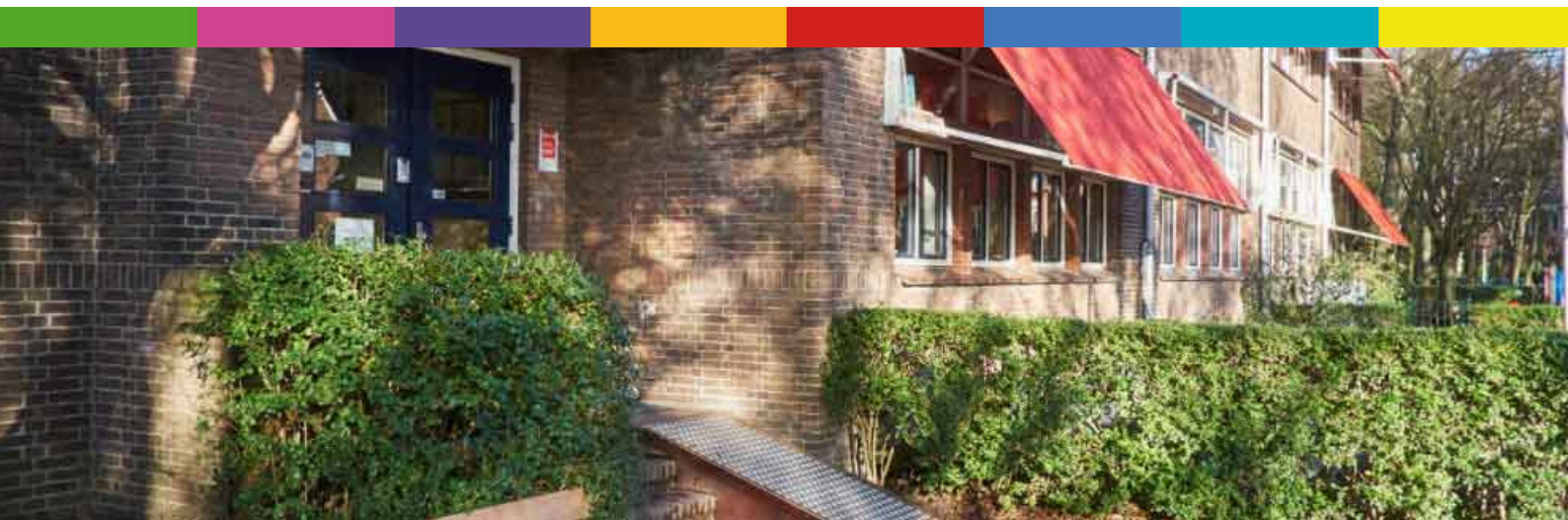




Januari 2025



AGENDA

26 januari t/m 1 februari	Projectgroep naar Finland voor outdoor learning
3 februari	Margedag groep 1 t/m 8; Studiedag team
4 februari	Bovenbouw voorstelling Haagse Hits op school
4 en 5 februari	Doorstroomtoets gr. 8; VO adviesgesprekken gr. 8
4 t/m 14 februari	IEP toetsen groep 4 t/m 7
5 februari	Onderbouw naar theater Dakota (Sam en Julia)
6 februari	Letterfeest groep 3
7 februari	Middenbouw naar Amare (Het Zwanenmeer)
17 t/m 20 februari	Ouder-kind gesprekken
19 februari	Montessori Café (8.30-9.30 uur)
19 februari	Kijkdag OB, MB en BB (11.45-12.15 uur)
20 februari	Nieuwsbrief
21 februari	Margedag groep 1 t/m 8; Studiedag team
24 t/m 28 februari	Voorjaarsvakantie

DIRECTIENIEUWS

Fijne werksfeer

Na de kerstvakantie zijn wij de maand januari goed gestart. In de school heerst een fijne werksfeer en de kinderen zijn begonnen aan de nieuwe thema's. De onderbouw leert over de Noordpool en de Zuidpool, de middenbouw leert over de verschillende godsdiensten en de bovenbouw leert over de technologische ontwikkelingen.

Schilderwerk

Het schilderwerk op de tweede etage (MB-1, MB-4 en gang) is erg mooi geworden. De schilderwerkzaamheden worden voortgezet in de week voor de voorjaarsvakantie. In die week wordt de gang en het trappenhuis in de nieuwbouw gedaan. Er komt daar nieuw behang en een nieuwe kleur verf op de muren. In de voorjaarsvakantie worden de lokalen van BB-2 en BB-3 geverfd.

