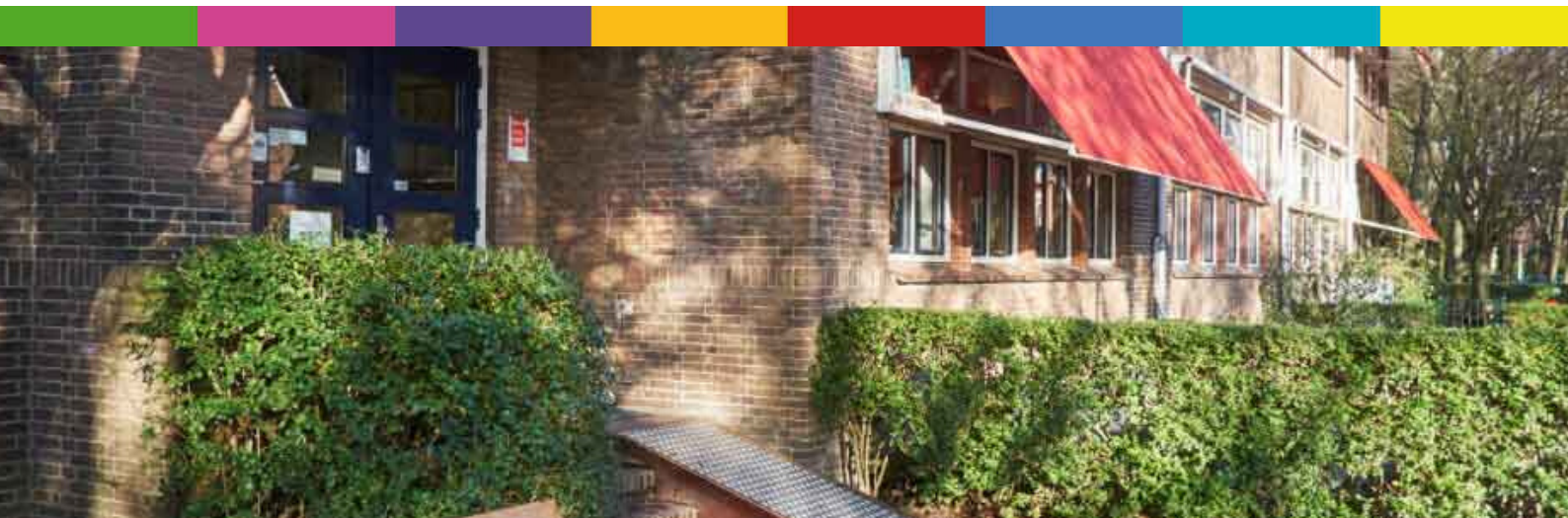




Februari 2022



AGENDA

24 februari	Onderbouw naar het theater 'Pluk van de Petteflet'
28 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie
07 maart	Margedag groep 1 t/m 8; studiedag team
14 t/m 18 maart	Verslagweek
16 maart	Informatieochtend aspirant ouders
24 maart	Nieuwsbrief
29 maart	Middenbouw naar het theater 'Boomwhakalaa!'

DIRECTIENIEUWS

Terug naar normaal

Het is alweer bijna vakantie. Na de voorjaarsvakantie hopen wij dat wij een drukke periode achter ons kunnen laten. Na de recente piek met besmettingen zijn de meeste kinderen weer terug op school, maar wij hebben nog wel steeds zieke teamleden helaas. Hopelijk kunnen wij na de vakantie weer een beetje terug naar het oude 'normaal'.

Studiedag 7 maart

Op maandag 7 maart heeft het team een studiedag (alle kinderen hebben een margedag en zijn vrij). Wij gaan die dag uitgebreid de IEP toetsen analyseren. Aan de hand van de analyses kunnen we de kinderen die dat nodig hebben, ondersteuning op maat gaan geven.

