

Informatieboekje ENMS



1. Kennismaken in de nieuwe groep

Uw kind komt voor het eerst naar de onderbouw. Een spannende gebeurtenis.

De basisschool is wel wat anders dan de peuterspeelzaal of de crèche. Om u samen met uw kind een goede start te geven hebben we dit informatieboekje gemaakt, waarin we u vertellen over de belangrijkste zaken bij ons in de groep.

Voor algemene informatie over de school kunt u de schoolgids raadplegen die ook te vinden is op onze website: www.enms.nl.



Voor u en voor ons als leerkracht is het fijn om eerst een keer kennis met elkaar te maken. Het meest ideaal daarvoor is om een keer af te spreken na schooltijd. In dat gesprek kan meteen worden kortgesloten wanneer uw kind een keer komt wennen. Voordat uw kind vier jaar wordt, mag uw kind namelijk één dagdeel in de groep komen wennen.



Op de eerste dag mag u met uw kind mee naar binnen lopen naar de klas. Daar kunt u uw kind nog even helpen met de spullen bij de juiste kapstok hangen en kunt u als het nodig is ook nog heel even mee naar binnen de klas in. Vervolgens wordt uw kind door de leid(st)er en met behulp van een hulpkind wegwijs gemaakt in de klas en kunt u afscheid nemen en naar huis gaan.

De leid(st)er laat onder andere zien welke materialen in welke kasten kunnen worden gevonden, waar het zijn/haar eigen laatje vindt waarin werkjes kunnen worden bewaard en we leggen de dagritmekaarten uit. Met deze kaarten ziet ieder kind wat die dag op het programma staat.

2. De eerste schooldag

Op de eerste schooldag verwacht de leid(st)er uw kind met een tasje met fruit en drinken erin, sloffen en gymschoenen. De kinderen krijgen drie keer per week gymles van een vakdocent. Gymkleding is niet nodig. De gymschoenen blijven op school in een grote mand bij de klas en komen pas weer naar huis terug als ze te klein zijn of tijdens de zomervakantie. We willen u vragen om de gymschoenen en sloffen te voorzien van een naam op de zool of aan de binnenkant van de schoen.

De schooltijden zijn van 8:30 tot 14:45 uur. Op woensdag eindigt de schooldag om 12:15 uur. Vanaf de dag dat uw kind vier jaar is geworden, mag uw kind elke dag naar school.

We eten in de groep om 11:30 uur brood en we gaan van 12:00 tot 13:00 uur naar buiten. Meestal worden nieuwe kinderen de eerste dagen in overleg met de leidster in de loop van de ochtend opgehaald. De meeste kinderen zijn namelijk erg moe door alle nieuwe indrukken. U mag dan de school in om uw kind bij de klas op te halen.

Wilt u bij het brengen op de wenochtend/middag een briefje meegeven met het telefoonnummer waarop u te bereiken bent in geval van calamiteiten.

Wat heeft uw kind nodig:

- Een schooltas met daarin fruit, water en brood, sloffen en gymschoenen (graag met witte zolen en voorzien van naam)
- Bij slecht weer gaan we ook naar buiten met de kinderen dus gepaste (regen) kleding is dan nodig. Paraplu's mogen niet mee. ***Slecht weer bestaat niet, alleen slechte kleding!***

3. Een dag in de onderbouw

De hekken van de school gaan open om 8.15 uur. Bij het hek van de onderbouw staat altijd een leid(st)er klaar om de kinderen welkom te heten en een hand te geven, waarna de kinderen zelf naar hun klas lopen. Ouders mogen 's ochtends niet de school in en nemen daarom afscheid bij het hek, tenzij uw kind voor het eerst op school komt. Ouders van nieuwe kinderen mogen wel meelopen naar de klas van hun kind. Daar vangt de eigen leidster de kinderen bij de deur van de klas op.



Alle kinderen hebben een eigen kapstokhaakje waar ze hun jas en tas aan ophangen.

In de klas dragen de kinderen gymschoenen of sloffen. Omdat er veel op de grond op kleedjes wordt gewerkt, worden in de klas geen buitenschoenen gedragen en i.v.m. de veiligheid wordt er niet op blote voeten gelopen.

Op de dagritme kaarten kunnen de kinderen zien met welke activiteit we starten. Over het algemeen starten we de dag met werken of een groepsactiviteit.

