



Juni 2022



### AGENDA

|                         |                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3 juni                  | Montessori Café (8.30-9.30 uur) en gr. 8 naar Rijksmuseum |
| 6 juni                  | Tweede Pinksterdag                                        |
| 7 juni                  | Margedag groep 1 t/m 8 / Studiedag team                   |
| 9 juni                  | Formatie en groepsindeling schooljaar 2022-2023 bekend    |
| 20 t/m 24 juni          | Verslagweek (facultatief)                                 |
| 23 juni                 | Olympiade groep 8                                         |
| 27 juni                 | Sportdag groep 8                                          |
| 29 juni                 | Musical groep 8                                           |
| 30 juni                 | Nieuwsbrief en groep 8 vrij                               |
| 1 juli                  | Zomerfeest                                                |
| 4 juli                  | Presentatie eindwerk groep 8 (17-18.30 uur)               |
| 5 juli                  | Afscheid groep 8                                          |
| 6 juli                  | Afscheid oudste kleuters                                  |
| 6 t/m 8 juli            | Groep 8 vrij                                              |
| 8 juli                  | Laatste schooldag; 12 uur vrij                            |
| 11 juli t/m 19 augustus | Zomervakantie                                             |

### DIRECTIENIEUWS

#### *Montessori Café*

De afgelopen periode is er heel hard gewerkt. En er komt nog een drukke periode aan, zie de volle agenda tot de zomervakantie. Op vrijdag 3 juni is er van half negen tot half tien weer een Montessori Café. Kom gezellig langs om elkaar

en teamleden te ontmoeten. We starten in het kooklokaal naast de kleine gymzaal. Daarna gaan we om 9.00 uur naar het TeHaTex lokaal waar Marieke Wielinga zal vertellen hoe de creatieve vakken op de ENMS worden gegeven.

---

### ***Ophalen in de middag***

Vanuit de ouders is ons de vraag gesteld of het mogelijk is om de kinderen van de onder- en middenbouw in de middag (niet in de ochtend!) op het schoolplein op te wachten. Dat vinden wij een goed idee. Dit gaat per direct in.

### ***Musical groep 8***

De kinderen uit groep acht zijn hard bezig met het voorbereiden van de musical en de presentatie van het eindwerk. De musical wordt dit jaar gehouden in de aula van het Hofstad Lyceum. Omdat ze daar verbouwen is de datum verplaatst naar woensdag 29 juni. Informatie over het aantal kaarten en de voorstellingen volgt.

### ***Groepsindeling***

De kinderen uit de onder- en middenbouw die een bouwsprong gaan maken, zijn overal op bezoek gegaan en hebben kunnen ervaren hoe er in de midden- en bovenbouw wordt gewerkt. De groepsindeling en formatie voor het nieuwe schooljaar wordt op donderdag 9 juni bekendgemaakt aan kinderen en ouders. Hierover hebben wij goed nagedacht. De indeling is definitief.

### ***Verslagbespreking***

In de week van 20 juni zullen er facultatieve verslaggesprekken zijn. U kunt, als u iets bespreken wilt, in die week contact hebben met de leidsters/leiders. Om hiervoor in te tekenen krijgt u nog bericht per mail via de leerkracht.

### ***Cultuurpaspoort***

In het nieuwe schooljaar gaat onze muziekdocent Niels samen met het team een cultuurpaspoort opzetten voor alle kinderen. In het paspoort houden de kinderen bij wat zij allemaal aan cultuureducatie hebben gevolgd. Zo ontstaat er een mooi overzicht van wat de kinderen op cultureel gebied leren en meekrijgen.

### ***Afscheid***

Juf Irene gaat ons aan het einde van het schooljaar verlaten. Irene heeft met hart en ziel voor ons gewerkt, maar wil nu onderzoeken of een baan in het regulier onderwijs bij haar past. Wij wensen Irene heel veel plezier op de Leyenburgschool.

***Het eindfeest wordt een zomerfeest  
en zal overdag worden gevierd  
op vrijdag 1 juli.***

### ***Eindfeest wordt zomerfeest***

De zomervakantie komt dichterbij en dat betekent dat wij, nu dit gelukkig weer kan, aan het eind van het schooljaar een feest willen geven. Het team heeft hierover nagedacht en wil graag met de kinderen samen vormgeven aan een nieuwe manier van vieren.

De aloude traditie van met elkaar het jaar afsluiten zal blijven bestaan, maar krijgt een nieuw jasje.

### ***Het eindfeest wordt een zomerfeest en zal overdag worden gevierd op vrijdag 1 juli.***

Ook wordt er op deze dag de juffen- en meestersdag gevierd en hiermee komt de geplande juffendag op 10 juni te vervallen.