Mediatheek

In de komende periode wordt ook de mediatheek deels vernieuwd. Er komt een tweede werktafel en een nieuwe kastenwand. Zo kunnen de nieuwe boeken ook een mooie plek krijgen en kunnen er meer kinderen in de mediatheek werken.

Chromebooks

Wij hadden al drie Chromebook karren en deze week hebben wij er nog één bijgekregen. Dat betekent dat er nu ook een kar staat met 32 Chromebooks op de 2e etage. Nu is het niet meer nodig dat kinderen een stuk moeten lopen om de Chromebooks te pakken en op te ruimen. Bij alle groepen staat nu dichtbij een kar met Chromebooks. De kinderen werken niet de hele dag op een Chromebook. Ze maken gebruik van een Chromebook voor spelling, twee oefeningen en voor het automatiseren van sommen. Dit laatste doen ze 15 tot 20 minuten. Wij stimuleren informatieboeken bij het maken van kosmische verwerkingen, zodat ze niet te lang per dag achter een scherm zitten.

Studiedag

De Rijnlandse studiedag voor het team vindt maandag 3 februari plaats op de Internationale School van Den Haag. De dag staat in teken van verbinden. Verbinden met de collega's die allemaal bij de Stichting Het Rijnlands Lyceum werken. De dag begint met de keynote speaker Mart de Kruijff. Daarna kan iedereen verschillende workshops volgen. We kijken uit naar een inspirerende dag.

IEP toetsen

De IEP toetsen voor groep 4 t/m 7 en de IEP doorstroomtoets voor groep 8 starten vanaf 4 februari. De doorstroomtoets is op 4 en 5 februari. De kinderen van groep 8 worden in twee groepen verdeeld en zij maken de toets in het lokaal van BB-2 en BB-3. Tijdens de toets mogen er geen kinderen door de gang lopen, zodat de toets in alle rust kan worden gemaakt.

Outdoor learning

Eind januari gaan de volgende acht collega's voor een studiereis naar Finland: Tjallien, Ilona, Yvonne van der Harst, Annelies, Leonie, Paulien, Lisette en Nicoline. De groepsbezetting ziet u hieronder.

OB-1: Robin-Jill (ma t/m do) en Herma (vr)

OB-2: Francine (ma t/m vr)

OB-3: Barbara (ma t/m vr)

OB-4: Saskia (ma, di en vr) en Paul (wo en do)

MB-1: Rouisha (ma t/m vr)

MB-2: Iris (ma en di), Jacques (wo) en Jennifer (do en vr)

MB-3: Jennifer (ma t/m wo), Saskia (do) en Iris (vr)

MB-4: Jan (ma, di, wo en vr) en Jacques (do)

BB-1: Dielis (ma t/m vr)

BB-2: Yvonne Schüller (ma en vr) en Anne (di, wo en do)

BB-3: Carolien (ma t/m vr)

BB-4: Josje (ma, wo, do en vr) en Merel (di t/m vr)

In Finland gaan wij een programma volgen waar wij inzicht krijgen hoe wij outdoor learning vorm kunnen geven binnen ons onderwijs. Hoe verbinden wij buiten met binnen en binnen met buiten op een educatieve wijze. Wij krijgen les in een educatief centrum net buiten Helsinki. In die week zullen wij ook de ouders informeren over onze ervaringen via Social Schools. Wij hebben er zin in en zijn ons bewust van deze unieke kans van professionaliseren.

De directie: Nicoline en Yvonne

**Wij willen outdoor learning
vorm gaan geven binnen ons
onderwijs.**

BOUWENNIEUWS

Bovenbouw

De periode na de kerstvakantie is aangebroken. Dit is altijd een belangrijke periode. Groep 8 is de laatste dingen aan het oefenen voor de doorstroomtoets en ook groep 6 en 7 zijn zich hard aan het voorbereiden op hun eigen IEP toetsen. Verder krijgt groep 8 op 4 of 5 februari het definitieve advies en zal de leid(st)er dit dan in een gesprek toelichten.

Daarnaast zijn we met een nieuw kosmisch thema begonnen: technologische ontwikkeling. Dit is een heel breed thema waar

verschillende aspecten in naar voren komen. Zo zijn er leerlingen bezig om de ontwikkeling van een bepaalde uitvinding te onderzoeken, maar ook zijn er leerlingen bezig met AI of programmeren. Daarnaast onderzoeken sommige leerlingen hoe hun leeftijdsgenoten het in de Industriële revolutie hadden en ontdekken dat school eigenlijk helemaal niet zo erg is. Ook is het leuk om te merken dat de focus van groep 8 langzaam richting het eindwerk gaat. Zo zijn veel leerlingen in groep 8 bezig met geometrielesjes en het afronden van hun geschiedenis canon. Kortom, er wordt momenteel hard gewerkt in de bovenbouw!

