



September 2023



### AGENDA

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| 4 t/m 15 september | Gesprekken ouders gr. 3 en 6           |
| 15 september       | Montessori Café (8.30-9.30 uur)        |
| 18 september       | Margedag gr. 1 t/m 8; Studiedag team   |
| 19 september       | Prinsjesdag (geen school)              |
| 21 september       | Sportdag onderbouw                     |
| 29 september       | Opa en oma middag (13.30-14.45 uur)    |
| 4 oktober          | Start Kinderboekenweek                 |
| 5 oktober          | Montessori ouderavond 1 (19-20.30 uur) |
| 5 oktober          | Nieuwsbrief                            |
| 11 oktober         | Montessori Café (8.30-9.30 uur)        |
| 12 en 13 oktober   | Schoolfotograaf                        |
| 16 t/m 20 oktober  | Herfstvakantie                         |

### DIRECTIENIEUWS

#### De gouden weken

In alle klassen is een fijne start gemaakt. Er wordt volop aandacht besteed aan 'De gouden weken'. Dit zijn de weken waarin kinderen elkaar leren kennen in de nieuwe klassituatie en waarin er veel aandacht is voor het omgaan met elkaar. Ook in de gymlessen wordt er tijdens sport en spel aandacht gegeven aan samenwerken. Tot de herfstvakantie wordt er in alle klassen extra ingezet op een fijn klassenklimaat.

#### Montessori Café

Op vrijdag 15 september is er weer een Montessori Café en zijn jullie van harte uitgenodigd om met ons een kop koffie/thee te drinken. Deze ochtend staat een actieve rondleiding door de school op het programma met daarbij de uitleg waarom de voorbereide omgeving in een montessorischool zo belangrijk is. Om half negen zijn jullie welkom in de keuken bij de BSO.

## Tuinochtend

Alvast voor in de agenda! Op zaterdag 28 oktober is er weer een tuinochtend. Op deze ochtend die van 10.00 uur tot 13.00 uur gehouden wordt, zijn jullie als ouders van harte welkom om samen met je kind/kinderen in de tuin te komen helpen met klussen. Er zal later nog een bericht volgen met welke klussen er die ochtend plaatsvinden. Je kunt je vanaf nu inschrijven via [tuinjuf@enms.nl](mailto:tuinjuf@enms.nl), dan kan Lisette een schema maken.

## Gezonde traktaties

In de eerste weken na de vakantie viel het op dat kinderen soms hele zakken met snoep uitdelen. Ook speeltjes worden weer getrakteerd. In de klas is het voor de leid(st)ers ongemakkelijk om deze traktaties te laten uitdelen. Op school is het beleid dat het mee naar huis gaat. Veel ouders schrikken dan van de hoeveelheid snoep en zijn er niet blij mee. Speeltjes zorgen ervoor dat er onrust ontstaat in de klas en passen niet in een duurzaam beleid. Een bescheiden, bij voorkeur zelfgebakken, cakeje/koekje of een klein zakje met bijvoorbeeld popcorn of fruit zijn traktaties die bijna elk kind mag eten. Deze kunnen wat ons betreft worden uitgedeeld.

## Schoolpen

De kinderen van groep vijf, zes, zeven en acht hebben een nieuwe blauwe pen gekregen waarmee ze op school gaan schrijven tijdens de schrijfles en ander schriftelijk werk. De pen heeft ook een gumfunctie zodat foutjes eenvoudig

kunnen worden weggegomd. De pen van het merk: Pilot FriXion wordt door ons eenmalig aan elk kind uitgedeeld. Als de pen kwijt is, dan moeten jullie als ouders zelf zorgdragen voor een nieuw exemplaar.

## Ziekte of ander verzuim

Op dit moment worden kinderen die afwezig zijn, op allerlei manieren absent gemeld. Door op veel manieren af te melden, missen wij het overzicht en kan het voorkomen dat wij ouders onterecht bellen. Graag alleen een kind afmelden via [absentie@enms.nl](mailto:absentie@enms.nl). Dan komt het bij ons op één punt binnen en brengen wij de groepsleerkracht op de hoogte. Binnenkort gaan wij met Social Schools werken en vanaf dat moment kunnen alle absenties via deze app worden doorgegeven

