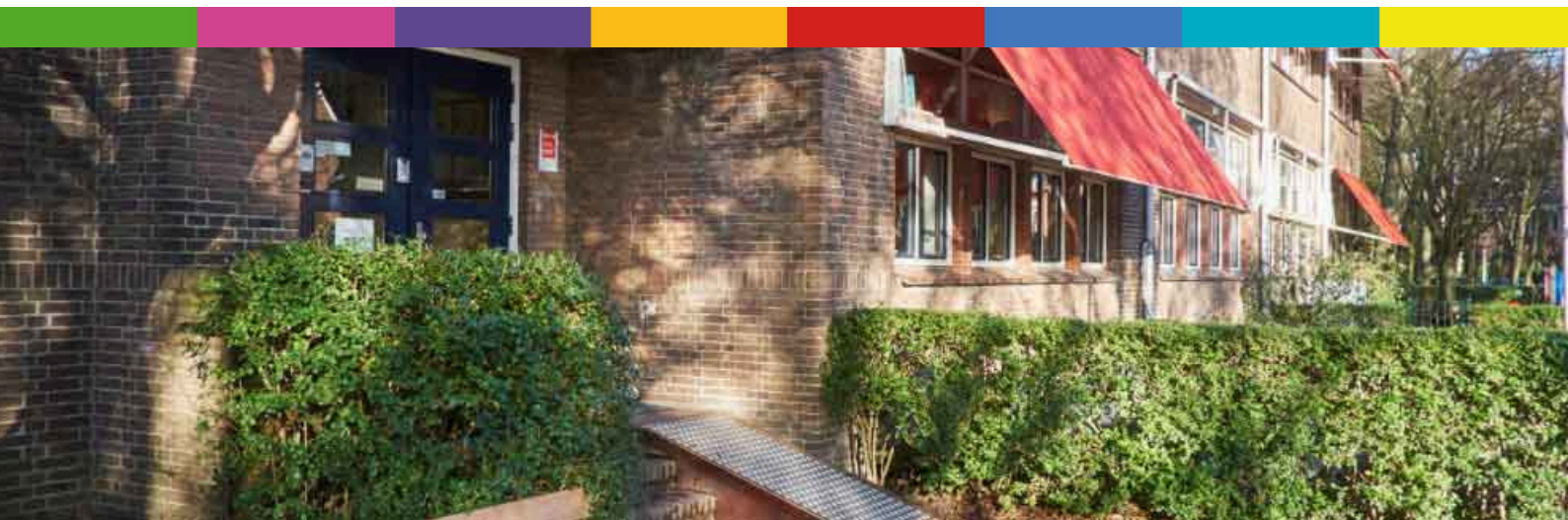




Mei 2024



AGENDA

21 mei t/m 6 juni	IEP toetsen groep 3 t/m 7
6 juni	Formatie en groepsindeling 2024-2025 bekend
19 juni	Onderbouw naar het theater
21 juni	Kinderen krijgen verslag mee naar huis
24 t/m 28 juni	Ouder-kind gesprekken facultatief (groep 7 verplicht)
25 juni	Presentatie eindwerk groep 8
26 juni	Museum in de klas OB (11.45-12.15 uur)
27 juni	Museum in de klas MB en BB (14.15-14.45 uur)
27 juni	Nieuwsbrief
3 juli	Musical groep 8
5 juli	Zomerfeest en afscheid groep 8

DIRECTIENIEUWS

De laatste schoolweken

Langzaamaan nadert het einde van het schooljaar alweer en dan beseffen wij hoe snel een schooljaar omvliegt. Op dit ogenblik werken wij enerzijds aan de afronding van een jaar en anderzijds zijn wij alweer druk bezig met het vormgeven van een nieuw schooljaar.

Afscheid groep acht

Groep acht werkt op dit moment hard aan de musical en verder bereiden zij het eindwerk voor waarin zij aan ouders, teamleden en de andere kinderen van de school laten zien

wat zij allemaal geleerd hebben op de ENMS. Altijd heel bijzonder om te zien hoe uiteenlopend en creatief de presentaties van de kinderen zijn.