Vernieuwingen

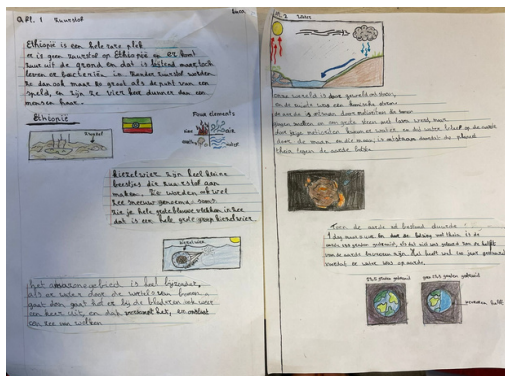
Er zijn in de afgelopen periode veel veranderingen aangebracht in de school. In de hal zijn mooie nieuwe lampen gekomen en na alle klassen is nu ook de directiekamer voorzien van nieuw meubilair. En er staan nog meer vernieuwingen op stapel: alle oude vloeren worden vervangen, er komen in alle klassen nieuwe keukens en alle klassen krijgen een nieuw smart board.

De directie: Nicoline en Yvonne

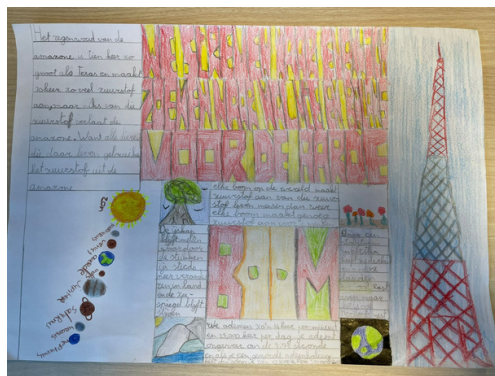
BOUWENNIEUWS

Bovenbouw

Wat een heftige tijd was dit voor ons en voor de kinderen, om iedereen op te vangen terwijl er zoveel kinderen en leerkrachten corona hadden. Wij hebben erg ons best gedaan, zodat iedereen naar school kon komen en de kinderen waren hier blij mee. In deze periode hebben wij minder aan de methodes gewerkt en hebben wij ons vooral gericht op veel kosmische werkjes. Zo werkten de kinderen de afgelopen paar weken aan het thema weer & klimaat en zij hebben hier mooie verwerkingen bij gemaakt. Wij zijn



begonnen met het kijken van de documentaire One Strange Rock. In tien afleveringen wordt door acht astronauten een verhaal verteld over de aarde en het leven en overleven op aarde. Indrukwekkende beelden, maar soms is de informatie nog best lastig. Van elke aflevering maken de kinderen een mooi werkje en van alle werkjes maken wij uiteindelijk een boekje. Wij gaan ondertussen ook verder met een nieuw kosmisch thema: het volk de Maori. Daarnaast zullen wij de IEP toetsen afronden en gaan wij ook weer meer aan de slag met de methodes. Hopelijk gaan wij iets rustiger vaarwater in en kunnen wij allemaal weer fijn en gezond naar school. Wij zijn trots op de kinderen hoe ze zich hebben aangepast in deze bijzondere weken!



Naast alle montessoriwerkjes, het werken aan het thema en de kosmische werkjes, maken de kinderen ook de IEP toetsen.

Middenbouw

In de middenbouw wordt hard gewerkt aan de woordsoorten. Wij zijn gestart met het lidwoord en het zelfstandig naamwoord. Er worden prachtige werkjes gemaakt. Over het thema het weer, de Olympische Spelen en de boerderij. Ook zijn wij druk bezig met de keertafels, zelfs groep 3 doet mee! De afgelopen tijd hebben de kinderen veel geleerd over het weer, onder meer over de wolkensoorten, de verschillende klimaten in de wereld en de waterkringloop. Ook zijn hier mooie muurkranten en informatieboekjes over gemaakt. Verschillende kinderen van groep 5 hebben hun boekbespreking al gehouden. Naast alle montessoriwerkjes, het werken aan het thema en de kosmische werkjes, maken de kinderen ook de IEP toetsen. Na de voorjaarsvakantie starten de middenbouwgroepen weer met Young Engineers!



