

Informatieboekje ENMS

Voor ouders van nieuwe kinderen in
de onderbouw



1. Kennismaken in de nieuwe groep

Uw kind komt voor het eerst naar de onderbouw, een spannende gebeurtenis.

De basisschool is wel wat anders dan de peuterspeelzaal of de crèche. Om u samen met uw kind een goede start te geven hebben we dit informatieboekje gemaakt, waarin we u vertellen over de belangrijkste zaken bij ons in de groep.

Voor algemene informatie over de school, kunt u de schoolgids raadplegen, die ook te vinden is op onze website: www.enms.nl.

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag u samen met uw kind één dagdeel in de groep komen wennen. U kunt daarvoor een afspraak maken met de leid(st)er. Zo kunt u samen kennismaken met de groep en de leid(st)er. Tijdens het wennen is er de mogelijkheid om te zien hoe een dag in de onderbouw eruit ziet en kunt u vragen stellen over bijvoorbeeld dingen die u opvallen of zaken die u graag wilt weten over ons montessorionderwijs.

Op de kennismakingsdag ontvangt de leid(st)er u en uw kind bij de deur van het klaslokaal en zal ze uitleggen waar de jas en de tas opgehangen kan worden.



Vervolgens zal zij u en uw kind even wegwijs maken in de klas.

De leid(st)er laat zien welke materialen in welke kasten kunnen worden gevonden. Ook laat ze zien waar het eigen laatje van uw kind is waarin werkjes kunnen worden bewaard en ze toont de dagritme kaarten waarop te zien is wat er die dag op het programma staat.

Dan zal het geplande lesprogramma starten, waaraan u en uw kind kunnen deelnemen.

2. De eerste schooldag

Vanaf de dag dat uw kind vier jaar is geworden, mag uw kind elke dag naar school. Op de eerste schooldag verwacht de leid(st)er uw kind om 08.30 uur met een tasje met fruit en drinken erin.

We hebben elke woensdag- en vrijdagochtend gymles, daarvoor hebben we een gymtas met sportkleden en gymschoenen nodig. Wilt u de gymschoenen voorzien van een naam. Op de andere dagen van de week hebben we in de onderbouw de mogelijkheid om spellessen te doen in de kleine gymzaal. Daarom is het handig als uw kind de hele week over zijn gymschoenen beschikt.

Wij adviseren om de eerste week te starten met halve dagen, omdat uw kind zoveel nieuwe indrukken opdoet gedurende de eerste dagen, dat het waarschijnlijk erg moe zal zijn tegen de middag. U kunt het beste even met de leid(st)er overleggen op welke tijd u uw kind weer kunt komen ophalen.

We eten in de groep om 11:30 uur brood en we gaan van 12:00 tot 13:00 uur naar buiten. Meestal worden nieuwe kinderen bij aanvang van het brood eten opgehaald in de groep.

Op woensdag eindigt de schooldag om kwart over twaalf.

Wilt u bij het brengen op de eerste schooldag een briefje meegeven met het telefoonnummer erop, waarop u bent te bereiken in geval van calamiteiten.

Wat heeft uw kind nodig:

- Sloffen
- Een plantje (liever geen cactus of planten die sterk geuren of besjes hebben)
- Een schooltas met daarin fruit, drinken en brood. De kinderen mogen de hele dag door drinken. Om dit te stimuleren mogen ze hun drinkbeker 's ochtends al op tafel zetten. We geven als school de voorkeur aan water.
- Gymkleding en gymschoenen (graag met witte zolen en voorzien van naam)
**U ontvangt de eerste dag het gymtasje van ons*
- Een handdoek in een plastic tas als uw kind na het gymmen mee doucht.
- Bij slecht weer willen we toch heel graag naar buiten met de kinderen dus gepaste (regen) kleding is dan wenselijk. Paraplu's mogen niet mee naar buiten i.v.m. de veiligheid.



3. Een dag in de onderbouw

Tussen 8:15-8:30 uur komen alle kinderen de school binnen. In de centrale hal staat een van onze leid(st)ers of de directeur alle kinderen een hand te geven.

Daarna lopen u en uw kind door naar de kapstok bij het lokaal van uw kind.



Alle kinderen hebben een eigen kapstokhaakje waar ze hun jas en tas aan ophangen. Onder de kapstokken staan bankjes. Op de bankjes bewaren de kinderen hun sloffen/ gymschoenen en onder de bankjes zetten ze bij binnenkomst hun schoenen netjes neer. Let op dat uw kind niet op het bankje gaat zitten, daar is het niet stevig genoeg voor.