Middenbouw

Groep 3 heeft hard gewerkt de laatste tijd met Veilig Leren Lezen en Pennenstreken. Ze zijn bijna klaar met de vijfde kern en ze beginnen volgende week met kern 6. Over een aantal weken is het letterfeest, waar er wordt gevierd dat de kinderen alle letters hebben geleerd. In de klas zijn ze ook druk aan het rekenen. Ze zijn momenteel bezig met de volgende onderwerpen: optellen tot en met 20, optellen met gebruik van de getallenlijn en rekenen met gewicht tot en met 10 kg.

Groep 4 is momenteel bezig met het rijgend optellen en aftrekken tot 100, de tafel van 3 en vlakke figuren vergroten en spiegelen. Deze week hebben ze hun laatste schrijfles gehad, waarin ze leerden om hoofdletters te schrijven. De komende weken zullen ze meer gaan oefenen met keertafels. De kinderen zijn net een nieuw blok begonnen met Staal. In dit blok concentreren ze zich op het oefenen met het klankgroepenwoord, het achtervoegsel, het langermaakwoord en leren de kinderen wanneer ze een hoofdletter moeten gebruiken.

Groep 5 is gestart met het nieuwe blok van Staal. In dit blok concentreren ze zich op het centwoord, het komma s meervoud woord, het onderwerp en de persoonsvorm identificeren in een zin en ze weten of een zin in de tegenwoordige of in de verleden tijd staat. Voor rekenen zijn ze bezig met splitsend vermenigvuldigen, geldbedragen schrijven met een komma, afronden naar hele euro's, wisselgeld berekenen en voor het eerst leren ze delen.

We zijn een nieuw kosmisch thema gestart: godsdiensten. De kinderen leren klassikaal over de vijf grote godsdiensten en kunnen werkjes uitzoeken op de aandachtstafel om hun kennis te verbreden over dit thema. De vijf godsdiensten waarop we ons concentreren zijn het Christendom, de Islam, het Boeddhisme, het Hindoeïsme en het Jodendom.

Op 7 februari staat er een leuk uitje met de middenbouw gepland. We gaan met de kinderen naar de voorstelling Het Zwanenmeer in het Amare theater.

Leerlingen onderzoeken de ontwikkeling van een bepaalde uitvinding of ze zijn bezig met AI of programmeren.

Onderbouw

De onderbouw werkt aan het thema Noord- en Zuidpool. We leren waar deze gebieden zich bevinden, hoe het klimaat is op de poolgebieden en verdiepen ons in het leven van de verschillende dieren die daar leven. Ook experimenteren we er op los in de klas. Zo hebben we proefjes met ijsklontjes gedaan en proberen we te ontdekken hoe het nou kan dat dieren op de poolgebieden het niet koud hebben.

Terwijl we leren over de extreme temperaturen van de Noord- en Zuidpool, waar het koud is en de sneeuw de hele winter blijft liggen, ervaren we dat ook hier in Nederland de temperaturen dalen. De wintermaanden brengen kou met zich mee, daarom willen we jullie vragen je kind een sjaal, wanten en muts mee te geven. Vergeet niet om deze spullen te voorzien van een naam, zodat spullen niet kwijtraken.

Hierbij willen we jullie ook vragen om op de desbetreffende dag een gymtas mee te geven met een sportshirt en -broekje. Voor OB-1 geldt dit op maandag en OB-2, OB-3 en OB-4 kleden zich om op woensdag. De kinderen oefenen op deze manier het zelfstandig omkleden en het opvouwen van de kleding.

VAKANTIES

Zie hieronder de resterende vakanties van dit schooljaar en ook alvast de vakanties van het komende schooljaar. Deze kunt u ook altijd terugvinden op onze website.