## Luxeverzuim

Het afgelopen schooljaar kregen wij veel verzoeken om tijdens schooltijd vrij te kunnen nemen. Wij willen jullie erop wijzen dat kinderen vanaf vijf jaar leerplichtig zijn en wij ons moeten houden aan de regels van Leerplicht. Vakantie opnemen tijdens schoolweken kan alleen in uitzonderlijke gevallen. Wanneer het wel en niet mag, kunt u terugvinden in de folder van de Afdeling Leerplicht, zie onze website <https://www.enms.nl/informatie-voor-ouders/luxeverzuim/>

*De directie: Nicoline en Yvonne*

*Tijdens het Montessori Café wordt toegelicht  
waarom de voorbereide omgeving in een  
montessorischool zo belangrijk is.*

# BOUWENNIEUWS

## Bovenbouw

De kop is eraf. We hebben in de bovenbouw een fijne start gemaakt met elkaar. De afgelopen periode stond in het teken van groepsvorming. Door middel van kennismakingsspellen hebben de kinderen elkaar beter leren kennen. We hebben met elkaar de klassenregels bedacht en vastgelegd. Daarnaast hebben we mooie groepswerken gemaakt. Alles met als doel een groep te vormen waarin iedereen zich fijn en veilig voelt. Verder hebben we gewerkt aan het thema vakantie. De kinderen hebben vakantie verhalen geschreven, kaarten verstuurd, spelletjes met elkaar gespeeld en nog veel meer.

Vandaag heeft groep 7 de dode hoekles gekregen. Alle kinderen mochten in en rondom de vrachtwagen kijken en hebben zo meer inzicht gekregen in de gevaren van de dode hoek. Een leuke en leerzame dag.

## Middenbouw

De middenbouw heeft een fantastische start gemaakt! Inmiddels hebben de kinderen, de juffen en meesters het ritme al aardig te pakken. Wat is het fijn voor groep 3 om de dag te starten met of gym of groep 3 les. De kinderen komen vol enthousiasme terug. De nieuw geleerde letters vliegen ons om de oren, de i-k-m-s-p en de aa. We oefenen ook in de groep volop met voor-koor-door lezen. Zo nu en dan lezen de groep 5 kinderen met groep 3 samen.

De periode tot aan de herfstvakantie zetten wij in op de groepsvorming. We doen veel activiteiten met elkaar om elkaar beter te leren kennen en het groepsgevoel te vergroten. Leuk om te zien hoe een groep langzaam vorm krijgt.

Groep 4 en 5 zijn gestart met de nieuwe (groeps doorbrekende) vorm van instructie krijgen. Dit gaat al erg goed. We herhalen momenteel de stof van het einde van het vorige schooljaar.

Deze week zijn we begonnen aan het thema Hollandse kunst. Wij houden jullie hiervan op de hoogte.



*We doen veel activiteiten met elkaar om elkaar  
beter te leren kennen en te werken aan een  
fijn klassenklimaat.*

### Onderbouw

De eerste weken van het schooljaar zijn al voorbij en we zijn inmiddels helemaal ondergedompeld in de wereld van Vermeer. De onderbouw ontdekt diverse aspecten van de kunst aan de hand van het boek Maurits Muis en het meisje met de Parel. Via dat boek maken de kinderen kennis met Johannes Vermeer en andere kunstwerken van hem. Ze leren hoe verf wordt gemaakt, vanuit diverse grondstoffen zoals bijvoorbeeld de steen Lapis Lazuli, die de prachtige aquamarijnblauwe kleur geeft die veelvuldig te zien is in Vermeers schilderijen. Door de steen tot poeder te vermalen wordt er pigment verkregen die samen met lijnzaad de basis vormt van olieverf. Van dit prachtige en uiterst kostbare blauwe pigment heeft iedere klas een potje gekregen in de klas. In de klassen wordt er door de kinderen geëxperimenteerd met het zelf maken van verf en het mengen van kleuren. Daarnaast worden er op verschillende manieren werken van Vermeer in een eigentijds jasje gestoken. Kortom, er valt binnenkort genoeg door u te ontdekken in onze klassen.



Naast al deze Vermeer pret willen we u nog wat huishoudelijke dingen vragen.