Met 'werken' bedoelen we dat de kinderen zelf een werkje gaan uitkiezen en zelfstandig aan het werk gaan. De leid(st)er gaat de groep rond om de kinderen waar nodig een lesje te geven en de kinderen te observeren.





Tijdens de groepslessen staan onder andere taal, rekenactiviteiten, schrijflessen, Kosmische lessen, Engels of Montessori materiaallessen centraal. De lessen sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema waar we op dat moment aan werken.

Naast de groepslessen in de klas, krijgen de kinderen ook muziek en gym van een vakleerkracht aangeboden.

Gedurende een aantal weken in het jaar krijgen de kinderen les van onze tuinjuf in onze prachtig aangelegde schooltuin. Zo maken ze op een speelse wijze kennis met de natuur dicht bij huis. Ze leren niet alleen over de veranderingen in de natuur tijdens de verschillende seizoenen, maar leren ook de smaak en geur van eetbare planten kennen. Elk jaar zaaien de kinderen verschillende biologische groentes en bloemen, wordt onkruid gewied en observeren ze de insecten die een belangrijke rol spelen in de bevruchting van deze planten en bomen. Zo nu en dan zijn de kinderen te vinden in de keuken om de producten uit de schooltuin tot een maaltijd te verwerken.



Van al dat werken krijg je honger en dus is het halverwege de ochtend tijd voor de fruitpauze.

Na het eten en het drinken ruimen de kinderen hun eigen spullen netjes op en hangen de tas weer aan het haakje van de kapstok. Daarna wassen ze hun eigen tafel en zijn we klaar voor de volgende activiteit of gaan we buiten spelen.



Van 11:30-12:00 uur lunchen we. Daarna spelen we een uur buiten.



In de middag wordt er wederom gewerkt en worden er groepslessen gegeven.



We werken volgens de visie van Maria Montessori. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling door middel van observaties en sluiten op die manier aan bij de gevoelige periodes van het kind. De algehele ontwikkeling en de zelfstandigheid van de kinderen staan bij ons centraal. We werken met Montessorimaterialen en geven lessen rondom de schoolbrede kosmische thema's.

Voor we de dag afsluiten en naar huis gaan ruimen we alles gezamenlijk netjes op. Op die manier leren we de kinderen zorg te dragen voor de omgeving en verantwoordelijkheid te nemen voor het netjes houden van de klas en de eigen werkplek.

Als al het opruimwerk klaar is, halen alle kinderen hun jas en tas. Eventuele werkjes die mee naar huis mogen kunnen nu uit het laatje worden gehaald.

Als er nog tijd over is doen we in de klas nog een spelletje tot het tijd is om naar huis te gaan.

Aan het eind van de dag **om 12:15/ 14:45 uur** kunt u uw kind komen ophalen. Op de maandag en de vrijdag mag u uw kind ophalen in de eigen klas. Op dinsdag, woensdag en donderdag komen alle groepen in een rij naar buiten en kunt u uw kind op het schoolplein ophalen. Wij willen dat ieder kind voor het de klas uit gaat of van het schoolplein afloopt, de leid(st)er gedag zegt, zodat wij het overzicht houden welke kinderen zijn opgehaald en door wie. Wordt uw kind door iemand anders opgehaald, bijvoorbeeld vanwege een speelafpraak, dan geven wij uw kind alleen mee als wij daarover per app, mail of 's ochtends bij het brengen daarvan op de hoogte zijn gesteld.

4. Wat moet u nog meer weten

- In alle kleutergroepen werken we aan de hand van hetzelfde kosmische thema. Zo'n thema duurt meestal van vakantie tot vakantie. De speelhoeken zijn hier soms op aangepast en veel activiteiten sluiten daarbij aan.