Schooljaar 2024-2025

Voorjaarsvakantie 24 t/m 28 februari 2025
Meivakantie 18 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaartweekend 29 en 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag 9 juni 2025
Zomervakantie 21 juli t/m 29 augustus 2025

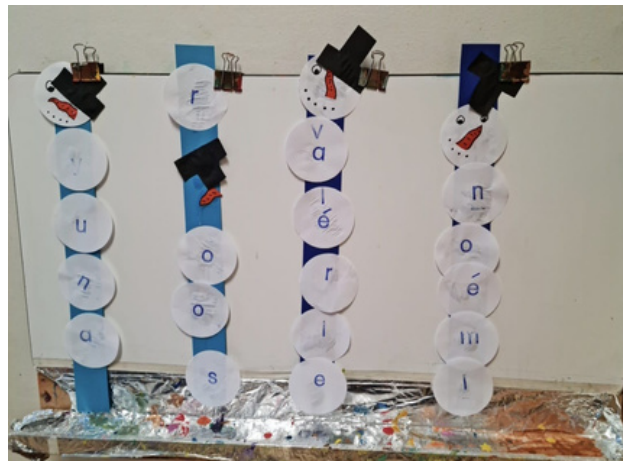
Schooljaar 2025-2026

Prinsjesdag 16 september 2025
Herfstvakantie 20 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie 22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026
Goede Vrijdag en Pasen 3 t/m 6 april 2026
Meivakantie 27 april t/m 8 mei 2026
Hemelvaartweekend 14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag 25 mei 2026
Zomervakantie 20 juli t/m 28 augustus 2026

ZUILEN NIEUWS

Peutergroep

In de peutergroep zijn wij bezig met de seizoenen en bij ons is het nu winter. Dat komt door de zon, want die schijnt in de winter wat harder op een andere plek op aarde. En dat geeft ons en onze plek even de rust om ons voor te bereiden op de lente wanneer de zon hier weer harder gaat schijnen. We doen allerlei leuke winter dingetjes. We hebben een leuk bibberliedje en bibberdansje om warm te blijven. We hebben sneeuwpoppen met onze naam gemaakt en we hebben een boek gelezen over een ijsbeertje in de tropen. Ook spelen we met ijs en met de noord- en zuidpool dieren in hun witte winter wereld om te voelen hoe koud dat is.



*De peuters hebben
sneeuwpoppen met hun
naam gemaakt.*

TEHATEX

Het nieuwe jaar is van start en voor de midden- en bovenbouw betekende dat twee verschillende thema's op het gebied van kosmisch onderwijs. Bij de TeHaTex lessen, worden lessen gegeven die aansluiten bij deze kosmische thema's.

Zo begon de bovenbouw met het thema technologische ontwikkelingen. Na een korte inleiding over technologie en belangrijke ontwikkelingen in het verleden, moesten de kinderen een tekening ontwerpen waar een lampje (diode) in verwerkt moest worden. Ze leerden over plus - en minstroom, hoe een elektrisch circuit in elkaar zit en wanneer het wel en niet werkt. Na het maken van de tekening, maakten ze met aluminiumfolie een elektrisch circuit waardoor ze met een batterijtje het lampje aan konden zetten. Geweldig om de gezichten te zien als het echt werkte!



De middenbouw heeft als thema wereldgodsdiensten. We begonnen met een gesprekje over godsdiensten. In de klas hadden ze al geleerd over het Boeddhisme en ze konden er al veel over vertellen. Ze waren het er allemaal over eens dat de Boeddha geluk brengt en zouden zelf ook wel graag een Boeddha beeldje hebben. De vreugde was groot toen bleek dat ze dat dan ook zelf gingen maken! De mooiste creaties kwamen voorbij, waarbij sommigen het voorbeeld na probeerden te maken en anderen er meer een eigen (dierlijke) boeddha van maakten.



MOESTUIN

In de tuinlessen laat ik de seizoenen, aangevuld met de kosmische thema's, de leidraad zijn voor wat we doen. In de vervolgopleiding Permacultuur vorig jaar werd er van ons verwacht dat wij alle Nederlandse boomsoorten aan de hand van winterkenmerken zouden kunnen herkennen. Niet onmogelijk, maar het vereist wel veel ervaring. Ik ben dus maar klein begonnen met de bomen op het schoolplein. Voor de kinderen heb ik nu een lesje gemaakt waarin zij van de appel, peer, kers, pruim en vijg de knoppen kunnen leren herkennen. Het belangrijkste waartoe ik hen wil uitnodigen is observeren. Zo leren ze zelf al verschillen en overeenkomsten te zien.

Lisette



Het belangrijkste waartoe ik hen wil uitnodigen is observeren.