Groepsindeling en formatie 2024-2025

Op 6 juni zullen wij via Social Schools de groepsindeling en de formatie bekend maken voor het nieuwe schooljaar. Voor kinderen altijd een spannende tijd. Met het hele team zullen wij er alles aan doen om de kinderen die een bouwsprong gaan maken zo goed mogelijk te begeleiden naar de nieuwe groep.

Vrijwillige ouderbijdrage

Alle ouders die dit schooljaar de vrijwillige ouderbijdrage al hebben voldaan, willen wij hartelijk bedanken. Wij hebben er mooie dingen voor kunnen doen waar alle kinderen van kunnen genieten. Mocht het nog aan de aandacht zijn ontsnapt, dan kan de vrijwillige ouderbijdrage nog altijd worden voldaan.

Voorlopig advies groep zeven

Binnenkort krijgt groep zeven het voorlopig advies voor de middelbare school. Het voorlopige advies zal worden gedeeld in een persoonlijk ouder-kind gesprek. Jullie krijgen hiervoor een uitnodiging.

Facultatieve ouder-kind gesprekken

Binnenkort zijn er weer verslagbesprekingen. Als er aanleiding is om jullie als ouder te willen spreken, dan

volgt er vanuit de leidster/leider van de groep een uitnodiging. Ontvangt u geen uitnodiging, maar wilt u toch graag in gesprek dan mag u zelf een afspraak maken.

Nieuwe baan voor Eugene

Eugene start komende maand op zijn nieuwe werk en gaat ons helaas verlaten. Hij heeft in de korte tijd dat hij bij ons heeft gewerkt veel voor ons betekend. Zo stond hij op vrijdag in BB-4, heeft hij meegewerkt aan het opzetten van de naschoolse activiteiten en gaat de ENMS Europa in, omdat de door hem aangevraagde subsidie van Erasmus+ is toegekend. Dit betekent dat een deel van het team zich gaat scholen in het buitenland. Dat vinden wij echt heel leerzaam. De werkgroep zal hier komend jaar verder vorm aan geven en wij zullen jullie hierover op de hoogte houden.

De directie: Nicoline en Yvonne

Dankzij de Erasmus+ subsidie gaat een deel van het team zich scholen in het buitenland.

BOUWENNIEUWS

Bovenbouw

Nog maar een korte periode en het schooljaar zit er alweer op. Op dit moment wordt er elke dag hard gewerkt aan de laatste IEP-toetsen van het jaar. Groep acht oefent elke woensdag-, donderdag- en vrijdagochtend voor de musical onder begeleiding van Rabarber. We zijn nu al super benieuwd naar het resultaat!

Voor de meivakantie hebben we gewerkt aan het thema 'Het ontstaan van de mens', waarbij we aandacht hebben besteed aan biologie en geschiedenis. Na de meivakantie zijn we begonnen met het laatste thema van het jaar: De Hadzabe en Aboriginals, twee jager-verzamelaarsstammen uit Afrika en Australië. Bij dit thema kijken we naar hun cultuur, gebruiken en gewoontes, de overeenkomsten en de verschillen.

De spreekbeurten zorgen ervoor dat we elke dag leren over de meest uiteenlopende onderwerpen. De afgelopen tijd werden onder andere Nelson Mandela, diamanten, het Oude Egypte en het werk in een bakkerij behandeld. We zijn benieuwd naar de spreekbeurten die nog volgen!

