

Informatieboekje ENMS

Voor ouders van nieuwe kinderen in
de onderbouw



1. Kennismaken in de nieuwe groep

Uw kind komt voor het eerst naar de onderbouw, een spannende gebeurtenis.

De basisschool is wel wat anders dan de peuterspeelzaal of de crèche. Om u samen met uw kind een goede start te geven hebben we dit informatieboekje gemaakt, waarin we u vertellen over de belangrijkste zaken bij ons in de groep.

Voor algemene informatie over de school, kunt u de schoolgids raadplegen, die ook te vinden is op onze website: www.enms.nl.

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag uw kind één dagdeel in de groep komen wennen. U kunt daarvoor een afspraak maken met de leid(st)er.

Op de eerste dag ontvangt de leid(st)er u en uw kind bij het hek van het schoolplein en is er gelegenheid om nog wat belangrijke zaken door te spreken.



Vervolgens neemt de leid(st)er uw kind mee naar de rij en wordt uw kind door de leid(st)er en met behulp van een hulpkind wegwijs gemaakt in de klas. De leid(st)er laat zien welke materialen in welke kasten kunnen worden gevonden. Ook laten we zien waar het eigen laatje van uw kind is waarin werkjes kunnen worden bewaard en laten we de dagritme kaarten zien waarop te zien is wat er die dag op het programma staat.

2. De eerste schooldag

Vanaf de dag dat uw kind vier jaar is geworden, mag uw kind elke dag naar school. Op de eerste schooldag verwacht de leid(st)er uw kind kort voor aanvang bij het hek met een tasje met fruit en drinken erin. Er wordt 2x in de week gym gegeven. De kinderen hebben hiervoor een gymtas met daarin een broekje en T-shirt nodig. Op maandag graag de gymtas meegeven aan uw kind en op donderdag geven we de tas weer mee naar huis.

Onze schooltijden zijn van 8:30 tot 14:45 uur. Op woensdag eindigt de schooldag om 12:15 uur.

We eten in de groep om 11:30 uur brood en we gaan van 12:00 tot 13:00 uur naar buiten. Meestal worden nieuwe kinderen in overleg met de leidster de eerste dagen bij aanvang van het brood eten opgehaald. De meeste kinderen zijn namelijk erg moe door alle nieuwe indrukken. Wij zullen uw kind naar buiten begeleiden, omdat ouders momenteel de school nog niet in kunnen.

Wilt u bij het brengen op de eerste schooldag een briefje meegeven met het telefoonnummer erop, waarop u bent te bereiken in geval van calamiteiten.

Wat heeft uw kind nodig:

- Sloffen
- Een plantje (liever geen cactus of planten die sterk geuren of besjes hebben)
- Een schooltas met daarin fruit, water en brood. De kinderen mogen de hele dag door drinken. Om dit te stimuleren mogen ze hun drinkbeker 's ochtends al op tafel zetten. We geven als school de voorkeur aan water.
- Gymkleding en gymschoenen (graag met witte zolen en voorzien van naam)
**U ontvangt de eerste dag het gymtasje van ons*
- Bij slecht weer willen we toch heel graag naar buiten met de kinderen dus gepaste (regen) kleding is dan wenselijk. Paraplu's mogen niet mee naar buiten i.v.m. de veiligheid.



3. Een dag in de onderbouw

De kinderen gaan in een rij met de leid(st)er naar binnen richting de kapstokken.



Alle kinderen hebben een eigen kapstokhaakje waar ze hun jas en tas aan ophangen. Onder de kapstok zetten ze bij binnenkomst hun schoenen netjes neer.

Als een kind geen sloffen heeft, mag het ook de gym schoenen aandoen. In de klassen dragen we geen buitenschoenen en lopen we niet op blote voeten.

Bij binnenkomst in de klas wassen alle kinderen hun handen, ruimen daarna hun plantje op in de vensterbank en gaan aan het werk.

Op de dagritme kaarten kunnen de kinderen zien met welke activiteit we starten. Over het algemeen starten we de dag met werken.

Het is de bedoeling dat de kinderen zelf een werkje gaan uitkiezen en zelfstandig aan het werk gaan. De leid(st)er gaat de groep rond om de kinderen waar nodig te helpen kiezen of een lesje te geven en de kinderen te observeren.



Soms starten we in de kring met een groepsles, dan nemen de kinderen na het handen wassen en het opruimen van het plantje plaats in de kring.