Als een kind geen sloffen heeft, mag het ook de gymschoenen aandoen. In de klassen dragen we geen buitenschoenen en lopen we niet op blote voeten.

Bij binnenkomst in de klas geven alle kinderen de eigen leid(st)er ook een hand en ruimen daarna hun plantje op in de vensterbank en doen het kledje in het daarvoor bestemde mandje. Ouders mogen 's ochtends niet mee de klassen in, maar nemen afscheid bij de deur, zodat de kinderen die al binnen zijn rustig en ongestoord kunnen werken.

Uiteraard bent u na schooltijd wel van harte welkom de klas in te komen, zodat u het werk van uw kind kunt bekijken of vragen kunt stellen aan de leid(st)er.

Op de dagritme kaarten kunnen de kinderen zien met welke activiteit we starten. Over het algemeen starten we de dag met werken.

Het is de bedoeling dat de kinderen nu zelf een werkje gaan uitkiezen en zelfstandig aan het werk gaan. De leid(st)er gaat de groep rond om de kinderen waar nodig een lesje te geven en de kinderen te observeren.



Soms starten we in de kring met een groepsles, dan nemen de kinderen na het begroeten van de leid(st)er en het opruimen van het plantje en kledje plaats in de kring.



In de ochtend wordt er zowel gewerkt naar eigen keuze, maar er worden ook groepslessen gegeven. Soms is zo'n groepsles voor de hele groep bestemd, soms voor een deel van de groep.

Ook bij de groepslessen wordt zoveel mogelijk aangesloten op het niveau van de individuele kinderen. Tijdens de groepslessen

staan onder andere Engels, taal, rekenen activiteiten, schrijfdans of montessori materiaallessen centraal. Allemaal zoveel mogelijk aansluitend bij het thema waar we op dat moment aan werken.

Naast de groepslessen in de klas, krijgen de kinderen ook 1 keer per week muziekles van een vakleerkracht en gemiddeld eens per 4 weken een tehatexles (handvaardigheid) van een vakleerkracht. In de groepen is er ook regelmatig ondersteuning van een onderwijsassistente. Zij helpt de leid(st)er soms tijdens de rondes in de klas zelf, maar geeft ook buiten de klas aparte groepslessen aan bijvoorbeeld de oudste kleuters of aan kinderen die extra aandacht nodig hebben.

Gedurende een aantal weken in het jaar krijgen de kinderen van onze tuinjuf les in de prachtig aangelegde schooltuin. Ze maken op een speelse wijze kennis met de natuur dicht bij huis. Zo leren ze bijvoorbeeld over de veranderingen in de natuur tijdens de verschillende seizoenen, proeven en ruiken van alles uit de tuin, zaaien elk jaar verschillende biologische groentes en bloemen, wieden onkruid en observeren de insecten die een belangrijke rol spelen in de bevruchting van deze planten en bomen en zijn zo nu en dan te vinden in de keuken om de producten uit de schooltuin te verwerken tot maaltijd.



Van al dat werken krijg je honger en dus is het rond half elf tijd voor de fruitpauze. Daar proberen we meestal ook een gezellige ontspannen onderbreking van te maken door voor te lezen of een spelletje te doen.

Na het eten en het drinken ruimen de kinderen hun eigen spullen weer netjes op en hangen de tas weer aan het haakje van de kapstok. Daarna wassen ze hun eigen tafel en gaan klaar zitten voor de volgende activiteit of ze gaan naar buiten toe.



We spelen in de ochtend een half uur buiten.

Van 11:30-12:00 hebben we onze lunchpauze, gevolgd door weer een uur buitenspelen.



In de middag wordt er wederom gewerkt en vinden er nieuwe groepslessen plaats.



We werken in de onderbouw volgens de uitgangspunten van Maria Montessori. We proberen door middel van observeren de kinderen goed te volgen in zijn of haar ontwikkeling en aan te sluiten bij de gevoelige periodes van het kind. Daardoor bevorderen we de algehele ontwikkeling en de zelfstandigheid van de kinderen. We werken daartoe met de montessorimaterialen, maar daarnaast ook de methodes Schrijfdans (schrijven), Schatkist (taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling, wereld oriëntatie) en I-Pockets (Engels).