- We zien dat de lunchtrommeltjes bij een aantal kinderen regelmatig aangevuld zijn met kleine koekjes of snoepjes. We proberen als school de kinderen het belang van gezonde voeding bij te brengen, daarom zien we dit soort snacks liever niet. Daarnaast wekt het veel teleurstelling en boosheid op bij kinderen die niet dergelijke snacks meekrijgen van hun ouders.
- Speelgoed en knuffels zijn heel mooi, maar echt voor thuis bedoeld. We hebben genoeg materiaal en speelgoed waar uw kind zich op school mee kan vermaken. Alleen voor kinderen die net op school komen maken we een uitzondering op de regel van een knuffel meenemen. Maar ook aan hen vragen we de knuffel zodra het kan thuis te laten.
- In de onderbouw komen ongelukjes af en toe nog voor, dat hoort nu eenmaal bij de leeftijd. Het is fijn als kinderen die daar nog regelmatig last van hebben een extra eigen setje kleding op school hebben. Dat zit toch het prettigst. Mocht uw kind een vervangende set aan gekregen hebben van de school, dan zien we die graag zo snel mogelijk (schoon) retour, zodat we niet misgrijpen als iemand anders een schoon setje nodig heeft.



# NIEUWE TEAMLEDEN



Mijn naam is **Robin-Jill** Buvelot en ik ben 25 jaar. Dit schooljaar zal ik maandag t/m donderdag bij OB-4 voor de klas staan naast Saskia en start ik met de PABO zij-instroom aan de Haagse Hogeschool. In 2020 ben ik afgestudeerd als logopedist en heb ik twee jaar in een allround praktijk gewerkt. Hier behandelde ik vooral (jonge) kinderen met spraak- en taalproblematiek. Mijn kennis als logopedist komt vast ook goed van pas als juf!

In mijn vrije tijd vind ik het leuk om boeken te lezen, te wandelen, ballet ik en drink ik graag cappuccino's buiten de deur.

De kinderen van OB-4 hebben mij met open armen ontvangen, dus ik heb er super veel zin in! Samen met Saskia gaan we er een leerzaam en gezellig jaar van maken!



Mijn naam is **Merel** Smits, ik ben 41 jaar oud. Op donderdag en vrijdag sta ik als duo van Leonie in BB-3. Ik ken al wat kinderen en ouders, want ik heb een aantal jaar geleden twee keer stage gelopen op de ENMS. Eén keer bij Saskia bij de kleuters en mijn eindstage bij Leonie in de bovenbouw. Grappig genoeg heb ik nu een aantal kinderen in de klas die bij mij in de kleuterklas zaten, erg leuk! De PABO ben ik begonnen toen ik 35 was. Daarvoor heb ik archeologie gestudeerd en ook de opleiding meubelmaken gedaan. Dus ik heb de universiteit, het hbo en het mbo gedaan, van alle markten thuis. Ik woon in Den Haag in de Bomenbuurt, samen met mijn man, drie dochters en mijn kat. De afgelopen vier jaar hebben wij in het buitenland gewoond. Eerst twee jaar in Caïro en daarna twee jaar in Brussel. Het was een prachtig avontuur, maar ik ben blij weer terug te zijn. Bij familie en het strand, waar ik thuis hoor.

*Met twee gymzalen en een heerlijk groot sportpark is er meer dan genoeg ruimte voor ons om te gymmen.*

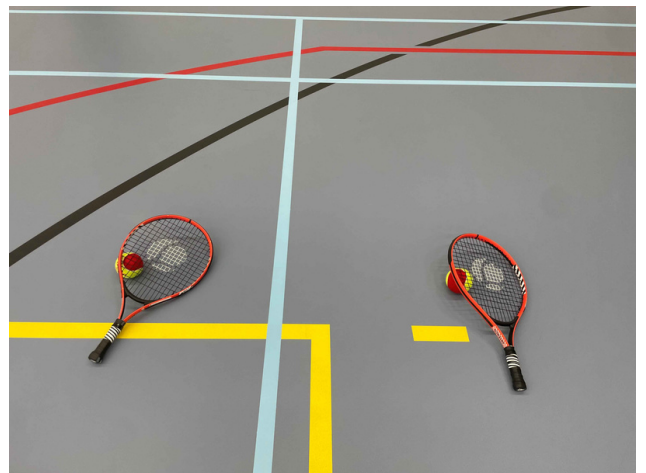
## GYM

Gymmen, gymmen en nog eens gymmen! Met twee gymzalen en een heerlijk groot sportpark is er meer dan genoeg ruimte voor ons om te gymmen. Zo lang het nog lekker weer is, proberen we zoveel als kan naar buiten te gaan. We doen voornamelijk spelsporten op de velden, maar ook touwspringen en nerfwerpen kan daar prima. Ook ligt er een prachtige atletiekbaan waar we af en toe op mogen.