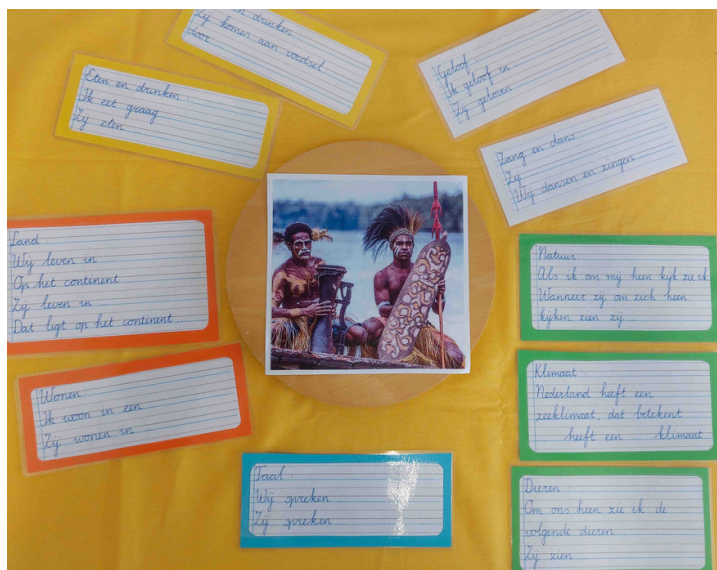


Middenbouw

De kinderen van de middenbouw zitten inmiddels midden in het thema volkeren. We doen onderzoek naar het inheemse volk de Asmat en de Toeareg. Het opstarten van een muurkrant of een boekje start vaak met het maken van een woordweb. Wat hebben we van de algemene lessen geleerd, wat weten we al? En waar wil je nog meer over te weten komen of onderzoeken? Het is heel leuk om dit proces te zien groeien.

De IEP periode verloopt ontspannen, er wordt met name in de ochtenden gewerkt aan de toetsen. Verder herhalen we de stof van Staal en rekenen. Daaromheen is er veel ruimte voor montessori werkjes en lesjes. En natuurlijk het kosmisch werken.

Er zijn al veel veel interessante en goede spreekbeurten gegeven. Fijn om te zien dat kinderen daar serieus mee aan de slag zijn gegaan. Een aantal kinderen van groep 4 heeft inmiddels ook een boekbespreking gedaan. Een aantal spontaan en een aantal heel bewust en georganiseerd. Superleuk en inspirerend!



Het opstarten van een muurkrant of een boekje start vaak met het maken van een woordweb.

Onderbouw

In de onderbouw zijn we inmiddels op reis in Europa. Niet echt natuurlijk, maar we leren elke week een nieuw Europees land kennen. We zijn begonnen met het hele continent Europa te verkennen. Waar ligt dat nu op de wereldbol, en waar is dan Nederland? Het feit dat een continent uit vele verschillende landen bestaat en Nederland in 12 provincies verdeeld is, is nog niet door iedereen te bevatten. Zo blijven Friesland en Zeeland voor veel kleuters toch gewoon het buitenland in hun beleving, de naam eindigt toch op land? Heerlijk, die redenaties van kleuters!

Nadat we hebben geleerd dat Nederland in Europa ligt, zijn we verder gaan inzoomen op ons eigen landje. Wat maakt Nederland nou zo bijzonder en waarom komen er toeristen hier op vakantie. En zo gaan we ook de komende weken een kijkje nemen in bijvoorbeeld Spanje, Frankrijk, Duitsland, Italië of waar de wind ons ook heen stuurt om te leren wat deze landen voor mooi en bijzonders te bieden hebben. Al onze ontdekkingen kunnen jullie binnenkort bewonderen in ons museum.

Tot slot nog een kleine huishoudelijke mededeling: We vragen u als ouders om de kinderen niet op slippers naar school te sturen, nu het weer zomers begint te worden. We merken dat slippers vaak onhandig zijn bij het buiten spelen, omdat ze makkelijk uitvallen, omklappen, toch zeer gaan doen etc. en dat zorgt voor veel onnodig leed. Sandalen zijn wel heel fijn en veilig op ons plein en ook lekker luchtig.



2UILEN NIEUWS

Peutergroep

Spelen is werken en dat is leuk. Tellen en de cijfers zijn nog best wel moeilijk, dus maken wij er een spel van. Hiervoor hebben wij nodig een hinkelkleed of stoepkrijt voor buiten. En cijfers van 0 tot 10. Enige vaardigheid in tellen van 0 tot 10 en gaan! Laat een kindje een cijfer kiezen en vraag hoe dat cijfer heet. Als ze dit niet weten, dan gaan wij het opzoeken in het hinkelblok door er hardop tellend naartoe te springen. We moeten er altijd weer hard om lachen met z'n allen. De kinderen blijven springen en zoeken, buiten en binnen.