In de ochtend wordt er zowel gewerkt naar eigen keuze, maar er worden ook groepslessen gegeven. Soms is zo'n groepsles voor de hele groep bestemd, soms voor een deel van de groep

Ook bij de groepslessen wordt zoveel mogelijk aangesloten op het niveau van de individuele kinderen. Tijdens de groepslessen

staan onder andere Engels, taal, rekenactiviteiten, schrijfdans of montessori materiaallessen centraal. Allemaal zoveel mogelijk aansluitend bij het thema waar we op dat moment aan werken.

Naast de groepslessen in de klas, krijgen de kinderen ook eens per 4 weken een tehatexles (handvaardigheid) van een vakleerkracht en 2 keer per week gymles van een vakleerkracht.

Gedurende een aantal weken in het jaar krijgen de kinderen van onze tuinjuf les in de prachtig aangelegde schooltuin. Ze maken op een speelse wijze kennis met de natuur dicht bij huis. Zo leren ze bijvoorbeeld over de veranderingen in de natuur tijdens de verschillende seizoenen, proeven en ruiken van alles uit de tuin, zaaien elk jaar verschillende biologische groentes en bloemen, wieden onkruid en observeren de insecten die een belangrijke rol spelen in de bevruchting van deze planten en bomen en zijn zo nu en dan te vinden in de keuken om de producten uit de schooltuin te verwerken tot maaltijd.



Van al dat werken krijg je honger en dus is het rond half elf tijd voor de fruitpauze. Daar proberen we meestal ook een gezellige ontspannen onderbreking van te maken door voor te lezen of een spelletje te doen.

Na het eten en het drinken ruimen de kinderen hun eigen spullen weer netjes op en hangen de tas weer aan het haakje van de kapstok. Daarna wassen ze hun eigen tafel en gaan klaar zitten voor de volgende activiteit of ze gaan naar buiten toe.



We spelen in de ochtend een half uur buiten.

Van 11:30-12:00 uur hebben we onze lunchpauze, gevolgd door weer een uur buitenspelen.



In de middag wordt er wederom gewerkt en vinden er nieuwe groepslessen plaats.



We werken volgens de uitgangspunten van Maria Montessori. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling door middel van observaties en sluiten op die manier aan bij de gevoelige periodes van het kind. De algehele ontwikkeling en de zelfstandigheid van de kinderen staan bij ons centraal. We werken met montessorimaterialen, zelf gemaakte werkjes en daarnaast ook met diverse projecten van kleuteruniversiteit.

Voor we naar huis gaan doen we in de klas taakjes. Alle kinderen hebben een eigen taakje. Op die manier leren we de kinderen zorg te dragen voor de omgeving en verantwoordelijkheid te nemen voor het netjes houden van de klas en de eigen werkplek.

Als de taakjes gedaan zijn, zetten alle kinderen weer hun plantje op tafel en halen ze hun jas, schoenen en tas. Eventuele werkjes die mee naar huis mogen kunnen nu uit het laatje worden gehaald.

Als er nog tijd over is doen we in de klas nog een spelletje tot het tijd is om naar huis te gaan. Bij het naar huis gaan, zetten de kinderen hun eigen stoel op tafel en maken we weer een rij om naar buiten te gaan.

Buiten blijven de kinderen in de rij staan tot u ze bij de leid(st)er ophaalt. Bij het naar huis gaan, geeft het kind altijd de leid(st)er een elleboogstoot, zodat we weten dat iedereen is opgehaald. Als uw kind door iemand anders wordt opgehaald, dan willen we hiervoor graag van tevoren op de hoogte worden gesteld.

4. Wat moet u nog meer weten

- In alle kleutergroepen werken we aan de hand van hetzelfde thema. Dit duurt meestal een aantal weken. De speelhoeken zijn hier vaak op aangepast en veel activiteiten sluiten daarbij aan.
- Bij elk thema wordt een aandachtstafel ingericht waarop kinderen werkjes kunnen vinden die passen bij het thema dat centraal staat.



- Het uitgangspunt van de lessen van Maria Montessori is: "Leer mij het zelf te doen". Kinderen hebben van nature de wil en drang om zelf dingen te ontdekken in de wereld en nieuwe dingen te leren. We verwachten daarom al bij aanvang van de onderbouw dat de kinderen zelf hun tas dragen, zichzelf zoveel mogelijk zelfstandig kunnen aan- en uitkleden (dus makkelijke kleding; alleen veterschoenen wanneer het kind kan veter strikken etc.) en zelf hun spullen leren op te ruimen. Denk ook aan de broodtrommel, die makkelijk door het kind zelf open en dicht moet kunnen worden gedaan.
- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een hoed. In de loop van de dag worden ze toegezongen en verrast met een hoop verschillende verjaardagsrituelen. De jarigen mogen de klasgenoten trakteren. Sommige kinderen volgen om gezondheidsredenen een bepaald dieet. Informeert u hiernaar bij de leidster van uw kind? De jarige mag vervolgens 's middags met twee gekozen kinderen de klassen rond om de leid(st)ers in de rest van de school te trakteren. Als er thuis een kinderfeestje wordt gevierd, wilt u de uitnodigingen dan aan de ouders van die kinderen meegeven of versturen. We hebben ervaren dat er veel teleurstelling is bij de kinderen die niet uitgenodigd worden als de kaarten in de klas worden uitgedeeld.

- Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te nemen. We hebben op school genoeg speelgoed en leermaterialen om de dagen mee te vullen. Een uitzondering hierop maken we enkel voor nieuwe leerlingen die de eerste weken nog een knuffel nodig hebben, gedurende de wenperiode. Ook dan vragen we de kinderen de knuffel in de tas of in hun laatje te bewaren en alleen te pakken als ze hem echt nodig hebben.



- U ontvangt de eerste schooldag een tasje met een informatiepakketje. Daarin zit ook informatie en diverse lijsten die we u vragen dezelfde week ingevuld te retourneren. Mocht er gedurende het schooljaar een telefoonnummer of e-mailadres veranderen, wilt u dat dan doorgeven aan de leid(st)er of de wijzigingen doormailen aan administratie@enms.nl.
- Er worden maandelijks nieuwsbrieven gestuurd via de e-mail. Daarin staat wat er de komende periode gaat gebeuren, waar uw hulp voor wordt gevraagd en er staat elke maand uit elke bouw een nieuwsberichtje over waar de afgelopen periode aan is gewerkt.
- Wanneer uw kind bij ons op school komt, verwachten we dat hij/zij zindelijk is. Natuurlijk kunnen 'ongelukjes' gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Vooralsnog mag een basisschool een kind weigeren dat niet zindelijk is: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/mag-een-basisschool-mijn-kind-weigeren>. Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, maken we voor de korte termijn een aantal afspraken met elkaar. Als dit niet werkbaar blijkt, zijn wij genoodzaakt uw kind te weigeren zolang het niet zindelijk is.

- U kunt via onze website www.enms.nl de belangrijkste informatie vinden over de ENMS, zoals de schooltijden, de vakantiedagen, contactgegevens van de school, de jaarkalender en de schoolgids.
- Als u vragen heeft kunt u de leid(st)er persoonlijk aanspreken, een e-mail sturen of een afspraak maken voor een gesprek.
- Er worden drie ouder contactmomenten per jaar georganiseerd om over de ontwikkeling van uw kind te praten met de leid(st)er. In november en juli ontvangen de ouders/verzorgers van de oudste kleuters een verslag over de ontwikkelingen van hun kind. In maart is er enkel een mondelinge verslagbespreking. Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen worden na drie maanden uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang van hun kind.
- We hebben elk jaar hulpouders nodig voor hulp bij projecten en lessen of voor deelname in de OR of MR en mediatheek ouders. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leid(st)er. *Vooralsnog zal door corona vooral hulp op afstand worden gevraagd.*



- Regels zijn erg belangrijk voor kinderen. Ze moeten weten waar ze aan toe zijn. Aan het begin van elk schooljaar besteden we extra veel aandacht aan de omgangsvormen. We leren de kinderen de regels in de klas, de regels in de school en we leren hen hoe ze met elkaar om moeten gaan. Iedere maand staat er schoolbreed een regel centraal. In de hal en bij de klas hangt de poster die correspondeert met die regel.
- We willen graag dat u zo veel mogelijk de namen zet op de kleding, bakjes, bekers, fruittassen/gymtassen en met name spijkerjassen. Dit voorkomt een hoop zoeken. Kleuters hebben er nog vaak moeite mee hun eigen spullen te herkennen.
- Op sommige dagen regent het, heel vervelend en best lastig. De hele dag binnen zitten is voor een kleuter niet fijn. Kleuters hebben lichamelijke beweging nodig om zich tijdens het werken en de groepslessen voldoende te kunnen concentreren. Wij vragen u daarom om uw kind op regenachtige dagen regenkleding en laarzen mee te geven, zodat we tussendoor toch even een frisse neus kunnen halen.
- Als uw kind ziek is kunt u 's ochtend uw kind ziekmelden door naar de school te bellen en een boodschap in te spreken op het antwoordapparaat of u kunt een e-mail sturen naar de administratie van onze school: absentie@enms.nl
- Mocht u na het lezen van deze informatie nog vragen hebben, stel die dan gerust aan de leid(st)er van de groep.

September 2021