Onderbouw

De kleuters zijn de afgelopen tijd druk in de weer geweest met alles wat te maken heeft met 'de ruimte'. Vol verwondering hebben wij ons verdiept in onder andere de verschillende planeten, in kometen, het leven van een astronaut en de maanstanden. Er zijn liedjes gezongen om de volgorde van de planeten te oefenen, prachtige knutsels gefabriceerd en mooie planeten getekend. Duidelijk was, dat dit onderwerp vrijwel alle kinderen erg aansprak. Daarnaast hebben wij in het speellokaal vier ochtenden les gehad van de 'Young Engineers' en werden de kinderen uitgedaagd om met K'nex volgens een stappenplan verschillende dingen te bouwen. In de klas zijn een heleboel nieuwe materialen aangeschaft, waar de kleuters met veel plezier mee aan de slag gaan. Na de voorjaarsvakantie gaan wij werken aan het thema 'fantasie'. Voor nu wensen wij iedereen alvast een fijne, ontspannen vakantie toe!

VAKANTIES 2022-2023

Prinsjesdag 20 september 2022

Herfstvakantie 24 t/m 28 oktober 2022

Kerstvakantie 26 december 2022 t/m 6 januari 2023

Voorjaarsvakantie 27 februari t/m 3 maart 2023

Goede Vrijdag 7 april 2023

Tweede Paasdag 10 april 2023

Meivakantie 24 april t/m 5 mei 2023

Hemelvaartweekend 18 en 19 mei 2023

Tweede Pinksterdag 29 mei 2023

Zomervakantie 10 juli t/m 18 augustus 2023

De vakanties en vrije dagen kunt u ook altijd terugvinden op onze website, zie <https://www.enms.nl/informatie-voor-ouders/jaarkalender/>.

Na de voorjaarsvakantie gaan wij in de onderbouw werken aan het thema 'fantasie'.

TEHATEX

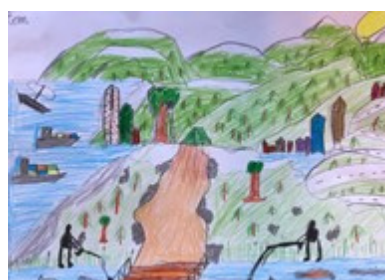
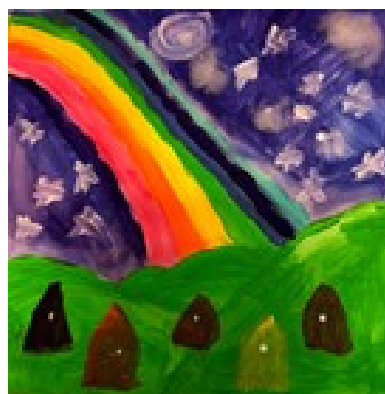
Het is winter en sommige dieren houden dan een winterslaap. De kinderen van OB-1 hebben in een soort toneelstukje eerst hun 'buik vol gegeten' en daarna zochten ze een plekje voor de winterslaap onder tafels etc. Toen de zon weer ging schijnen kropen ze uit hun holletjes, klaar voor een opdracht. Van klei en andere materialen maakten de kinderen een diertje dat in een holletje van een papieren zakje kroop voor de winterslaap. Met wol en lapjes werd het goed toegedekt. Laat de lente maar komen!

In de middenbouw is het thema 'het weer'. Buiten was het grijs weer, binnen hebben wij besproken hoe een regenboog ontstaat en met acrylverf werd deze op een eigen manier geschilderd. MB-3 zorgde ervoor dat de hal beneden opgevrolijkt werd met hun regenbogen!

Tijdens de tekenles in de bovenbouw leerden de kinderen over perspectief in de tekening. Als je dat toepast, creëer je diepte, waardoor de tekening er meer waarheidsgetrouw uitziet.

Aangezien er in de afgelopen periode regelmatig zieke leerkrachten waren op school en wij liever geen groepen naar huis sturen, heb ik ook groepen leerlingen opgevangen. Daarom waren er wat minder TeHaTex lessen. Hopelijk hebben wij het ergste gehad en kunnen wij de gewone roosters weer gaan volgen.