In samenwerking met de kinderen denken wij na over het thema. Uiteraard worden jullie als ouders ook uitgenodigd en zijn jullie van harte welkom om met elkaar het jaar af te sluiten. De afsluiting zal in de middag zijn onder schooltijd en hiervoor krijgen jullie nog een uitnodiging (de kinderen zijn dus niet om 12 uur vrij zoals staat vermeld in de schoolkalender). De collega's van 2Samen zijn ook uitgenodigd.

Wij gaan er een gezellige dag van maken en hopen jullie allemaal te zien.

***De directie: Nicoline en Yvonne***

# BOUWENNIEUWS

## Bovenbouw

Na een lekkere meivakantie zijn we weer gestart op school. Het kosmisch thema van de Tweede Wereldoorlog hebben we afgesloten. We zijn nu begonnen met het thema Kunst, waarbij dit jaar theater & film centraal staan. In de klassen gaan de kinderen een eigen film maken. Nog een heel proces, maar een leuke uitdaging. De eindresultaten presenteren de kinderen graag het einde van het jaar aan de ouders. We zijn vorige week naar de theatervoorstelling 'Brieven van Mia' in het Nationaal Theater geweest. Wat was dit genieten, vooral omdat dit een aantal jaar niet mogelijk is geweest. De voorstelling ging over de Tweede Wereldoorlog en de oorlog in Syrië. Centraal stond wat oorlog met iemand kan doen, een actueel thema nu met de oorlog in Oekraïne. De kinderen vonden het een mooie, spannende, zielige maar ook grappige voorstelling en zaten er helemaal in. Verder is groep 8 druk bezig met de musical en in de klas met het eindwerk. Ze willen graag mooie werkjes presenteren en doen daarvoor flink hun best. Deze week heeft groep 8 ook nog een leuk uitje, ze gaan namelijk naar het Rijksmuseum. Groep 6 en 7 zijn nog hard aan het werk met de IEP.

## Onderbouw

In de laatste weken van dit schooljaar wordt er in de onderbouw van alles geleerd over water: wat is water, wat voor vormen van water heb je, waar vind je water, de kringloop van water, zoet en zout water en wat doet water voor planten, dieren en mensen en ten slotte wat leeft er allemaal in water? Een heel breed en gevarieerd onderwerp dat weer voortborduurde op de eerder gegeven lessen over het ontstaan van de aarde. De kinderen zullen naar verhalen luisteren, diverse experimenten doen met water en mooie knutselwerken maken.

Vanaf nu hebben de kleuters alleen nog op maandag gymles, dat is de dag dat de gymtassen nodig zijn.

*In de bovenbouw gaan de kinderen een eigen film maken. Een heel proces, maar een leuke uitdaging!*

## Middenbouw

In de middenbouw sluiten we deze week en volgende week het thema de Inuit af. Dit doen we door middel van een groepsafsluiting en ouders mogen komen kijken in de kleine gymzaal. Anders dan anders, maar oh zo leuk. MB-3 heeft de kop afgebeten. Het was best even spannend bij het zien van zoveel, zeer enthousiaste ouders! Maar wat is het toch bijzonder om dit zo te mogen doen, samen met jullie.

De eerste groep 5 kinderen hebben hun spreekbeurt gehouden. De onderwerpen zijn origineel en worden goed voorbereid, knap in deze laatste fase van het schooljaar. Wij zijn onder de indruk!

Wij sluiten het schooljaar kunstzinnig af met ons volgende thema Kunst. We hebben er zin in!



# LES BUREAU HALT

Bij groep 8 is Bureau Halt opnieuw langs geweest voor een les. Dit keer ging het over digitale veiligheid. Hoe privé zijn jouw foto's en filmpjes eigenlijk? En hoe verstandig is het, als je denkt aan later, om nu al je gekkigheid maar online te gooien? Hoe ga je om met groep chats en wat doe je als je online gepest of bedreigd wordt? Kinderen komen in aanraking met heel veel verschillende mensen op internet, en (zo bleek ook uit eigen verhalen) dit is helaas niet altijd positief. Goed voor hen, maar ook voor ons als ouders, om hier bij stil te blijven staan. Want je eigen kind vertrouw je wel, maar hoe zit het met de rest van het verkeer? Bewondering voor alle leerlingen van groep 8 die ontzettend betrokken meedoen met de les. Ze delen persoonlijke verhalen, luisteren naar elkaar en stellen goede vragen.

*Froukje*

# MOESTUIN

Tijdens de tuinles is er niet zoveel tijd voor onderhoud van de moestuin. Elke donderdagmorgen komt Lisette, moeder van Duke en Monk, helpen in de tuin. Dat is fijn. Dan kan ik me met de les bezighouden.