GYM

In januari zijn we weer begonnen met een nieuw blok montessorigym. We hebben gewerkt aan passvaardigheden en dribbel- en schottechnieken van handbal, records verbroken met hoog- en verspringen en geoefend met glijden vanaf de bank. Dit mocht liggend, zittend, of staand als een surfer! Binnenkort deel ik een video via Social Schools ter illustratie. Leerlingen hebben meerdere trucs gecombineerd in de ringen en kennisgemaakt met een nieuw turnonderdeel: de brug. Bij minigolf zijn meerdere hole-in-one's geslagen en ook is er fanatiek gesjoeld. In februari gaan we weer van start met nieuwe onderdelen!

In de gymlessen met de klas hebben we gewerkt aan teamspellen. Bij de middenbouw zijn alle klassen nu heel goed in tijgerbal (een teambalvariant waarbij er steeds meer verdedigers het veld in komen). De bovenbouwleerlingen hebben geoefend met verschillende trefbalvarianten waarbij zij ook op tactisch vlak werden uitgedaagd. Zeker met de meesters (stagiairs) in de les werden de leerlingen enorm fanatiek!

Paulien

MEDIATHEEK NIEUWS



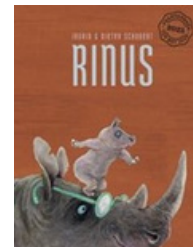
De campagneperiode van de Nationale Voorleesdagen is woensdag 22 januari van start gegaan. De prentenboek top tien staat ook bij ons in de mediatheek en de komende tijd wordt er extra veel voorgelezen aan de peuters en kleuters. Prentenboek van het jaar is 'Rinus', geschreven door het bekende schrijversduo Ingrid en Dieter Schubert. Het gaat over opa neushoorn die graag luiert in zijn hangmat, en zijn kleinzoon die barst van de energie. Rond deze periode zijn er in de openbare bibliotheken leuke voorleesmomenten, een vrolijk kindertheater en andere activiteiten. Je krijgt daar ook handige tips en persoonlijk advies. Kijk ook op www.bibliotheekdenhaag.nl voor de agenda.

Groep 7 is begonnen met het project 'Maak je eigen boek'. De kinderen maken kennis met de creatieve, technische en ambachtelijke kant van boeken en ze gaan zelf een verhaal bedenken en schrijven. Op dit moment werken de kinderen eerst aan hun verhaal en als ze een eindje op weg zijn, gaan we in groepjes met het boekbinden en de bewerking van de omslag beginnen. Leuk dat we in december, vlak voor de kerstvakantie, nog op schrijversbezoek zijn geweest met groep 7 naar Anne Jan Mieras. Ze heeft de kinderen toen veel schrijftips meegegeven en dat hebben we tijdens de introductie weer even opgepakt.

Boekenpluim voor de onderbouw:

Rinus, geschreven door *Ingrid en Dieter Schubert*

Vroeger was opa een hele wilde neushoorn. En hij was sterk, reuze sterk. Hij kon wel honderd boomstammen tegelijk optillen. Maar nu is opa oud. Het liefst ligt hij de hele dag wat in de schaduw te dommelen. Vandaag past hij op Rinus. En die wil vooral spelen en ravotten!



Boekenpluim voor de middenbouw:

De armen van de octopus, geschreven door *Toon Tellegen*

Een nieuw dierenverhaal van Toon Tellegen over de octopus, die op de bodem van de zee woont. Hij heeft acht armen en elke arm gebruikt hij voor iets anders. Eén arm is om mee te eten, een andere om mee te schrijven of mee te krabben. Maar er is één arm die er maar een beetje bij hangt. De octopus weet niet goed wat hij ermee aan moet. Tot op een dag de potvis op bezoek komt en de octopus een geweldig idee heeft...



Boekenpluim voor de bovenbouw:

De zomer die alles was, geschreven door *Mariska Overman*

Zes weken moet de 12-jarige Puca zien te overbruggen. Zes weken voor ze naar de middelbare mag. Het lijkt wel een eeuwigheid te duren. Hoe zorgt ze ervoor dat de tijd sneller gaat? En kan dat eigenlijk wel? Maar tijd krijgt een heel andere betekenis als Puca Rover ontmoet. Opeens mogen die zes weken zo lang mogelijk duren. Vooral omdat ze niet weten hoeveel tijd hij nog heeft... De zomer die alles was is het ontroerende verhaal van de eigenzinnige Puca. Een verhaal over volwassen worden en afscheid nemen, maar vooral een verhaal over het leven, en alles wat het zo bijzonder maakt.



Astrid