Met niet één, maar twee gymleerkrachten en ruimte genoeg wordt er dus meestal door twee groepen tegelijk gegymd. Iedereen gymt minimaal 2x in de week een uur, maar vaak is dit meer. De onderbouw gymt drie keer in de week en de midden- en bovenbouw hebben naast het gymmen met de klas ook nog montessorigym en keuze uren.

Om deel te nemen aan de gymles hebben de kinderen gymspullen nodig. U heeft informatie van de groepsleid(st)er ontvangen op welke dagen deze mee moeten.

**Andrea en Paulien**



# NIEUWS UIT DE MEDIATHEEK

De eerste schoolweek waren we voor de kinderen nog even dicht. We komen dan als mediatheekteam bij elkaar en verrichten de laatste voorbereidingen. Altijd leuk om te zien hoe enthousiast de kinderen zijn om daarna weer binnen te komen. Naast de uitleen en ondersteuning bij het zoeken van de boeken wordt er iedere dag extra gelezen met kinderen. De 3e groepers hebben een mediatheeklesje gehad en hun eerste boekje. De eerste logeerkoffers zijn al meegegeven. Wilt u thuis extra lezen met uw kind, dan kan er een boek op maat meegegeven worden voor een weekend of midweek. Volgende maand begint de Kinderboekenweek en het thema is 'Bij mij thuis'. Natuurlijk komt er ook weer een boekenmarkt en hiervoor kun je al kinderboeken inleveren. De onderstaande boekenpluimen passen bij het thema van de Kinderboekenweek.

## Boekenpluim voor de onderbouw:

**Oost west, thuis best**, geschreven door Jonny Lambert.

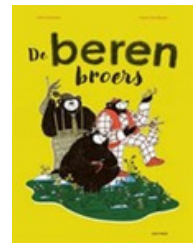
Een beer. Een haas. Twee harten. Een thuis. In dit hartverwarmende verhaal over vriendschap is thuis meer dan een huis. Thuis is waar liefde is. Oost, west, thuis best!



## Boekenpluim voor de middenbouw:

**De berenbroers**, geschreven door Alex Cousseau.

Ken je Goudlokje en de drie beren? De berenbroers zet dit sprookje als het ware op zijn kop. Hier wordt het meisje niet door de beren uit hun huis gejaagd, maar verwelkomt zij drie berenbroers in haar huis. Een bijzonder boek over thuiskomen en vriendschap.



## Boekenpluim voor de bovenbouw:

**De flat aan het einde van de wereld**, geschreven door Arndís Pórarinsdóttir.

Dit verhaal neemt je helemaal mee naar IJsland, naar de oma van Björk. Geloof het of niet: Björk heeft haar oma nog nooit gezien. Pas wanneer haar vader hoort dat zijn moeder haar heup heeft gebroken, denkt hij dat ze wel wat hulp kan gebruiken en trekken ze met het hele gezin naar De Flat aan het Einde van de Wereld, waar oma woont. Dat komt ook deels wel goed uit, want het gezin zit behoorlijk in de financiële problemen. Door een tijdje in te wonen bij oma komt alles weer op zijn pootjes terecht... toch?



*Astrid*

# MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Met ingang van het nieuwe schooljaar, is de samenstelling van de Medezeggenschapsraad (MR) gewijzigd. Deze leerkrachten nemen deel aan de MR:

- Heidi van Steekelenburg
- Leonie Vellekoop
- Nina Klercq

Namens het team neemt Dielis van Rossem deel aan de medezeggenschapsraad van het schoolbestuur Stichting het Rijnlands Lyceum (GMR).

De oudergeleding bestaat uit:

- Simone Paardekooper Overman, moeder van Vikas (BB)
- Jan Bart Brockhuis, vader van Quinten (OB) en Laurens (BB)
- Laurie Mielen (voorzitter), moeder van Sil (peutergroep 2 Uilen), Lou (OB), Jet (BB)

De MR is op dit moment haar vergaderingen voor het nieuwe schooljaar aan het plannen. Dat zijn er zo'n vijf per schooljaar. We denken ook dit jaar weer mee met de directie, kunnen instemmen met bepaalde plannen en geven (on)gevraagd advies. Onderwerpen die dit jaar de revue zullen passeren, zijn onder andere: de vrijwillige ouderbijdrage, de oudertevredenheid naar aanleiding van de afgelopen enquête, de samenwerking met de Vereniging voor Montessori Onderwijs (VMO), de begroting en de formatie.