BSO

Wat was het een heerlijke meivakantie. De zon heeft zich goed laten zien en er zijn tal van activiteiten geweest zoals graffiti, de drumcaravan, de verteltante, een natuurwandeling, waterestafettes, lekkere dingen klaargemaakt met de kinderen etc. Op naar nog wat gezellige schoolweken en dan alweer de zomervakantie. We hebben dan voor de kinderen van 8-12 jaar een leuk kamp. Opgeven dus!



*Het wordt steeds vaker mooi weer en
dat betekent dat we weer af en toe buiten
gymmen.*

GYM

Het wordt steeds vaker mooi weer en dat betekent dat we weer af en toe buiten gymmen. De boven- en middenbouw hebben al een paar keer een gymles op het kunstgrasveld en stenen veldje gehad, maar ook gaan we af en toe de atletiekbaan op of duinen in! Laatst hebben Yvonne (van der Harst) en Paulien met groep 3 een les op de zandvlakte kunnen doen. Naast het spelenderwijs oefenen met taal was het tegenkomen van Schotse Hooglanders en het zien van rupsen ook ontzettend interessant en leerzaam. De bovenbouw heeft buiten een eerste les slagbal gedaan. Dit gaan we de komende weken verder uitbouwen. Met de onderbouw gymles hebben we lekker veel ruimte in de grote gymzaal. De kinderen mogen zelf in de grote zaal op avontuur en mogen kiezen waar ze spelen. De afgelopen weken hebben we in de les vaak een muziekje aan. Wat een danstalent zit er in de onderbouw!

Gymrooster

Maandag bovenbouw

Dinsdag onderbouw

Vrijdag middenbouw

Maandag t/m donderdag groep 3

Paulien



*Daarom ook een trotse foto van hun
'tuinwerk handjes'.*

MOESTUIN

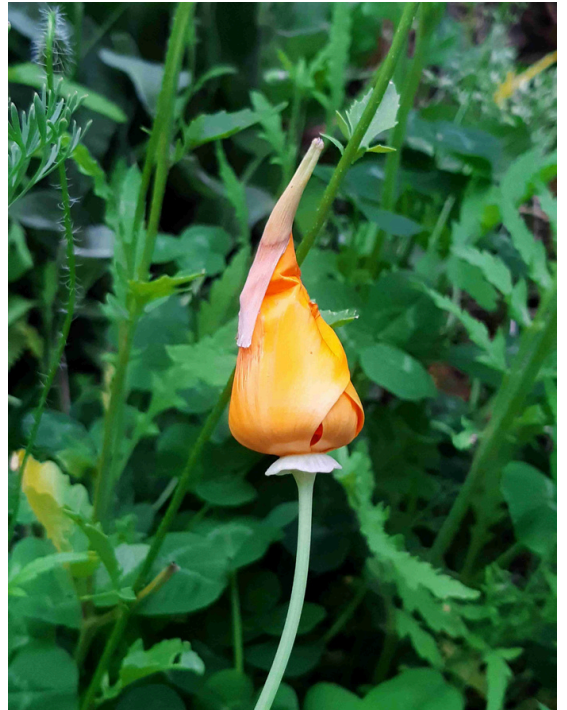
Wij hadden van een medewerkster van de BSO een grote bak perkbloemetjes gekregen. Dat was een leuke klus voor kleuterhandjes! Ze mochten voor hun leidster een pot vullen met bloemetjes en die persoonlijk overhandigen. De rest hebben we geplant op de voorweide. We hebben samen verschillende eenjarige en meerjarige bloemen gezaaid. Het slaapmutsje is al 'ontwaakt' en te bewonderen in de bloemenpluk bak op de voorweide. Op de foto zie je vast wel waarom deze mooie oranje bloem slaapmutsje heet. Nog even en dan komen de klaprozen en de prikneus ook uit. De kleuters hebben geleerd dat sommige zaden lichtkiemers zijn. Deze hebben zonlicht nodig om te kunnen ontkiemen en mogen dus gewoon op de aarde gestrooid worden. Wel goed je hand tot een kommetje maken en je andere hand er als een deksel bovenop. Want voor je het weet waaien ze weg.