Om toch wat extra te kunnen doen, gaan we af en toe op zaterdagmorgen stevig aan de gang: snoeien van de wilgenboog bij de ingang, brandnetels verwijderen op het voorweitje, ongewenste planten verwijderen uit de moestuin enz. Een van die ongewenste planten is stinkende gouwe. Niet omdat de bloemen niet mooi zijn, maar omdat de plant echt heel erg stinkt, vooral als het warm is.

*Anouk*

*Bewondering voor alle leerlingen van groep 8.  
Ze delen persoonlijke verhalen, luisteren naar  
elkaar en stellen goede vragen.*

# TEHATEX

In OB-3 en OB-4 hebben we aandacht besteed aan de beeldelementen 'Stippen en cirkels'. De kinderen zochten in het TeHaTex lokaal naar stippen en cirkels en we bekeken ook kunstwerken zoals de schilderijen van Kandinsky. Met plakkaatverf werden toen stippen geschilderd in alle kleuren en maten. Het werd een echt 'stippen feestje'.



In de middenbouw staat nu de Inuit centraal als volk. Voor deze les hebben we vooral naar de kleding gekeken: waar wordt deze van gemaakt en waarom wordt dit gedragen? De moderne Inuit dragen ook spijkerbroeken inmiddels, maar als ze echt op jacht gaan in de vrieskou, wordt de traditionele dracht nog steeds gebruikt. Ik heb de kinderen gestimuleerd om echt groot te tekenen op A3 papier. En dat is ze prima gelukt!



Met gebruik van oude tijdschriften, behangpapier en gekleurd papier hebben de kinderen in BB-3 collages gemaakt met 'dier' als thema. Mooi om te zien hoeveel fantasie er los komt als het niet naar de werkelijkheid gemaakt hoeft te worden.

*Marieke*





# MUZIEKLES

De afgelopen periode hebben we in de muzieklessen aandacht besteed aan klassieke muziek. De kinderen hebben geluisterd naar de 5e symfonie van Beethoven en hebben getekend wat ze hoorden. Het leuke hiervan was dat alle tekeningen anders waren. De kinderen hoorden allemaal wat anders in de muziek en zetten iets anders op papier. De één hoorde een hele filmscène in de muziek en de ander tekende de muziek uit in lijnen. Ze leerden hierdoor om echt te luisteren naar de muziek en hier een voorstelling bij te maken. De week daarna hebben de kinderen iets geleerd over het zingen in klassieke muziek. Hierbij speelden we het spel 'Blob Opera' op het smartboard. Bij dit spel zingen 4 poppetjes opera. Je kan ze bewegen waardoor ze van toonhoogte veranderen. De kinderen vonden dit erg leuk en grappig om te doen en ondertussen hoorden ze hoe een opera klinkt. Al met al was het een geslaagde lessenreeks die voor mij en de kinderen erg leuk was!

Niels



*Ze leerden om echt te luisteren naar de muziek en hier een voorstelling bij te maken.*

## NIEUWS UIT DE MEDIATHEEK

Over 3 weken gaat de mediatheek dicht voor de uitleen van boeken. De laatste weken voor de zomervakantie hebben we nodig om alles te controleren, saneren, op te schonen en startklaar te maken voor het komende schooljaar. Willen jullie de kinderen een eigen boek mee laten nemen van thuis of de openbare bibliotheek vanaf maandag 20 juni?

### Boekenpluim voor de onderbouw:

**Een zee van liefde**, geschreven en geïllustreerd door Pieter Gaudesaboos

Pinguïn is onderweg naar het huis van zijn vriend Beer. Hij zeult een koffer, een lantaarn, en een groot geheim met zich mee. Zo groot, dat hij het liefst meteen terug naar huis wil. Een antwoord op 'wat is liefde?', fraai vormgegeven in een kinderboek met mooie prenten, maar eigenlijk een boek voor iedereen. Volg je hart en je dromen!



### Boekenpluim voor de middenbouw:

**Wie achter deze deur verdwaalt**, geschreven door Rindert Kromhout en Tonke Dragt

De verlegen Laurenzo mag op bezoek bij een beroemde schrijfster. In haar huis ontdekt hij een deur die op slot zit. Volgens de schrijfster wachten achter die deur onbekende landen, die je alleen kunt betreden met een visum dat goedgekeurd moet worden door de ambassadeur. Aanbevolen leeftijd vanaf 8 jaar.



### Boekenpluim voor de bovenbouw:

**Het meisje dat naar de sterren luisterde**, geschreven door Kelly Barnhill

Anthea groeit op in een weeshuis. Ooit was het de gelukkigste plek op aarde, maar jaren geleden is het dorp getroffen door een tragedie. Een vervloekt dorp. Een dapper weesmeisje. Een besluit dat alles verandert. Een spannend, magisch en ontroerend verhaal. Voor fans van Het meisje dat de maan dronk.



Astrid