 april is het al Goede Vrijdag en dan hebben de kinderen ruim twee weken vrij.



# SCHOOLTUIN

Het is te merken dat de aarde al wat opwarmt door de lentezon. Iedere week weer een verrassing wat er nu weer uit de aarde naar boven is gekomen of is gaan bloeien. Op dit moment laten de eerste rode tulpen zich zien. Uitvoerig hebben we bestudeerd in welke volgorde de verschillende voorjaarsbloemen tevoorschijn kwamen. En hoe fijn voor de hommelmkoninginnen die wakker zijn geworden om daar van te kunnen eten. De moestuinbakken op de voorweide hebben we voor de helft ingezaaid met zomerwortelen, ui, doperwtten, peulen en spinazie.

**Denken jullie aan de tuinwerkdag op zaterdag 29 maart?** Tussen 10:00 en 12:30 uur steken we samen de handen uit de mouwen. Altijd welkom om aan te haken.

*Lisette*

# TEHATEX

Na de voorjaarsvakantie zijn we op school begonnen met nieuwe kosmische thema's. Bij de bovenbouw ging het ditmaal over de Roma en de Sinti en de Tweede Wereldoorlog. De kinderen hebben bij TeHaTex zelf nagedacht over een veilige ruimte en hoe die er uit zou

moeten zien als zij in de schoenen van Anne Frank zouden staan. In alle verzamelde schoendozen (dank daarvoor!) konden zij die ruimte zelf creëren. Ook maakten ze herdenkingstegels ter ere van de 80 jaar vrijheid die we dit jaar hebben. Nadenken over wat vrijheid betekent voor ons en dit omzetten naar een illustratie vonden sommigen best lastig.



De middenbouw had als thema Inuit. Zij hebben gewerkt aan het maken van iglo's door middel van papieren constructies. Ze maakten ijsberen van watjes, maar die bleken toch wel heel lastig te blijven zitten zonder ook je handen mee te plakken. En ze maakten zeehonden van zoutdeeg. Verschillende materialen met hele andere uitkomsten!

*Daphne*

*We bespraken waarom de  
vrijwillige bijdrage zo belangrijk is  
voor de school.*

# NIEUWS VAN DE MR

Als u deze nieuwsbrief leest hebben wij net weer een MR vergadering achter de rug. We spraken onder andere over de positieve uitslagen van de doorstroomtoets, de uitdagingen omtrent de culturele leerlijn, relationele en seksuele vorming op school, de wens om de notulen digitaal te verspreiden en hoe ouders zich meer betrokken zouden kunnen voelen bij de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. We bespraken waarom de vrijwillige bijdrage zo belangrijk is voor de school. We kunnen hieruit bijvoorbeeld de extra lessen zoals tuin-, schaak-, teken- en muzieklessen bekostigen. De directie had goed nieuws: tot dusver heeft ongeveer tweederde van de ouders de eigen bijdrage betaald! Heeft u nog geen bijdrage gedaan en wilt u dit alsnog doen? Spit in uw mail op zoek naar een bericht van het Rijnlands Lyceum! Heeft u twijfels over de besteding van de eigen bijdrage of kunt u de betaallink niet vinden? Yvonne en Nicoline staan er altijd voor open om hierover in gesprek te gaan en jullie vragen te beantwoorden. Onze volgende vergadering is dinsdag 27 mei.



Aangezien we de afgelopen tijd meerdere wisselingen hebben gehad in de MR aan zowel de kant van de oudergeleding als de teamgeleding, delen we graag een foto van de voltallige MR.

*Van links naar rechts: Leonie (BB3), Simone (ouder), Dielis (BB1), Laura (ouder) Annelies (BB2) en Frédérique (ouder).*

# MEDIATHEEK NIEUWS

De Leesweken van de Kinderjury (10 februari t/m 5 mei) zijn in volle gang. Alle kinderen van 6 t/m 12 vormen samen de Kinderjury: zij bepalen welk boek de belangrijkste publieksprijs voor kinderboeken krijgt. De Kinderjury stimuleert dat kinderen zelf kiezen, samen lezen en met elkaar over boeken praten.

De Stemweken voor het kiezen van hun favoriete boek zijn van 6 t/m 20 mei. Daarvoor worden twaalf titels genomineerd: een top 6 in de leeftijdscategorie 7-9 jaar en een top 6 voor 10-12 jaar. De winnaars in beide categorieën worden op 28 mei 2025 bekendgemaakt. Op [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl) kunnen jullie de boeken bekijken en staat er meer informatie. Naast deze selectie zijn er nog veel meer fantastische boeken in 2024 geschreven die we ook graag onder de aandacht brengen. Deze staan bij ons ook op de aandachtstafel.

Ik heb een aantal mooie boeken gekocht van de boekenbonnen. Ik benoem ze hier als boekenpluimen en ze zijn geschikt voor alle leeftijden.

## Boekenpluim 1:

**Soortenschat**, geschreven door *Geert-Jan Roebers*

Kindercanon van de natuur in de Lage Landen is een non-fictieboek met een schat aan informatie en illustraties van de flora en fauna in Nederland en België. De natuur heeft zo veel te bieden, maar soms is het lastig om dieren en planten te herkennen. Als je de natuur in gaat, is het alsof je een vreemde taal hoort waarvan je geen enkel woord begrijpt. Maar niet meer na het lezen van Soortenschat! In deze 'canon van de natuur' leert Geert-Jan Roebers kinderen aanstekelijk en to the point hoe ze de meest in het wild voorkomende planten en dieren van Nederland en België kunnen herkennen. Stap voor stap, met grappige natuurweetjes, tips en trucs, zodat ze ze nooit meer vergeten. De Vlaamse illustrator Pieter Fannes tekent de soorten aantrekkelijk, natuurgetrouw en soms met een flinke dosis humor. Perfect voor activiteiten buiten in de buurt en vakantie in eigen land!

## Boekenpluim 2:

**Dierenbouwsels**, geschreven door *Christiane Dorion*

In dit boek leer je meer dan 26 dieren kennen die al ver voor ons de meest verbazingwekkende constructies maakten. Want wist jij dat we van dieren kunnen leren? Hoe we onze huizen beter van zonne-energie kunnen voorzien? Hoe we planten kunnen kweken in de woestijn? Hoe we water boven in wolvenkrabbers kunnen krijgen? En zo nog veel meer.

## Boekenpluim 3:

**Het verborgen leven van bomen**, geschreven door *Peter Wohlleben*

Alles over bomen door dé beroemdheid op dit gebied. Wie dit verrassende boek leest, zal nooit meer op dezelfde manier naar bomen kijken! Slapen bomen 's nachts? Kunnen ze met elkaar praten? En hoe werkt het Woud Wijde Web? Dit boek geeft je een kijkje in het verborgen leven van bomen. Want bomen kunnen en doen veel meer dan je zou denken. Ontdek hoe ze vijanden verjagen en waarom ze in de herfst hun bladeren laten vallen. Dat ze zelfs regen kunnen maken en waarom ze niet van straatlantaarns houden. En lees hoe ze samenleven met de dieren in het bos. Voor wie dit boek gelezen heeft, vertelt elke boom ineens een heel verhaal. Voor je het weet roep je: 'Kijk, een bange boom!' of 'Hé, die boom heeft te veel gedronken'. Dus neem dit boek mee naar buiten en ontdek hoe bomen, dieren en planten samen een wonderbaarlijke en spannende wereld vormen! Boswachter Peter Wohlleben schreef voor volwassenen al verschillende boeken over de natuur, waarmee hij internationaal veel succes heeft. Dit is zijn eerste kinderboek.

*Astrid*