Voor we naar huis gaan doen we in de klas taakjes. Alle kinderen hebben een eigen taakje. Op die manier leren we de kinderen zorg te krijgen voor de omgeving en verantwoordelijk te maken voor het netjes houden van de klas en de eigen werkplek.

Als de taakjes gedaan zijn, zetten alle kinderen weer hun plantje en kleedje op tafel en halen ze hun jas en tas. Eventuele werkjes die mee naar huis mogen kunnen nu uit het laatje worden gehaald.

Als er nog tijd over is doen we in de klas nog een spelletje tot de ouders om 14:45 uur de klas weer binnen komen om de kinderen te halen.



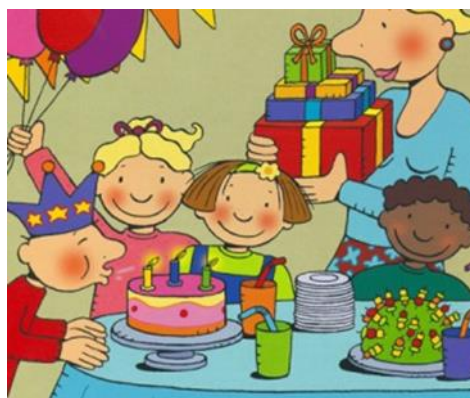
Bij het naar huis gaan zetten de kinderen hun eigen stoel op tafel en geven de leid(st)er weer een handje.

4. Wat moet u nog meer weten

- In alle kleutergroepen werken we aan de hand van hetzelfde thema. Dit duurt meestal een aantal weken. De speelhoeken zijn hier vaak op aangepast en veel activiteiten sluiten daarbij aan.
- Bij elk thema wordt een aandachtstafel ingericht waarop kinderen werkjes kunnen vinden die passen bij het thema dat centraal staat.



- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een hoed. In de loop van de dag worden ze toegezongen en getrakteerd op een hoop verschillende verjaardagsrituelen.
 - De jarigen mogen de klasgenoten trakteren. We vinden het fijn als er een gezonde traktatie wordt uitgedeeld. Sommige kinderen volgen om gezondheidsredenen een bepaald dieet. Informeert u hiernaar bij de leid(st)er van uw kind?
 - De jarige mag vervolgens 's middags met twee gekozen kinderen de klassen rond om de leid(st)ers in de rest van de school te trakteren. Als u het leuk vindt, mag u bij het vieren van de verjaardag aanwezig zijn.
 - Als er thuis een kinderfeestje wordt gevierd, wilt u de uitnodigingen dan zelf in de tas van de uitgenodigde kinderen stoppen of aan de ouders van die kinderen meegeven. We hebben ervaren dat er veel teleurstelling is bij de kinderen die niet uitgenodigd worden indien de kaarten in de klas worden uitgedeeld.



- We bieden de mogelijkheid om 1 keer per week na de gymles te douchen. Als uw kind geen handdoek mee heeft doucht het niet mee. U kunt bij de leid(st)er navragen op welke dag er wordt gedoucht.
- Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te nemen. We hebben op school genoeg speelgoed en leermaterialen om de dagen mee te vullen. Een uitzondering hierop maken we enkel voor nieuwe leerlingen die de eerste weken nog een knuffel nodig hebben, gedurende een wenperiode. Ook dan vragen we de kinderen de knuffel in de tas of in hun laatje te bewaren en alleen te pakken als ze hem echt nodig hebben.
- U ontvangt de eerste schooldag een tasje met een informatiepakketje. Daarin zit ook een inschrijfformulier voor schoolmelk en lijsten die we u vragen in te vullen. Onder andere een formulier waarin we u vragen belangrijke gegevens en telefoonnummers te vermelden. Deze ontvangen we graag dezelfde week nog terug. Mocht er gedurende het schooljaar een telefoonnummer of e-mailadres veranderen, wilt u dat dan doorgeven aan de leid(st)er of de wijzigingen doormailen aan de administratie.
- Er worden maandelijks nieuwsbrieven gestuurd via de e-mail. Daarin staat wat er de komende periode gaat gebeuren, waar uw hulp voor wordt gevraagd en er staat elke maand uit elke bouw een nieuwsberichtje over waar de afgelopen periode aan is gewerkt.
- Wanneer uw kind bij ons op school komt, verwachten we dat hij/zij zindelijk is. Natuurlijk kunnen 'ongelukjes' gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Vooralsnog mag een basisschool een kind weigeren dat niet zindelijk is: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/mag-een-basisschool-mijn-kind-weigeren>. Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, maken we voor de korte termijn een aantal afspraken met elkaar. Als dit niet werkbaar blijkt, zijn wij genoodzaakt uw kind te weigeren zolang het niet zindelijk is.