- Bij elk thema wordt een aandachtstafel ingericht waarop kinderen werkjes kunnen vinden die aansluiten bij dat centrale thema.
- Het uitgangspunt van de lessen van Maria Montessori is: “Leer mij het zelf te doen”. Kinderen hebben van nature de wil en drang om zelf dingen te ontdekken in de wereld en nieuwe dingen te leren. We verwachten daarom al bij de start in de onderbouw dat de kinderen zelf hun tas dragen, zichzelf zoveel mogelijk zelfstandig kunnen aan- en uitkleden (dus makkelijke kleding; alleen veterschoenen wanneer het kind kan veterstrikken etc.) en zelf hun spullen leren op te ruimen. Denk ook aan de beker en trommels, die makkelijk door het kind zelf open en dicht moet kunnen worden gedaan.
- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een speciale verjaardagshoed. In de loop van de dag worden ze toegezongen en getrakteerd op diverse verjaardagsrituelen. De jarigen mogen de klasgenoten trakteren. Sommige kinderen volgen om gezondheidsredenen een bepaald dieet of hebben een allergie en zijn daardoor gevoelig voor bepaalde voedingsstoffen. Informeert u hiernaar bij de leidster van uw kind?

De jarige mag 's middags, samen met twee zelfgekozen kinderen, de klassen rond om de leid(st)ers in de rest van de school te trakteren.

Mocht er thuis een kinderfeestje worden gegeven, laat dan **geen** uitnodigingen uitdelen in de klas, maar zorg zelf, buiten de school, voor de verspreiding. We hebben ervaren dat hiermee veel teleurstellingen worden voorkomen bij de kinderen die niet uitgenodigd zijn.

- Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te nemen. Een uitzondering hierop is de knuffel die nieuwe leerlingen de eerste weken nog nodig kunnen hebben.
- U ontvangt de eerste schooldag een pakketje met informatie. Daarin zitten diverse lijsten die we u vragen nog dezelfde week ingevuld te retourneren. Mochten gedurende het schooljaar adresgegevens veranderen, mail deze dan door aan de administratie.
- U ontvangt maandelijks een nieuwsbrief via de e-mail. In een kort nieuwsbericht wordt verteld waar de afgelopen periode aan is gewerkt. Nieuwsbrief niet ontvangen? Controleer dan de spambox.
- App: "Social Schools": Wij werken op school met de communicatieapp "Social Schools". Zodra u de uitnodiging om deel te nemen aan de app "Social Schools" heeft ontvangen per mail kunt u zich hiervoor aanmelden. Via "Social Schools" zullen de volgende zaken met u gedeeld worden: uitnodigingen voor gesprekken, aanmelden voor activiteiten waarbij u kunt helpen in de groep, groepsberichten of individuele berichten over wat de kinderen in de groep hebben gedaan of beleefd. Wij zullen via de app ook af en toe foto's delen mits u daarvoor toestemming geeft. Via deze app geeft u voortaan ook bij voorkeur de absenties door. **Vergeet echter niet uw kind zelf weer beter te melden in de app.**
- Wanneer uw kind bij ons op school komt, verwachten we dat hij/zij zindelijk is. Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, maken we voor de korte termijn een aantal afspraken met elkaar. Als dit niet werkbaar blijkt, zijn wij genoodzaakt uw kind te weigeren zolang het niet zindelijk is. Voor meer informatie over dit onderwerp, kijk op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/mag-een-basisschool-mijn-kind-weigeren>.



- Op onze website www.enms.nl vindt u belangrijke gegevens over de ENMS, zoals de schooltijden, de vakantiedagen, contactgegevens van de school, de jaarkalender en de schoolgids.
- Als u vragen heeft kunt u de leid(st)er persoonlijk een e-mail sturen of een afspraak maken voor een belafspraak.
- Er worden drie oudergesprekken per jaar georganiseerd om over de ontwikkeling van uw kind te praten met de leid(st)er. In november en aan het eind van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers van de oudste kleuters een schriftelijk verslag over de ontwikkelingen van hun kind. In maart is er een mondelinge verslagbespreking. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen worden na drie weken uitgenodigd voor een gesprek over hoe de startperiode van uw kind is verlopen.



- We hebben elk jaar vrijwilligers nodig voor hulp bij projecten en lessen, voor deelname in de MR of hulp in de mediatheek. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leid(st)er.
- We willen graag dat u op zo veel mogelijk persoonlijke spullen **de naam van uw kind** zet. Denk daarbij aan kleding, gymschoenen, bakjes, bekers, fruttassen/gymtassen

en jassen. Dit voorkomt een hoop zoeken. Kleuters hebben moeite hun eigen spullen te herkennen.

- Mocht u na het lezen van deze informatie nog vragen hebben, stel die dan gerust aan de leid(st)er van de groep.

Augustus 2023