In contact komen met de MR? Iemand van de oudergeleding is aanwezig bij het Montessori Café op 15 september en wij zijn bereikbaar via [mr@enms.nl](mailto:mr@enms.nl).

*Laurie Mielen, Simone Paardekooper Overman en Jan Bart Brockhuis*

# MOESTUIN

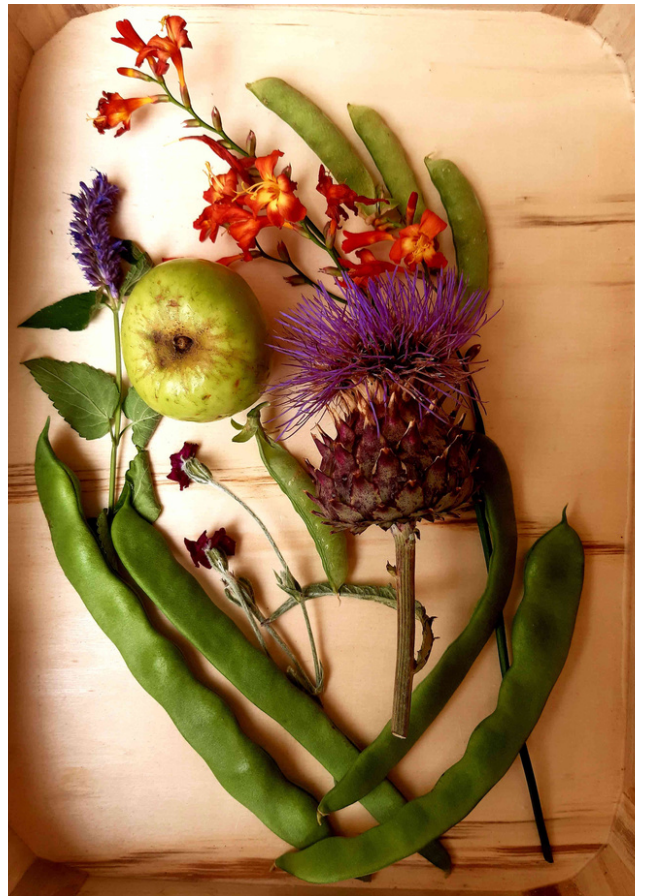
'Juf, heeft u gezien wat er in de tuin gebeurd is?' Ik vraag 'Wat bedoel je?'. 'Nou, de planten zijn helemaal over het pad gegroeid en... ze zijn overal!'. Inderdaad, wat heeft de tuin een heerlijke zomer gehad. Een constante warmte, met een afwisseling van nat en droog met een matige wind. Je ziet met eigen ogen de (groei)kracht van de natuur.

Flink veel te proeven dus. Het was even zoeken in de wirwar waar de bieslook ook alweer stond en de citroenmelisse. We hebben met opzet nergens bordjes bij staan. Ten eerste omdat dat veel te veel werk is, maar vooral omdat we de kinderen willen leren hun zintuigen te gebruiken en zo zelf de planten te kunnen herkennen. Het ene kind herkent door te ruiken, de ander door te voelen, de ene eet graag, de ander niet. Dit is leuk om te observeren. Ook hun smaken verschillen sterk. Over het algemeen zijn venkel en bieslook wel favoriet! Sommige weten al dat ik hiervan wat extra geplant heb. Met een paar duidelijke spelregels is dit hoe we ontdekken in de moestuin. Als ze het niet zeker weten, moeten ze het aan mij vragen en weet ik het ook niet zeker dan eten we het niet. Dit brengen we weer even onder de aandacht zo aan het begin van het nieuwe schooljaar.

We hebben winterharde groenten gezaaid, waaronder paksoi, groenlof en spitskool. Winterpostelein, spinazie, veldsla en nog wat worteltjes. Het komt allemaal al goed op.

Op de afbeelding wat moois uit de tuin tijdens de zomervakantie.

*Lisette*



*We willen de kinderen leren hun zintuigen te gebruiken en zo zelf de planten te kunnen herkennen.*