- U kunt via onze website www.enms.nl de belangrijkste informatie vinden over de ENMS, zoals de schooltijden, de vakantiedagen, contactgegevens van de school, de jaarkalender en de schoolgids.
- Als u vragen heeft kunt u de leid(st)er persoonlijk aanspreken bij het halen of brengen van uw kind en eventueel een afspraak maken. Een e-mail aan de leid(st)er sturen is ook mogelijk.
- Drie keer per jaar zijn er verslagbesprekingen gepland. Daarin brengen we u op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind. De data voor deze besprekingen kunt u terugvinden in de schoolkalender die u via de welkomsttas heeft ontvangen. Dit jaar zullen de gesprekken in de middagen en niet meer in de avonden worden gehouden. Goed om daar alvast rekening mee te houden in uw agenda! De ouders van de kinderen van groep 2 zullen naast de oudergesprekken ook een schriftelijk verslag ontvangen in maart en juni. De ouders van de nieuwe kinderen nodigen we na drie maanden uit voor een gesprek over hoe de eerste periode in de groep is verlopen.
- Iedere groep heeft een klassenouder, hij/ zij regelt een hoop zaken voor de groep zoals het vragen van hulpouders voor diverse activiteiten in het jaar. Daarbij kunt u denken aan: uitstapjes, feesten en knutselochtenden. Daarnaast kunt u bij de klassenouder ook terecht met vragen over zaken die de groep aangaan.
- Op het bordje bij de klas leest u regelmatig nieuwtjes en uitnodigingen om te helpen in de klas. Het is fijn als u bij het brengen of halen af en toe even daarop kijkt of er nog nieuws is. Zo hangen er bijvoorbeeld vlak voor de ouderavonden lijsten met tijden waarop we u verwachten voor een oudergesprek. Ook zal u zoveel mogelijk door ons op de hoogte worden gehouden via de e-mail.
- We hebben elk jaar hulpouders nodig voor voorlezen, een klassenouder, de luizen controle, werken in de tuin, voor deelname in de OR of MR en mediatheek ouders. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leid(st)er.



- Twee keer in het jaar krijgen de leerlingen van groep 2 een tweetal Cito boekjes. Een op het gebied van taalontwikkeling en de ander voor de rekenontwikkeling. Naast de observaties en aantekeningen die we maken tijdens het werken in hoeken en in de klas, gebruiken we dit middel om te zien hoever de kinderen op de eerder genoemde gebieden zijn. We brengen ouders van deze resultaten op de hoogte bij de verslagen. We vinden het totaalplaatje het belangrijkste bij het beoordelen van de ontwikkelingen van uw kind. De toetsen zijn niet leidend.
- Regels zijn erg belangrijk voor kinderen. Ze moeten weten waar ze aan toe zijn. Aan het begin van elk schooljaar besteden we extra veel aandacht aan de omgangsvormen. We leren de kinderen de regels in de klas, de regels in de school en we leren hen hoe ze met elkaar om zouden moeten gaan. Iedere maand staat er schoolbreed een regel centraal. In de hal en bij de klas ziet u de poster hangen die correspondeert met die regel.
- We willen graag dat u zo veel mogelijk de namen zet op de kleding, bakjes, bekers, fruttassen/gymtassen en met name spijkerjassen. Dit voorkomt een hoop zoeken. Kleuters hebben er nog vaak moeite mee hun eigen spullen te herkennen.

- Op sommige dagen regent het, heel vervelend en best lastig. De hele dag binnen zitten is voor een kleuter niet fijn. Kleuters hebben lichamelijke beweging nodig om zich tijdens het werken en de groepslessen voldoende te kunnen concentreren. Wij vragen u daarom om uw kind op regenachtige dagen regenkleding en laarzen mee te geven, zodat we tussendoor toch even een frisse neus kunnen halen.
- Als uw kind ziek is kunt u 's ochtend uw kind ziekmelden door naar de school te bellen en een boodschap in te spreken op het antwoordapparaat of u kunt een e-mail sturen naar de administratie van onze school: absentie@enms.nl
- Mocht u na het lezen van deze informatie nog vragen hebben, stel die dan gerust aan de leid(st)er van de groep.

September 2018