Omdat sommige kinderen het spannend vinden om 'vieze' handen te krijgen of het gevoel hebben dat dat niet mag, laat ik ze juist zonder handschoenen in de tuin werken. Aarde en zand was je er gewoon weer af. Daarom ook een trotse foto van hun 'tuinwerk handjes'.

Met de middenbouw hebben we op een regenachtige donderdagochtend juist het water opgezocht om te kijken wat er allemaal leeft in de sloot. Op de lichttafel bij de onderbouw konden we dat heel goed bekijken. Een magisch effect om al die kleine krioelende diertjes te zien zwemmen met licht van onderaf. Afgelopen week hebben kinderen van de middenbouw een techniek toegepast om bladeren en bloemen (hiervan niet te veel, want die zijn nu belangrijk voor de insecten) plukken en in een mooie compositie neerleggen. Daarover leg je keukenpapier en dan zachtjes kloppen met een hamer. Het resultaat is te bewonderen halverwege de trap onder het tehatex lokaal.

Het was een leuke en afwisselende maand!

Lisette



MEDIATHEEK NIEUWS

'De beste snoepwinkel waarin een kind alleen gelaten kan worden, is de bibliotheek'. Ik kwam deze mooie uitspraak tegen in het boek van Anne Steenhoff 'Een lui letterland'. Anne Steenhoff is leerkracht en beschrijft in mooie en heldere taal hoe we kinderen (en volwassenen) kunnen inspireren om meer te lezen. Het boek is inspirerend en bevat adviezen voor leerkrachten, opvoeders en de overheid. Ik wil dit boek dan ook graag een boekenpluim geven!

Met een gouden griffel en gouden penseel hebben we het boekproject van groep 7 afgerond. Wat zijn er bijzondere, magische, grappige, spannende, avontuurlijke en ontroerende boeken gemaakt.



Boekenpluim voor de onderbouw:

De nachtkracht van je fantastische elastische brein, geschreven door Terrence Deak. Wist je dat terwijl je slaapt, je brein een deel van zijn belangrijkste werk doet? Aan de hand van interessante feiten en leuke weetjes ontdek je waarom slapen zo belangrijk is voor je brein!



Boekenpluim voor de middenbouw:

Een slijmzoen voor je oma, geschreven door Matthijs Meeuwssen. Een slijmzoen voor je oma, een interessant kinderboek voor jonge lezers rond 8 jaar en ouder. Je wordt door Matthijs enthousiast gemaakt over de diepzeewereld. Hij beschrijft dieren met vreemde namen als het blaadjesschaap, de koekjessnijder en de yetikrab. Hij zet de schijnwerper op hun supertalent. Alle dieren in dit boek kunnen namelijk iets bijzonders.



Boekenpluim voor de bovenbouw:

Ik voel ik voel wat jij niet ziet, geschreven door Lotte Stegeman met prachtige illustraties van Mark Janssen.

Dit boek valt op vanwege de prachtige lay-out, de verbluffend levensechte illustraties, het is origineel, geestig en als je het boek dan openslaat en even iets leest, is het niet meer weg te leggen. De verschillende emoties, de gevoelens van dieren zijn krachtig beschreven, onderbouwd door veel wetenschappelijke literatuur én verwijzingen naar videofragmenten.



Stap in de jungle van emoties bij het openslaan van dit boek. Lees onder andere over jaloerse apen, bange olifanten, een boze poema, blij parkieten, walgende chimpansees, een rouwende orka, empathische ratten en octopussen. Een boek wat niet mag missen in de (kinder)boekenkast!

Astrid