Marieke



MOESTUIN

De middenbouw is altijd geïnteresseerd in eten uit de tuin. Om het wat spannender te maken, doen wij een challenge: wie vindt er de meeste eetbare planten in de tuin? Elkaar helpen bij het vinden van die planten is dan ook leuk. Bij het proeven laten de kinderen zich soms toch beïnvloeden door een ander: als de een het niet lekker vindt, dan vindt de ander dat ook. Maar de meesten willen toch alles proberen. Als ik vraag waar het naar smaakt, dan krijg je de mooiste antwoorden: hondsdrif smaakt naar karbonade, het blad van komkommerkruid heeft een vleugje citroen, het blad van de bramenstruik smaakt in de verte wel naar bramen, maar het heeft meer weg van sla. Overigens smaakt het jonge bramenblad beter als je er thee van zet. Wel 10 minuten later trekken! Dit helpt om afvalstoffen uit het lichaam te verdrijven.

Anouk

MUZIEKLES

Na alle leuke themalessen rondom sint en kerst, hebben wij het na de kerstvakantie gehad over emoties in de muzieklessen. Kan je in muziek ook emotie horen? Wat voor gevoel krijg je als je dit liedje hoort? Is dat gevoel misschien anders dan dat van de rest van de klas? Deze opdrachten maakten bij de leerlingen veel los. Ze luisterden naar de liedjes en lieten door een aantal vingers op te steken zien, welke emotie ze hierbij voelden. Het was erg mooi om te zien hoe de kinderen voor zichzelf nadachten wat ze bij het liedje voelden en niet met de rest van de klas meegingen. De week daarna hebben de leerlingen uit de middenbouw zelf een emotielied gemaakt. In groepjes bepaalden ze of het liedje blij, verdrietig, bang of boos ging klinken en met verschillende instrumenten maakten ze een lied. De rest van de klas moest daarna raden welke emotie het groepje had gekozen. Hier kwamen erg leuke resultaten uit en de kinderen waren erg fanatiek met het raden. De kinderen van de onderbouw hebben met boomwhackers verschillende emoties laten horen. Door hard, zacht, snel of langzaam te spelen, konden ze de verschillende emoties ten gehore brengen. Ook dit leverde hele leuke resultaten op!

Niels

Kan je in muziek ook emotie horen? Wat voor gevoel krijg je als je dit liedje hoort? Is dat gevoel misschien anders dan dat van de rest van de klas?

VAKANTIEPASCLUB

Een T-shirt omtoveren, voordelig lunchen, de circusartiest uithangen, naar het poppentheater of een vaartje langs de kaden maken: voor de leden van de VakantiepasClub is er van alles te doen deze voorjaarsvakantie! Ze krijgen een digitale nieuwsbrief met activiteiten en kortingsbonnen.

Om de verveling thuis te bestrijden heeft de VakantiepasClub ook iets bedacht. Op de website staat een overzicht van allerlei activiteiten om in en om het huis te doen. Binnenkijken in diverse musea, tips voor een bootcamp, verhalen luisteren, dieren bespieden, knutselen, de website staat er vol mee.

Is uw kind nog geen VakantiepasClublid, dan kunt u het gratis opgeven via www.vakantiepas.nl.



LES VAN BUREAU HALT

Groepsdruk.. wat is dat eigenlijk en hoe ga je ermee om? Tijdens een les van Bureau Halt is groep 8 op zoek gegaan naar het antwoord op deze vraag. Door middel van een korte test hebben de leerlingen ontdekt wat groepsdruk is en hoe gevoelig zij hier zelf voor zijn. Wij hebben een aantal waargebeurde verhalen besproken van jongeren die bij Halt zijn geweest. Dit maakte flink indruk. Aan het einde van de les kregen wij tips mee om negatieve groepsdruk te weerstaan.

Vragen en antwoorden van groep 8

Wat is Bureau Halt?

Bureau Halt is een plek waar minderjarige kinderen heen gaan wanneer ze bijvoorbeeld iets gestolen hebben en Halt geeft je dan lessen. Je moet altijd je excuses aanbieden aan het slachtoffer en soms krijg je ook echt straf. Dan moet je bijvoorbeeld poepscheppen op de kinderboerderij.

Wat is groepsdruk?

Groepsdruk is wanneer meerdere mensen je aanmoedigen om iets te doen, dit kan een goede en een slechte weg zijn. Je hebt negatieve en positieve groepsdruk. Een voorbeeld van een negatieve groepsdruk is dat een groepje kinderen op het schoolplein wil dat je gaat roken, maar jij wilt dat niet. Maar je wilt er soms ook bij horen, dus is het lastig om nee te zeggen. Groepsdruk kan ook positief zijn, bijvoorbeeld dat je elkaar aanmoedigt om iets leuks te doen.

Kan je iets meer vertellen over de test die jullie hebben gedaan?

Wij deden een testje met vragen:

- Wie houdt van de kleur roze?
- Wie heeft zijn oude knuffel nog?
- Wie heeft er wel eens een snoepje gepakt zonder te betalen?
- Wie heeft er wel eens iemand geplaagd?
- Wie heeft er wel eens iemand gepest?

Je moest eerst je ogen dicht doen en dan werden er vragen gesteld en daarna moest je het met je open ogen nog een keer doen. Dat is best anders. Als je weet dat iedereen naar je kijkt en ziet wat jij antwoordt, voelt dat anders. Sommige kinderen hadden de tweede keer een ander antwoord op de vragen. Sommigen vonden ogen dicht fijner, sommigen ogen open.

Wat wordt er bedoeld met 'bij gestaan is meegedaan'?

Als je vrienden iets stelen en je staat dichtbij, in of buiten de winkel, dan word je ook aangehouden. Je moet dus altijd wegllopen als anderen iets doen waar jij niet bij wilt horen.

Vond je de les leuk? Heb je er iets aan gehad?

JA!

Froukje

NIEUWS UIT DE MEDIATHEEK

Vorige week zijn de leesweken van de Kinderjury van start gegaan. Dat is de lezersprijs van de Kinderboekenweek. Het is de enige prijs waar kinderen zelf mogen beslissen wat zij het beste boek vinden! Wij geven er op school ook aandacht aan. Tot 10 april mogen ze alle boeken van vorig jaar met het logo van de Kinderjury 2022 lezen. Daarna mogen ze in de stemweek stemmen op hun favoriete boek. Wij hebben op school al heel veel boeken, maar het zou leuk zijn als ze ook vanuit huis worden gestimuleerd om deze boeken te gaan lezen. Bij de openbare bieb zijn ook veel titels te vinden. Op www.kinderjury.nl staan tiplijsten met boeken en leuke video's waar schrijvers iets vertellen over hun boek.

Boekenpluim voor de onderbouw:

Marc ter Horst vertelt je over de gevaarlijkste dieren ter wereld in het boek **'De gekko en de havik'**. Wist je dat de gekko het gevaarlijkste dier ter wereld aankan? De gekko schept hier graag over op tegen de havik. Maar is dat niet de tijger, vraagt de havik zich af.



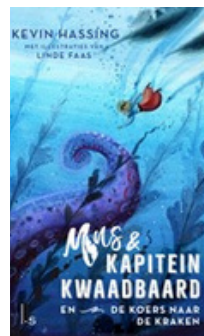
Boekenpluim voor de middenbouw:

De niet enge dieren, geschreven door Sophie Corrigan. Dit boek is een dringende boodschap van alle dieren die altijd op de laatste plaats zijn gekomen. Ze pikken het niet meer! Altijd hebben ze maar moeten horen dat ze eng en lelijk en griezelig en jakkie zijn. Maar dat is niet zo. Het is tijd om het échte verhaal over deze dieren te vertellen.



Boekenpluim voor de bovenbouw:

Koers naar de Kraken van Kevin Hassing is het vervolg op **Mus & kapitein Kwaadbaard en De 5 Slangen**. In dit spannende tweede deel gaan Mus en haar vrienden op jacht naar een gevaarlijk zeemonster. In het zeewater drijft venijn: een extreem gevaarlijk goedje dat alles aantast. Het venijn is afkomstig van de Kraken, een gigantische octopus. Mus en haar vrienden maken jacht op het zeemonster. Maar hun zoektocht is niet zonder problemen en de enige die de Kraken ooit heeft gezien, weigert te praten en hen te helpen. Tot overmaat van ramp komt Mus achter een groot geheim...



Astrid